

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini yaitu menggunakan *software Lectora Inspire*. Model penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam pengembangan media adalah model prosedural yang prosesnya bersifat deskriptif, yaitu menjelaskan langkah-langkah umum yang harus dilakukan untuk menghasilkan produk atau rancangan dalam suatu siklus penelitian dan pengembangan. Dalam pengembangan media, digunakan langkah-langkah yang diadaptasi dari Borg dan Gall. Langkah-langkah tersebut terdiri dari penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draf produk, validasi produk, revisi hasil validasi produk, uji coba lapangan skala kecil, revisi hasil uji coba lapangan skala kecil, uji coba lapangan skala besar, penyempurnaan produk akhir, diseminasi.

Dari analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Hasil validasi ahli media diperoleh *RTV* media sebesar 3,42. Hasil validasi ahli materi diperoleh *RTV* materi sebesar 3,30. Hasil validasi soal *post test* diperoleh *RTV post test* sebesar 3,43. Hasil validasi angket respon siswa diperoleh *RTV* angket respon siswa sebesar 3,40. Hasil validasi lembar observasi aktivitas siswa diperoleh *RTV* lembar observasi sebesar 3,57.

Berdasarkan kelima hasil validasi tersebut, media *Lectora Inspire* yang digunakan telah valid sesuai dengan kriteria kevalidan.

2. Hasil analisis kepraktisan yang didapat dari para validator pada angket validasi, diperoleh bahwa media *Lectora Inspire* yang digunakan telah praktis sesuai dengan kriteria kepraktisan.
3. Hasil analisis keefektifan diperoleh rata-rata respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media *Lectora Inspire* telah memenuhi kriteria positif. Hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata pada uji coba lapangan yaitu sebesar 80,06 %. Begitu juga pada hasil observasi aktifitas siswa ketika pembelajaran menggunakan media *Lectora Inspire* telah memenuhi kriteria sangat baik. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata observasi aktifitas siswa pada setiap pertemuan yaitu sebesar 89,99 %. Sedangkan pada nilai *post test*, 30 dari 37 siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Hal ini menunjukkan bahwa, 81,08 % dari seluruh siswa yang menggunakan media *Lectora Inspire* telah memenuhi kriteria ketuntasan pembelajaran. Berdasarkan seluruh analisis yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media *Lectora Inspire* yang digunakan telah sesuai dengan kriteria keefektifan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah diuraikan, saran dari peneliti adalah sebagai berikut.

1. Jika belum memungkinkan digunakan langsung oleh masing-masing siswa di sekolah, media *Lectora Inspire* dapat digunakan oleh guru di dalam kelas dengan bantuan LCD Projector.
2. Guru dapat menggunakan media pembelajaran *Lectora Inspire* yang memuat *animation, video, audio* dan *picture*, sehingga media yang dihasilkan akan lebih menarik.
3. Selama pembelajaran menggunakan media *Lectora Inspire*, siswa harus fokus pada media tersebut dan tidak diperbolehkan menggunakan media lain. Hal ini dimaksudkan agar pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan dapat maksimal.