

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agustia, W. (2022). *Modul Ajar Fisika Kelas XI Usaha dan Energi*.
- Ahmad Tanzeh. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- A.M, Sardiman. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Amin. (2021). *Strategi pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290–298.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Apple, M. W. (2004). Creating difference: Neo-liberalism, neo-conservatism, and the politics of educational reform. *Educational Policy*, 18(1), 12–44.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2018, 323–328.
- Arif, M. S. (2022). Analisis Perbedaan Tingkat Operating Leverage Financial, dan Total Leverage di Masa Sebelum dan Selama Pandemi COVID-19 pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di BEI tahun 2018–2021.

- Ar Rozy, F. (2021). Pengaruh Penerapan PBL terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(4), 739.
- Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 139–146.
- Dermawan. (tanpa tahun). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dian, N., & Puspitasari, R. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).
- Djamanah, Syaiful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan* (Edisi 1, Cetakan Kedua). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fahrunisa, A. (2019). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 9*, 881–890.
- Fannisa Rahmadani, & Sudianto Manullang. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 46–56.
- Fazriyah, N. (2021). *Berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Franky, L. (2018). Pembelajaran Berpusat pada Pembelajar. *AKADEMIKIA: Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanegara*, 11, 145–166.
- Hidayati, N. (2019). (Manova) Pada Rancangan Acak Kelompok Lengkap Dasar (RAKLD). *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bengkulu*.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11.

- Irham, Muhamad & Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasinya dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran: Perspektif guru dan siswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- M, M., Hamzah, H., & Suandi, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika di SMK Negeri 7 Majene. *PHYDAGOGIC: Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 4(2), 99–106.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran*. CV Kekata Group.
- Masliah, L., Nirmala, S. D., & Sugilar, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1–10.
- Mathematics, A. (2016). Model Problem Based Learning (PBL). *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1–23.
- Mulyadi, A., Ramadhany, M. A., & Tilawati, D. S. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 4(1), 43–49.
- Musyadad. (2019). *Pembelajaran kontekstual: Teori dan praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nabila, A. N. (2020). Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.
- Nurul Hidayah & Fikki Hermansyah. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2).
- N.K. Mardani, N.B. Atmadja, & I.N. Suastika. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65.

- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salay, R. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) Dengan Student Centered Learning (SCL).
- Salsabilla, A. Putri. (2023). Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Learning Community. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 102–109.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siti Nurjanah & Risma Dwi Arisona. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar IPS Terpadu pada Materi Kegiatan Ekonomi. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 13–23.
- S., & -, P. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 73–82.
- Suharsimi Arikunta. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiwo, D. A. C., & A'yun, Q. (2020). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *JUSTINDO: Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi Indonesia*, 5(2), 1–7.
- Sulisworo, D., Agustin, S. P., III, K., & Soepomo, J. P. (2017). Dampak Pembelajaran E-Learning terhadap Motivasi Pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Kejuruan. *Berkala Fisika Indonesia*, 9(1), 1–7.
- Suparyanto & Rosad. (2020). Hipotesis Uji T. *Suparyanto dan Rosad*, 5(3), 248–253.
- Suratno, Dian Kurniati. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Math-Science Berbasis Performance Assessment untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Daerah Perkebunan Kopi Jember. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 1–10.
- Suriasa. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Menggunakan LKS Berbasis Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 190–204.
- Sutama, et al. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura Singaraja Indonesia. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Syofion Siregar. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, A. (2017). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik dalam proses pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Widiadnyana, I. W., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4(2).

- Willingham, D. T. (2008). Critical Thinking: Why is it so Hard to Teach? *American Educator*, 31(2), 8–19.
- Wira, S. (2021). *Berfikir Kritis*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Yanti, L., Harahap, F., & Harahap, T. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidempuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 4(2), 189–197.
- Yuafian, A., & Astuti, N. (2020). *Model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuli, Eka, & Sari Asmawati. (2007). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Zakiah. (2020). *Pengembangan keterampilan berpikir kritis dalam pendidikan abad 21*. Bandung: Remaja Rosdakarya.