

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, dkk., (2023), “Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif”, (PT. Mifandi Mandiri Digital)
- Ahmad D. Marimba, (1989), “Pengantar Filsafat Pendidikan Islam” Cet ke-8 (Bandung: PT. Al-Ma’arif)
- Ainun Nabila, dkk., (2023), “Peran Guru dalam Pembentukan Kepribadian Siswa”, (Mamba’ul ‘Ulum, Vol 19. No 1)
- Albi Anggito dan Johan setiawan, (2018), “Metodologi Penelitian Kualitatif”, (Sukabumi: Jejak)
- Amir Daien Indrakusuma, (1973), “Pengantar Ilmu Pendidikan”, (Surabaya: Usaha Nasional)
- Azwar, (2010), “Rumah 3 Warna”, (Jakarta: gramedia)
- Bayu Azwary, (2013), “Peran Paramedis Dalam Meningkatkan Pelayanan Kesehatan Masyarakat di Puskesmas Pembantu Kampung Kasai Kecamatan Pulau Derawan Kabupaten Berau ”, (Ejournal Ilmu Pemerintahan)
- Binti Mauna, (2009), “Landasan Pendidikan”, (Yogyakarta: Teras)
- Cronbach, I. J., & Snow, R. E., (2019), “Aptitudes and Instructional Methods: A Handbook for research on interactions”, (Irvington Publishers)
- Dedy Mulyana, (2017), “Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu sosial Lainnya)”, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (2007), “Kamus Besar Bahasa Indonesia”, (Balai Pustaka)
- Departemen Pendidikan Nasional, (2014), “Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat”, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama)
- Djamanah, S.B., (2011), “Psikologi Belajar”, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Dokumentasi Kegiatan Upacara di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Pada Senin, 6 Januari 2025
- Dokumentasi Modul Ajar Matematika Kelas 4 di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Pada Kamis, 12 Desember 2024
- Dokumentasi Penilaian Kepribadian Peserta Didik kelas 4 di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Pada Jumat, 13 Desember 2024
- Dokumentasi tata tertip siswa di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Pada Jumat, 13 Desember 2024
- Dokumentasi Visi misi MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Pada Senin, 6 Januari 2025
- E Mulyasa, (2012), “Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru”, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Fatchul Mu’in, (2011), “Pendidikan Karakter”, ( Yogyakarta:Ar-Ruzz Media)
- Fauzi, Skripsi, (2020), “Konsep Guru Ideal Menurut munif Chotib dalam Buku Gurunya Manusia”, (Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia)
- Fika Septiana Sari, (2022), “Analisis Kegiatan Pengembangan Koknitif Melalui Permainan Bombik di Play Group Al-Khodijah Kota Mojokerto”, Program Studi PGRA, Vol.8, No.1

- Goleman, D., (2006), “Kecerdasan Emosional”, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama)
- Hari Laksana, (2020), “Magnet Kepribadian”, (Yogyakarta: Araska)
- Hasil Observasi di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Selasa 23 April 2024, Pukul 08.00-10.00
- Hastia, Andi Bunyamin, M. Akil, (2023), “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di MAN Gowa”, (JGE: Journal of Gurutta Education, Vol 2. No 2)
- Herlan Suherlan & Yono Budhiono, (2013), “Psikologi Pelayanan”, (Bandung:Media Perubahan)
- Imam Musbikin, (2019), “Penguatan Pendidikan Karakter”, (Bandung: Nusa Media)
- Jalaluddin, (2002), “Teologi Pendidikan”, (Jakarta: Raja Grasindo Persada)
- Jamilah, (2019), “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Membina Kepribadian Siswa di SMPN 8 Aluh-aluh Kab.Banjar), (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Antasari)
- Joyce, B. & Well, M., (2016), “Model-model Pengajaran”, (Boston:Pearson)
- KH. Dewantara, (1967), “Asas-asas dan dasar Pendidikan”, (Yogyakarta: Taman siswa)
- Kunandar, (2009), “Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru”, (Jakarta: Raja Wali Pers)
- Kuntjoro, (2009), “Psikologi Kepribadian”, (Kediri: Universitas Nusantara PGRI) <https://saidnazulfiqar.files.wordpress.com/2008/04/psikologi-kepribadian.pdf>.
- Laura E.Berk, (2018), “Development Through the Lifespan”, (Pearson)
- Lickona, T., (2018), “*Educating for Character: How Our Schools Can teach respect and Responsibility*”, (Bantam Books)
- Mangunharjana, (2016), “Pembinaan dalam Konteks Pendidikan dan Masyarakat”, (Yogyakarta: Penerbit Andi)
- Mardia Hayati, (2012), “Desain Pembelajaran Berbasis Karakter”, (Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press)
- Marti dan Hengki Wijaya, (2020), “Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan”, (Makassar: Sekolah Tinggi Theology Jaffray)
- Muhammad Takdir ilahi, (2012), “Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral”, (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media)
- Muri Yusuf, (2014), “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & penelitian Gabungan”, (Jakarta: Prenadamedia)
- Nana Syaodah Sukmadinata, (2005), “Metode Penelitian Pendidikan”, Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, (2020), “Psikologi Pendidikan”, (Bumi Aksara)
- Ni'mah Ulin, (2019), “Peranan Guru kelas sebagai Teladan dalam Pembentukan kepribadian Peserta Didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus”, Skripsi IAIN Kudus
- Nikita Rosa, (2023), “Catatan akhir tahun Pendidikan 2023, FSGI: Kasus Bullying Meningkat”, DetikEdu

- Nuraini Alkhasanah, Darsinah, Ernawati, (2023), “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa SD”, (Journal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti)
- Observasi Guru mengapresiasi kegiatan peserta didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Pada tanggal 23 November 2024, Pukul 11.15 WIB
- Observasi Kegiatan Belajar Melalui Kelompok Kecil di Kelas 4 MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Pada hari senin, 2 Desember 2024, Pukul 08.45 WIB
- Observasi Perilaku Siswa Selama Pembelajaran IPAS, Pada tanggal 13 November 2024, Pukul 09.15 di kelas 4
- Observasi Perilaku Siswa Selama Pembelajaran Matematika, Pada tanggal 14 November 2024, Pukul 08.45 di kelas 4
- Observasi Peserta Didik Senang Berbicara Saat Pembelajaran IPAS, pada hari kamis, tanggal 28 November 2024, Pukul 09.15 WIB
- Piaget, J., (2019), “*The Psychology of Intelligence*”, (Routledge)
- Prayitno, (2017), “Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling”, (Rineka Cipta)
- Puji Rahayu Dan Siti Maisaroh, (2016), “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V di SDN Tanjungharjo Nanggulan Kulon Progo”, FKIP Universitas PGRI Yogyakarta
- Purwa Atmaja Prawira, (2016), “Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru”, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Quran Nu, diakses 23 Agustus 2024, “Surat Al-Isra’ ayat 84”, <https://nu.or.id/superapp>
- Quran Nu, diakses 23 Agustus 2024, “Surat al-qalam ayat 4” <https://nu.or.id/superapp>
- Rusman, (2012), “Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru”, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Santoso, (2021), “Psikologi Pendidikan: Pendekatan dan Penerapan dalam Pembelajaran”, (Jakarta: Gramedia)
- Santrok, J.W., (2011), “Psikologi Perkembangan: Dari Konsepsi hingga Aplikasi”, (Jakarta: Airlangga)
- Skinner, B.F., (2018), “*About behaviorism*”, (Vintage Books)
- Slamato, (2010), “Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya”, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Slavin, (2018), “*Educational Pschology: Theory and Practice*”, (Boston: Pearson)
- Soejono Soekanto, (2013), “Sosiologi Suatu pengantar”, (Jakarta: Rajawali Pres)
- Subqi, I, (2016), “Pola Komunikasi Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian anak”, (Inject Interdisciplinary Journal of Communication, Vol 2. No 2)
- Sugiyono, (2019), “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono, (2017), “Metode Penelitian Pendidikan”, (Bandung: Alfabeta)
- Sukaimi, S, (2013), “Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kepribadian Anak: Tinjauan Psikologi Perkembangan Islam”, (Marwah, Vol 7. No 1)
- Syamsu Yusuf & Achmad Juntika Nurihsan, (2013), “Teori Kepribadian”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

- Syamsu Yusuf, (2018), “Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja”, (Remaja Rosdakarya)
- Teguh Wangsa Gandhi, (2014), “Filsafat Pendidikan: Mazhab-mazhab Filsafat Pendidikan”, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Tholcah hasan, (2003), “metodologi penelitian kualitatif tinjauan teoritis dan praktis”, (Malang: Univ Islam Malang)
- Ulfi Ana Marsila. Shokhibul Arifin, dkk., (2023), “Peran Guru PAI pada Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik”, (Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 12. Nomor 1)
- Uyoh sadulloh, (2014), “Pendagogik (Ilmu Pendidikan)”, (Bandung; Alfabeta)
- Wahyudi, A., (2020), “Membangun Mental Tangguh pada Siswa”, (Yogyakarta)
- Wawancara dengan Ayu peserta didik kelas 4 di MI Nurul islam Sumbergempol Tulungagung, Pada tanggal 24 januari 2025, Pukul 10.00-10.05 WIB
- Wawancara dengan bapak Khoirul Huda, S.Pd.I., selaku kepala sekolah MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, pada tanggal 24 Januari 2025, Pukul 08.15 WIB
- Wawancara dengan Bilqis peserta didik kelas 4 di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Pada tanggal 24 Januari 2025, Pukul 09.50-10.15 WIB
- Wawancara dengan Safara peserta didik kelas 4 di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Pada tanggal 24 Januari 2025, Pukul 10.10-10.25 WIB
- Wawancara dengan Wali Kelas 4 di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Bapak Joko Timyanto, S.Pd.I., Pada tanggal 18 Januari 2025, Pukul 09.00 di ruang guru
- Wawancara dengan Wali Kelas 5 di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Ibu Heny Nur Fitria, S.Pd., Pada tanggal 18 Januari 2025, Pukul 08.50 di ruang guru
- Wawancara dengan Wali Kelas 6 di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, Ibu Kunuzatul Azizah, S.Pd., Pada tanggal 18 Januari 2025, Pukul 09.55 di ruang guru
- Yusuf & Syamsu, (2011), “Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Zainal Asri, (2016), “Micro Teaching”, Jakarta: Rajawali Pres