

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المُلخَص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk	9
G. Kegunaan Penelitian dan Pengembangan	11
H. Penegasan Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kerangka Berpikir	44
C. Penelitian Terdahulu.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis dan Desain Penelitian dan Pengembangan	56

B. Metode Penelitian Tahap I.....	58
C. Metode Penelitian Tahap II	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	86
A. Penelitian Tahap I.....	86
B. Hasil Penelitian Tahap I	103
C. Revisi Produk Tahap I.....	115
D. Hasil Penelitian Tahap II.....	125
BAB V PEMBAHASAN	133
A. Pembahasan Produk	133
B. Kevalidan, Kepraktisan, dan Efektivitas	139
BAB VI PENUTUP	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran.....	149
DAFTAR RUJUKAN	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Bagian-Bagian Scratch	34
Tabel 2. 2 Grafik dalam Gerak Lurus Beraturan (GLB)	39
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu.....	50
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Kualitas Perangkat Lunak Media Pembelajaran Berdasarkan pada Walker dan Hess (Menurut Walker dan Hess dalam Asryad 2015)	66
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Uji kevalidan oleh Ahli Media	67
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Uji Kevalidan oleh Ahli Materi	67
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Uji Kevalidan oleh Guru Fisika.....	68
Tabel 3. 5 Kriteria Uji Kevalidan	70
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Post Test.....	70
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Uji Kepraktisan untuk Siswa Kelas XII berdasarkan pada Walker dan Hess (Menurut Walker dan Hess dalam Arsyad, 2015).....	73
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Uji Kepraktisan	74
Tabel 3. 9 Interpretasi Uji Kepraktisan	75
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Soal Post Test	78
Tabel 3. 11 Tabel Interpretasi effect size	85
Tabel 4. 1 Hasil Tahapan Analisis Materi	88
Tabel 4. 2 Tampilan Storyboard Media Pembelajaran Interaktif	92
Tabel 4. 3 Tampilan Media Pembelajaran Interaktif pada Website	101
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media	104
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Validator Ahli Media Pertama.....	106
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Validator Ahli Media Kedua	106
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	107
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Validator Ahli Materi Pertama	109
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Instrumen Post Tes	110
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Validator Soal Post Test	111
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Soal Post Test	111
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reabilitas Soal posttet Peserta Didik.....	113

Tabel 4. 13 Hasil Uji Kepraktisan Angket Respon Peserta Didik.....	113
Tabel 4. 14 Media Sebelum dan Sesudah Revisi	115
Tabel 4. 15 Media Sebelum dan Sesudah Revisi oleh Ahli Materi.....	118
Tabel 4. 16 Soal Tes Sebelum dan Sesudah Revisi.....	123
Tabel 4. 17 Hasil Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas.....	127
Tabel 4. 19 Hasil Uji Homogenitas	128
Tabel 4. 20 Hasil Uji t	129
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Deskriptif pada SPSS.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Scratch	34
Gambar 2. 2 Ilustrasi Orang Berlari	38
Gambar 2. 3 Grafik Kecepatan - Waktu	40
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE	56
Gambar 3. 2 Alur Model ADDIE	57
Gambar 3. 3 Desain Penelitian	76
Gambar 4. 1 Tampilan Awal website Scratch	96
Gambar 4. 2 Tampilan Menu My Stuff	97
Gambar 4. 3 Tampilan sebelum ke Lembar Kerja Utama	97
Gambar 4. 4 Tampilan Lembar Kerja Utama	98
Gambar 4. 5 Tampilan backdrop area	98
Gambar 4. 6 Tampilan main area	99
Gambar 4. 7 Tampilan Menu My Stuff	99
Gambar 4.8 <i>Pie Chart</i> Presentase Kelayakan Media	93
Gambar 4.9 <i>Pie Chart</i> Presentase Kelayakan Materi	96