

ABSTRAK

Tesis dengan judul " Strategi Pembelajaran Madrasah Diniyah Salafiyah Dalam Meningkatkan Pengetahuan Pendidikan Agama Islam Santri (Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung)" di tulis oleh Jupri, NIM. 1880506230019, Pembimbing satu Prof. Dr. H. Nur Kholis, M.Pd Pembimbing dua Prof. Dr. H. Teguh, M.Ag

Kata Kunci:, Strategi Pembelajaran, Madrasah Diniyah Salafiyah, Meningkatkan Pengetahuan Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran di Madrasah Diniyah Salafiyah dalam meningkatkan pengetahuan pendidikan agama Islam santri. Fokus utama penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi metode, pendekatan, dan teknik yang diterapkan oleh pengajar dalam proses belajar mengajar, serta dampaknya terhadap pemahaman dan pengetahuan santri mengenai ajaran agama Islam.

Fokus Penelitian adalah (1) Bagaimana Strategi Pembelajaran Ekspositori AL-Qur'an Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pendidikan Agama Islam Santri di MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana Strategi Pembelajaran Heuristik Fiqih Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pendidikan Agama Islam Santri di MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana Strategi Pembelajaran Ekspositori AL-Qur'an Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pendidikan Agama Islam Santri di MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Tesis ini bertujuan (1) Untuk Menganalisis dan Mendeskripsikan Strategi Pembelajaran Ekspositori AL-Qur'an Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pendidikan Agama Islam Santri di MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk Menganalisis dan Mendeskripsikan Strategi Pembelajaran

Heuristik Fiqih Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pendidikan Agama Islam Santri di MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk Menganalisis dan Mendeskripsikan Strategi Pembelajaran Ekspositori AL-Qur'an Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pendidikan Agama Islam Santri di MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dimana peneliti bertindak sebagai instrumen atau kunci dengan menggunakan pendekatan study kasus dalam arti penelitian difokuskan pada satu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Data yang diperoleh yaitu dari Person (Manusia), Place (tempat), dan Paper (kertas) yang diperoleh dari lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Wawancara Mendalam, observasi partisipan, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Data Reduction (Reduksi Data), Data Display (Penyajian Data), Conclusion Drawing/ Verifikasi sebagaimana dikemukakan oleh Miles and Huberman

Hasil Penelitian Strategi Pembelajaran Ekspositori AL-Qur'an dalam meningkatkan pengetahuan pendidikan agama islam santri di MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung dapat disimpulkan bahwa (1) Guru menggunakan Metode Bandongan, santri membaca kitabnya, santri melakukan diskusi dan tanya jawab. Strategi Pembelajaran Heuristik Fiqih dalam meningkatkan pengetahuan pendidikan agama islam santri di MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung (2) Guru menggunakan Metode Bandongan yang digunakan oleh guru, pendekatan dengan kontekstual, mempraktekan materi berwudhu. Strategi pembelajaran Reflektif Akhlak dalam meningkatkan pengetahuan pendidikan agama islam santri di MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, (3) Guru menggunakan Metode Bandongan, santri memahami isi kandungan kitab yang sudah ditulis, dan pembelajaran kitab Akhlak memperbaiki tingkah laku santri.

ABSTRACT

Thesis titled "Learning Strategies of Madrasah Diniyah Salafiyah in Enhancing Islamic Education Knowledge of Students (Madrasah Diniyah Salafiyah Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung)" written by Jupri, NIM. 1880506230019, Supervisor one Prof. Dr. H. Nur Kholis, M.Pd, Supervisor two Prof. Dr. H. Teguh, M.Ag.

Keywords: Learning Strategies, Salafiyah Diniyah Madrasah, Improving Knowledge of Islamic Religious Education

This research aims to analyze learning strategies at Madrasah Diniyah Salafiyah in enhancing the Islamic education knowledge of students. The main focus of this study is to identify the methods, approaches, and techniques employed by teachers in the teaching and learning process, as well as their impact on students' understanding and knowledge of Islamic teachings.

The focus of the research is (1) How is the Expository Learning Strategy of the Qur'an to Improve the Islamic Religious Education Knowledge of Students at MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (2) How is the Heuristic Learning Strategy of Fiqh to Improve the Islamic Religious Education Knowledge of Students at MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (3) How is the Expository Learning Strategy of the Qur'an to Improve the Islamic Religious Education Knowledge of Students at MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

This thesis aims (1) to analyze and describe the Expository Learning Strategy of the Qur'an to improve the Islamic Religious Education knowledge of students at MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (2) to analyze and describe the Heuristic Learning Strategy of Fiqh to improve the Islamic Religious Education knowledge of students at MDS Miftahul Huda

Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. (3) to analyze and describe the Expository Learning Strategy of the Qur'an to improve the Islamic Religious Education knowledge of students at MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

This research uses qualitative research where the researcher acts as the instrument or key by using a case study approach in the sense that the research is focused on only one phenomenon that is chosen and intended to be understood in depth, while ignoring other phenomena. The data obtained are from Person (Human), Place (location), and Paper (documents) collected from the field. The data collection methods used are in-depth interviews, participant observation, where the researcher visits the site and observes and engages in activities, in-depth interviews to obtain detailed data, and documentation. The data analysis technique uses Data Reduction, Data Display, and Conclusion Drawing/Verification as proposed by Miles and Huberman.

The results of the research on the Expository Learning Strategy of the Qur'an in improving the Islamic religious education knowledge of students at MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung can be concluded that (1) the teacher uses the Bandongan Method, students read their books, and students engage in discussions and question-and-answer sessions. Heuristic Fiqh Learning Strategy in improving the Islamic religious education knowledge of students at MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung (2) The teacher uses the Bandongan Method, which is employed by the teacher, with a contextual approach, practicing the material on ablution. Reflective Akhlak Learning Strategy in improving the Islamic religious education knowledge of students at MDS Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, (3) The teacher uses the Bandongan Method, students understand the content of the written book, and the Akhlak book learning improves the students' behavior.

المخلص

الأطروحة بعنوان "استراتيجية تعليم المدارس الدينية السلفية في تعزيز معرفة التعليم الديني الإسلامي لدى الطلاب (المدرسة الدينية السلفية مفتاح الهدى بلسوكاندانغ كيدونغوارو تولونغاونغ)" كتبها جوبري، رقم الطالب ١٩٠٦٢٣٠٠١٨٨٠٥٠، المشرف الأول، البروفيسور الدكتور ح. نور خوليس

ماجستير في التربية، المشرف الثاني البروفيسور الدكتور ح. تيغوه، ماجستير في العلوم الدينية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم، المدرسة الدينية السلفية، تحسين المعرفة بالتعليم الديني الإسلامي

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل استراتيجيات التعلم في مدرسة الدين السلفية لتحسين معرفة الطلاب بالتعليم الديني الإسلامي. التركيز الرئيسي لهذه الدراسة هو تحديد الأساليب والمناهج والتقنيات التي يستخدمها المعلمون في عملية التدريس، وتأثيرها على فهم ومعرفة الطلاب بتعاليم الدين الإسلامي.

تركيز البحث هو (١) كيف تكون استراتيجية التعلم التفسيري للقرآن الكريم لتحسين معرفة التعليم الديني الإسلامي للطلاب في مدرسة مفتاح الهدى بلسوكاندانغ كيدونغوارو تولونغاونغ؟ (٢) كيف تكون استراتيجية التعلم الاستكشافي لفقه لتحسين معرفة التعليم الديني الإسلامي للطلاب في مدرسة مفتاح الهدى بلسوكاندانغ كيدونغوارو تولونغاونغ؟ (٣) كيف تكون استراتيجية التعلم التفسيري للقرآن الكريم لتحسين معرفة التعليم الديني الإسلامي للطلاب في مدرسة مفتاح الهدى بلسوكاندانغ كيدونغوارو تولونغاونغ؟ تهدف هذه الرسالة (١) إلى تحليل ووصف استراتيجية التعلم التفسيري للقرآن الكريم لتحسين معرفة التعليم الديني الإسلامي للطلاب في مدرسة مفتاح الهدى بلسوكاندانغ كيدونغوارو تولونغاونغ. (٢) إلى تحليل ووصف استراتيجية التعلم الاستكشافي في الفقه لتحسين معرفة التعليم الديني الإسلامي للطلاب في مدرسة مفتاح الهدى بلسوكاندانغ كيدونغوارو تولونغاونغ. (٣) إلى تحليل ووصف استراتيجية التعلم التفسيري للقرآن الكريم لتحسين معرفة التعليم الديني الإسلامي للطلاب في مدرسة مفتاح الهدى بلسوكاندانغ كيدونغوارو تولونغاونغ.

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي حيث يعمل الباحث كأداة أو مفتاح باستخدام نهج دراسة الحالة بمعنى أن البحث يركز على ظاهرة واحدة فقط يتم اختيارها ويراد فهمها بعمق، مع تجاهل الظواهر الأخرى. البيانات التي تم الحصول عليها هي من الشخص (الإنسان)، المكان (المكان)، والورق (الوثائق) التي تم الحصول عليها من الميدان. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، حيث يأتي الباحث

إلى المكان ويلاحظ ويشارك في الأنشطة، والمقابلات المتعمقة حتى يحصل الباحث على بيانات بشكل عميق والتوثيق. تقنية تحليل البيانات تستخدم تقليل البيانات، عرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات/التحقق كما ذكره مايلز وهوبرمان

نتائج البحث حول استراتيجية التعلم التفسيري للقرآن الكريم في تحسين معرفة التعليم الديني الإسلامي للطلاب في مدرسة في مدرسة مفتاح الهدى بلسوكندانغ كيدونغوارو، تولونغونغ يمكن أن تُستنتج أن (١) المعلم يستخدم طريقة ، حيث يقرأ الطلاب كتبهم ويقوم الطلاب بالنقاش وطرح الأسئلة. استراتيجية التعلم الاستكشافي في الفقه لزيادة معرفة التعليم الديني الإسلامي للطلاب في مدرسة مفتاح الخُدَى بلسوكندانغ كيدونغوارو ، تولونغونغ (٢) يستخدم المعلم طريقة بندونغانغ التي يستخدمها المعلم، نهجًا سياقيًا وتطبيق مادة الموضوع. استراتيجية التعلم الانعكاسي في الأخلاق لزيادة معرفة التعليم الديني الإسلامي للطلاب في مدرسة مفتاح الخُدَى بلسوكندانغ كيدونغوارو تولونغونغ (٣) يستخدم المعلم طريقة بندونغانغ، ويفهم الطلاب محتوى الكتاب الذي تم كتابته، وتعلم كتاب الأخلاق يحسن سلوك الطلاب