

DAFTAR PUSTAKA

- Andraini, Zulia Indri. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure of The Observed Learning Outcome) Pada Materi Aljabar Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kalidawer,” 2023. <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/25104/%5BCetakPerpusnas%5DEkonomiIslamiSolusiTantanganZaman.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=71>.
- Anggo, Mustamin. “Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa.” *Edumatika* 1, no. 2 (2011): 35–42. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/182>.
- Anwar, Saiful. “Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Di Kelas VI MI Al-Ibrohimy Galis Bangkalan.” *Jurnal Pendidikan Matematika E-Pensa* 01 (2013). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/3883>.
- Argarini, Dian Fitri. “Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Matematika Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2018): 91–100. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i1.448>.
- Arico, Viki Dardianto, and Wahyudi Wahyudi. “Pelevelan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Taksonomi Solo.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 5, no. 1 (2021): 418–23. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1747>.
- Arikunto, Suharsismi and. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Vol. 16, 2002.
- Asiva Noor Rachmayani. “Analisis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Menurut Polya,” 2019. <http://eprints.umpo.ac.id/3898/4/3.BABII.pdf>.
- Asyiah, Putri Nur, Hamdan Sugilar, and Asep Suratman. “Pembelajaran Matematika Kontekstual Pada Pemahaman Konsep Siswa.” *Gunung Djati Conference Series* 17 (2022): 13–23. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/download/787/585>.
- Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2023. [http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku metode penelitian kualitatif.Abdul Fattah.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku%20metode%20penelitian%20kualitatif.Abdul%20Fattah.pdf).
- “Editor : Herry Agus Susanto Bambang Suharjo Sudarman Nuh . Rizal Susanto Saiman Kamid,” n.d.

- Ekawati, Rosyida, Iwan Junaedi, and Sunyoto Eko Nugroho. "Studi Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO." *Unnes Journal of Research Mathematics Education* 2, no. 2 (2013): 101–7.
- Fadillah, Nur. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Persamaan Linear Dengan Strategi Pembelajaran Barbasis Masalah Kelas X MAN Lima Puluh TP. 2017/2018." *Skripsi*, 2018. <https://doi.org/10.1016/j.jns.2018.09.022><http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2009.04.058><http://dx.doi.org/10.1016/j.brainres.2015.10.001><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=2854659&tool=pmcentrez&rendertype=abstract><http://w>.
- Faisal, and Leni Maryulianty. "Analisis Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Taksonomi Solo." *Jurnal Numeracy* 6, no. 1 (2019): 153–65.
- Febriani, Sofiroh, and M Najibufahmi. "Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah." *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan* 3 (2022): 2963–3222.
- Halimah, Halimah, Zainuddin Untu, and Suriaty Suriaty. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Structure of Observed Learning Outcomes (SOLO)." *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i1.245>.
- Hamidah, N. "Analisis Translasi Antar Representasi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Mengacu Pada Taksonomi SOLO Dibedakan Dari Gaya Kognitif," 2021. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/47374>[http://digilib.uinsby.ac.id/47374/2/Nur Hamidah_D04216025.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/47374/2/Nur%20Hamidah_D04216025.pdf).
- Handayani, Fitri. "Analisis Level Berpikir Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Soal Cerita Spldv," 2022. [http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5605/1/FITRI HANDAYANI.pdf](http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5605/1/FITRI%20HANDAYANI.pdf).
- Hidayah, Shofia, Wahyu Agung Mustikaning Romadhon, and Dewi Firda Yuniar. "Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 4, no. 1 (2021): 40–44. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1688>.
- Khusna, Hikmatul, and Syafika Ulfah. "Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kemampuan Pemodelan Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 153–64. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.

- M, Ramlan. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Soloditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender." *Jurnal Daya Matematis* 4, no. 1 (2016): 90. <https://doi.org/10.26858/jds.v4i1.2455>.
- Mahendra, Mohammad Farhan Izza. "Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv) Berdasarkan Taksonomi Solo Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas Viii Di Smpn 3 Sutojayan Blitar," 2020. <http://repo.uinsatu.ac.id/18240/#>.
- Maulani, Yuniarti Rahma. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sman 46 Jakarta Pada Materi Barisan Dan Deret," 2024.
- Maulidia, Wafa, Ana Setiani, and Pujia Siti Balkist. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Al-Isma'Iliyah Berdasarkan Taksonomi Solo." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 4 (2019): 50–60. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i1.1715>.
- Mawardi, Krismonica, Arjudin Arjudin, Muhammad Turmuzi, and Syahrul Azmi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Polya." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 4 (2022): 1031–48. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260>.
- Munawaroh, Ida Laelatul. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pule Trenggalek," 2022. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5148>.
- Muniri, Muniri, Samsul Bakri, Samuel Karim, and Paulo Vitor da Silva Santiago. "Profile of Student Numerical Ability in Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problem-Solving." *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 177–94. <https://doi.org/10.25217/numerical.v7i1.3470>.
- Nadiroh, Nurul Lailatul. "Analisis Pemecahan Masalah Pada Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure Of The Observed Learning Outcome) Pada Materi Kecepatan Dan Debit Di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022," 2022. <http://repo.uinsatu.ac.id/24815/4/BAB I.pdf>.
- Nuryani, Ayu. "Kemampuan Pemecahan Masalah Integrasi Matematika Siswa Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMPN 2 Ngantru Tulungagung." *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 2023. <http://repo.uinsatu.ac.id/41512/5/BAB II.pdf>.
- Pratiwi, Nurul Dwi, and Woro Setyarsih. "Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) ISSN : 2302-4496 Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Taksonomi

- Structure of the Observed Learning Outcome (SOLO) Untuk Menentukan Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fluida Statis Nurul Dwi Prat.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* 04, no. 03 (2015): 45–49.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadih, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. “Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Radiusman, Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rahimayant, Tri Yanuar. “Analisis Proses Berfikir Dalam Pemecahan Masalah Matematika Polya Siswa Kelas XI SMAN 1 Bangsri Jepara Berdasarkan Tipe Kepribadian,” 2016. <https://core.ac.uk/reader/80820730>.
- Rahma, Tsaltza Tamami, and Sri Sutami. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik Dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 1416–26. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>.
- Rizky, Ni'matul. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO . (Structure Of The Observed Learning Outcome) Pada Materi Aljabar Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung,” n.d. <http://repo.uinsatu.ac.id/38961/>.
- . “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO . (Structure Of The Observed Learning Outcome) Pada Materi Aljabar Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung,” 2023. <http://repo.uinsatu.ac.id/38961/4/BAB I.pdf>.
- . “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure Of The Observed Learning Outcome) Pada Materi Aljabar Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.” *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 2023. <http://repo.uinsatu.ac.id/38961/5/BAB II.pdf>.
- Ruji, Fakhrur. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Materi Aritmatika Sosial Di SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang,” 2019. <http://repository.uinsu.ac.id/8095/1/Skripsi.pdf>.
- S, Diah Puspita. “Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Matematika Pada Materi Statistika Berdasarkan Tahapan Newman Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum,” 2022. <http://repository.unwidha.ac.id:880/2890/1/Diah Fix.pdf>.

- Safitri, Vivi Widiya. "Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbasis Open Ended Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Gender Di SMP Negeri 5 Jember," 2020.
- Savitri, Ani. "Analisis Kesalahan Siswa Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo Di SMK Ma'arif NU 1 Cilongok." (*Skripsi, FTIK UIN Purwokerto, Purwokerto*, 2018. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Selvianti, Seli, and Budiyono Sudiman. "Analisis Tingkat Kemampuan Siswa SD Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Operasi Bilangan Menggunakan Taksonomi SOLO." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 3 (2022): 658–72.
- Setiawan, Rudy. "Penerapan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcome) Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *LINEAR: Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (2022): 98. <https://doi.org/10.32332/linear.v3i1.4470>.
- Sitanggang, Natalia, Hamidah Lukman, and Novi Andri Nurcahyono. "Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menyelesaikan Sitanggang, Natalia, Hamidah Lukman, and Novi Andri Nurcahyono. 'Analisis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Tipe Hots.' *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)* 5, No. 1 (2021): 34–42. Ht." *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)* 5, no. 1 (2021): 34–42. <https://doi.org/10.37150/jp.v5i1.1246>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Suhyanto, and Musyriifah; "Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik." *Fibonacci*, 2016, 40–57.
- Sulistiani, Sanita, Marzuki, and Hamdani. "Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV," 2019, 335–47. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/33857/756765819> 35.
- Syaifudin, Achmad Huda. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Program Linear Kelas XI MIPA 1 MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019." *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 2019.
- Ulpa, Fitria, Salma Marifah, Shaffarina Annindia Maharani, and Nani Ratnaningsih. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Teori Nolting." *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education* 3, no.

2 (2021): 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>.

Vebrian, Rajab, Yudi Yunika Putra, Sari Saraswati, and Tommy Tanu Wijaya. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 4 (2021): 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>.

Vina Halizayanti. F. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTsN 2 Banda Aceh Ditinjau Dari Segi Gender.” *Braz Dent J.*, 2022.

Wahyuni, Nanda Putri, and Masriyah Masriyah. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah PISA Pada Konten Change and Relationship Berdasarkan Taksonomi SOLO.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2604–18. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.901>.

Widiasari, Fitria, and Kurnia Hidayati. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi Solo (Structured of Observed Learning Outcome) Di SDN Kutuwetan Jetis Ponorogo.” *AL-THIFL : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.21154/thifl.v1i2.136>.

Yanti, Aning Wida, Ariska Dwi Putri Kusumawardani, Finnah Mazidatur Rohmah, and Umi Kulsum. “Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick.” *MUST: Journal Of Mathematics Education, Science and Technology* 7, no. 1 (2022): 30–49.

Yeti Juita Lestari. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure Of Observed Learning Outcome),” 2022. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/9589/1/082>. YETI JUITA LESTARI NIM 1811280029.pdf.

Yuliani, Elza Nora, Zulfah Zulfah, and Zulhendri Zulhendri. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kuok.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2018): 91–100. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>.

Yulistyani, Dini. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 7 Surabaya,” 2021. https://repository.um-surabaya.ac.id/3511/3/BAB_2.pdf.

Yuwono, Timbul, Mulya Supanggih, and Rosita Dwi Ferdiani. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya.” *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2018): 137–44. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>.

Zulkardi, and Ratu Ilma. “Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika.”
Prosiding KNM13 Semarang, n.d., 1–7.