

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Diskripsi Teori	14
1. Peran Guru	14
2. Kepribadian Peserta Didik	19
a. Pengertian Kepribadian.....	19
b. Aspek-aspek Kepribadian Peserta Didik	21
c. Tipe-tipe Kepribadian Peserta Didik	24
3. Peran Guru dalam Membina Kepribadian Peserta Didik.....	29
a. Membina Kepribadian Peserta Didik	29
b. Peran Guru dalam membina Kepribadian Sanguin.....	34
c. Peran Guru dalam Membina Kepribadian Flekmantik.....	35
d. Peran Guru dalam Membina Kepribadian Melankolis.....	36
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-tahap Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data	61
1. Bagaimana Peran Guru dalam Membina Kepribadian Sanguin Peserta Didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung?.....	63
2. Bagaimana Peran Guru dalam Membina Kepribadian Flekmantik Peserta Didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung?.....	69
3. Bagaimana Peran Guru dalam Membina Kepribadian Melankolis Peserta Didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung?.....	76
B. Temuan Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Peran Guru dalam Membina Kepribadian Sanguin Peserta Didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung	83
B. Peran Guru dalam Membina Kepribadian Flekmantik Peserta Didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung.....	88
C. Peran Guru dalam Membina Kepribadian Melankolis Peserta Didik di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung.....	92
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
Lampiran	105