

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Membina Kepribadian Peserta Didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Efti Kusna Hidayati, NIM. 126205212101, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Peran Guru, Membina Kepribadian, Kepribadian Sanguin, Kepribadian Flekmantik dan Kepribadian Melankoli

Konteks penelitian ini membahas mengenai peran guru yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Pendidikan tidak hanya mengembangkan potensi intelektual dan keterampilan, namun juga menanamkan nilai-nilai etika dan moral yang baik sesuai ajaran agama. Setiap peserta didik memiliki kepribadian yang berbeda-beda. Kepribadian yang sering dijumpai yaitu kepribadian sanguin, flekmantik dan melankolis. Guru perlu membina kepribadian peserta didik sesuai dengan karakteristik masing-masing peserta didik agar dapat mengenal dan mengoptimalkan potensinya. Guru di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung berupaya membina kepribadian peserta didik dengan melakukan pembiasaan dan pendekatan dengan peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana Peran Guru dalam Membina Kepribadian Sanguin Peserta Didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana Peran Guru dalam Membina Kepribadian Flekmantik Peserta Didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana Peran Guru dalam Membina Kepribadian Melankolis Peserta Didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan peningkatan ketekunan, triangulasi (sumber, metode dan data) dan pengecekan sejawat. Sedangkan analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru berperan penting dalam membina kepribadian sanguin dengan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan melalui media pembelajaran yang tidak monoton (2) Guru berperan penting dalam membina kepribadian flekmantik dengan mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran melalui pancingan pertanyaan, pemberian tanggung jawab dan mengapresiasi kemampuan peserta didik (3) Guru berperan penting dalam membina kepribadian melankolis dengan memberikan arahan, dorongan, nasehat dan pendekatan dalam menyelesaikan permasalahan peserta didik.

ABSTRAK

The thesis with the title "The Role of Teachers in Fostering the Personality of Students at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung" was written by Efti Kusna Hidayati, NIM. 126205212101, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Teacher Role, Nurturing Personality, Sanguine's Personality, Flemmantic Personality and Melancholic Personality

The context of this study discusses the very important role of teachers in the world of education. Education not only develops intellectual potential and skills, but also instills good ethical and moral values according to religious teachings. Each student has a different personality. Personalities that are often found are sanguine, fkelmantik and melancholic personalities. Teachers need to foster students' personalities according to the characteristics of each student in order to recognize and optimize their potential. Teachers at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung try to foster students' personalities by habituating and approaching students.

The focus of the research in this thesis is (1) What is the Role of Teachers in Fostering the Sanguine's Personality of Students at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the Role of Teachers in Fostering Students' Flecmantic Personalities at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the Role of Teachers in Fostering Students' Melancholy Personalities at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung?.

This research uses a qualitative approach, including descriptive qualitative research. Data sources are obtained from primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques carried out are observation, interviews and documentation. To find out the validity of the data, it is carried out by increasing diligence, triangulation (sources, methods and data) and peer checking. Meanwhile, the data analysis carried out is data reduction, data presentation and data verification.

The results of the study show that: (1) the role of teachers in fostering sanguine personality by creating a fun environment with learning media that is not monotonous (2) the role of teachers in fostering phlemmatic personality by directing and guiding students to be active in learning through provoking questions, giving responsibility and appreciating students' abilities (3) the role of teachers in fostering melancholic personality by providing direction, encouragement, advice and approach in solving student problems.

الملخص

تم كتابة هذه الأطروحة بعنوان "دور المعلمين في تنمية شخصيات الطلاب في مدرسة نور الإسلام سومبرجمبول تولونج" من قبل إفتي كوسنا هداية، المعهد الوطني للإدارة. قسم ٢٦٢١٠٢٢٠١٢١٢٢٠١٠ إعداد معلمي المدارس الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة إنديانا السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف ح. محمد. نور الهدى، ماجستير

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، تنمية الشخصية، الشخصية المتفائلة، الشخصية البائسة والشخصية الكئيبة يتناول سياق هذا البحث الدور المهم جداً الذي يلعبه المعلمون في عالم التعليم. إن التعليم لا ينمي الإمكانيات والمهارات الفكرية فحسب، بل يغرس أيضاً القيم الأخلاقية الحميدة وفقاً للتعاليم الدينية. كل طالب لديه شخصية مختلفة. أكثر أنواع الشخصية التي نواجهها في أغلب الأحيان هي الشخصية المتفائلة، والشخصية المهووسة، والشخصية الكئيبة. يجب على المعلمين تنمية شخصية الطلاب وفقاً لخصائص كل طالب حتى يتمكنوا من التعرف على إمكانياتهم وتحسينها. يسعى المعلمون في مدرسة نور الإسلام سومبرجمبول تولونج أجونج إلى تنمية شخصية الطلاب من خلال التعرف على الطلاب والتعامل معهم.

تركز البحث في هذه الأطروحة على ١ ما هو دور المعلمين في تنمية الشخصية المتفائلة لدى الطلاب في مدرسة نور الإسلام سومبرجمبول تولونج أجونج؟ ٢ ما هو دور المعلمين في تنمية الشخصية الهادئة لدى الطلاب في مدرسة نور الإسلام سومبرجمبول تولونج أجونج؟ ٣ ما هو دور المعلمين في تنمية الشخصية الحزينة لدى الطلاب في مدرسة نور الإسلام سومبرجمبول تولونج أجونج؟

يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي، بما في ذلك البحث النوعي الوصفي. يتم الحصول على مصادر البيانات من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. وتم استخدام تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. لتحديد صحة البيانات، تم إجراء مزيد من العناية والتلخيص (المصادر والأساليب والبيانات) والتحقق من الأقران. وفي الوقت نفسه، يشمل تحليل البيانات الذي يتم إجراؤه اختزال البيانات وعرضها والتحقق من البيانات.

أظهرت نتائج الدراسة أن ١ دور المعلمين في تنمية الشخصيات المتفائلة هو من خلال خلق بيئة ممتعة مع وسائل تعليمية غير رتيبة ٢ دور المعلمين في تنمية الشخصيات الهادئة هو من خلال توجيه وإرشاد الطلاب ليكونوا نشطين في التعلم من خلال طرح الأسئلة وإعطاء المسؤولية وتقدير قدرات الطلاب ٣ دور المعلمين في تنمية الشخصيات الحزينة هو من خلال تقديم التوجيه والتشجيع والمشورة والأساليب في حل مشاكل الطلاب