

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Modul dengan pendekatan *open-ended* ini divalidasi kepada pakar bahan ajar, pakar pendekatan *open-ended* dan praktisi lapangan. Hasil validasi dari semua pakar menunjukkan bahwa modul matematika dengan pendekatan *open-ended* ini valid dan efektif digunakan sebagai bahan ajar alternatif di MTs Assafi'iyah Gondang..
2. Tanggapan guru dan siswa terhadap modul matematika yang dikembangkan ada yang positif dan negatif. Tanggapan dari guru tersebut antara lain:
 - a. Tanggapan Positif
 - 1) Modul yang dikembangkan cukup menarik, anak sudah lebih percaya diri untuk menyelesaikan soal.
 - 2) Modul yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan soal-soal dengan lebih mudah.
 - 3) Kelebihan dari modul yang dikembangkan yaitu terdapat pada soal, dan pemberian tugas.
 - b. Tanggapan Negatif
 - 1) Penjelasan materi yang masih kurang.
 - 2) Perlu untuk menambahkan materi.
 - 3) Kunci jawaban dari evaluasi kurang bisa digunakan untuk mengukur kemampuan siswa.

Sedangkan tanggapan dari siswa secara umum adalah sebagai berikut:

- 1) Modul matematika dengan pendekatan *open-ended* ini menarik.
- 2) Siswa merasa lebih kreatif dalam menyelesaikan soal.

- 3) Siswa merasa materi yang digunakan mudah untuk dipahami.
- 4) Siswa merasa bahasa yang digunakan sederhana, jelas, mudah dipahami, mudah dimengerti, dan mudah dibaca.

B. Saran

Supaya produk pengembangan bahan ajar modul dengan pendekatan *open-ended* ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan saran yang terkait, diantaranya adalah:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pengembangan modul dengan pendekatan *open-ended* ini diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Siswa diharap tidak langsung masuk dalam kegiatan pembelajaran namun mengikuti dan membaca semua petunjuk yang ada dan menghayati betul mengapa perlu mempelajari materi tersebut supaya pembelajaran lebih bermakna.
- b) Siswa diharapkan membaca buku-buku sumber belajar yang lain sehingga dapat menambah pengetahuan terkait materi garis dan sudut.
- c) Siswa diharapkan mengerjakan dan mengisi semua soal dalam aktivitas pembelajaran sehingga konsep dasar dapat dikuasai dengan baik.

2. Saran Diseminasi Produk

Produk pengembangan bahan ajar modul dengan pendekatan *open-ended* ini dapat digunakan di semua kelas VII pada sekolah yang bersangkutan.

3. Saran Terkait Penelitian Ini

Adapun saran terkait penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut bisa dengan menambahkan materi-materi lain karena produk pengembangan bahan ajar moduk dengan pendekatan *open-ended* ini hanya terbatas materi garis dan sudut.
- b) Pembaca yang berminat untuk menerapkan bahan ajar modul yang berhasil dikembangkan dalam penelitian ini agar memperhatikan

hambatan-hambatan yang dialami sebagai dasar untuk perbaikan dan penyempurnaan pelaksanaan pembelajaran dikelas.

- c) Dapat dijadikan referensi untuk guru dan referensi yang ingin mengembangkan bahan ajar inovatif lainnya.