

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Puji Utami**, NIM. 2811123187 dengan judul “Upaya Pengembangan Kurikulum dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung”, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. Muhammad Jazeri M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena berbagai peristiwa kenalan remaja yang sering terjadi saat ini, berbagai aksi yang dilakukan oleh remaja saat ini salah satunya karena kurangnya pembinaan dalam sisi religius dengan berbagai faktor yang salah satunya dipengaruhi kurangnya pembinaan orang tua dikarenakan orang tua yang menjadi buruh migran, dalam hal ini karakter religius yang dibentuk kurang adanya pembinaan yang akhirnya menimbulkan penyimpangan sosial yang terjadi pada kalangan remaja. Maka dengan adanya pendidikan formal terutama yang berbasis keagamaan, maka diharapkan pembinaan karakter religius dapat dilakukan yang mana salah satunya dengan melalui pengembangan kurikulum, karena memang kurikulum berperan penting dalam suatu pendidikan formal.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pengembangan kurikulum dalam membina karakter Religius Peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung ? (2) Bagaimana pelaksanaan pengembangan kurikulum dalam membina karakter religius peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung ? (3) Bagaimana Evaluasi Pengembangan Kurikulum dalam membina Karakter Religius Peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pengembangan kurikulum, pelaksanaan pengembangan kurikulum, dan evaluasi pengembangan kurikulum di MTs Negeri Bandung Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas profesi sebagai pengajar nantinya. Bagi pendidik hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman pengajaran dalam rangka membantu waka kurikulum dalam mengembangkan kurikulum dan bagi guru untuk membina karakter religius peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung, bagi lembaga digunakan sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Dalam penelitian ini menggunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang objek yang sedang diteliti, wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan masalah secara terbuka di MTs Negeri Bandung Tulungagung, sedang dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data – data dengan jalan

menyelidiki dokumen – dokumen yang sudah ada dan merupakan tempat utnuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapatkan informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi objek yang diteliti dengan benar.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode diatas, akhirnya dapat disimpulkan bahwa : (1) pengembangan kurikulum memang penting dalam membina karakter religius peserta didik, disamping peran guru mata pelajaran sendiri juga harus menyisipkan unsur religius dalam setiap pembelajaran. Disamping itu karena MTs Negeri bandung merupakan Madrasah dibawah naungan DEPAG dan LPA yang harus mengedepankan karakter religius, perencanaan pengembangan kurikulum di MTsN Bandung ada beberapa hal, yakni : mengupayakan membiasakan puasa senin kamis, kegiatan PHBI, Qataman Al-Qur'an, shalat jama'ah, shalat dhuha. (2) Dalam pelaksanaan pembinaan karakter Religius melalui pengembangan kurikulum dengan berbagai bentuk, seperti membiasakan sholat dhuha dan sholat berjama'ah dhuhur dan ashar bagi kelas Unggulan, kemudian juga ada qataman al – qur'an dan lain – lain. Selain itu juga ada beberapa macam lainnya terlaksana dengan baik.

Dalam proses pengembangan kurikulum untuk membina karakter religius peserta didik di MTs Negeri Bandung Tulungagung, menjumpai berbagai tantangan yang mana perencanaan yang dilakukan terkadang belum sampai pada pelaksanaan. (3)dengan evaluasi untuk dilakukan pada tahun ajaran yang akan datang (membiasakan puasa senin kamis untuk semua warga MTsN Bandung). Maka dari itu segala upaya untuk merencanakan pengembangkan kurikulum, melaksanakan pengembangan kurikulum dan evaluasi pengembangan kurikulum perlu dilakukan dalam membina karakter religius peserta didik MTs Negeri Bandung.

ABSTRACT

Imroattus Sholichah, NIM. 2811123009 entitled "Ustadz Efforts in Tackling Environmental Influence Diniyah Tarbiyatul Ulum Madrasah Planer-Tulungagung", Faculty of MT and Science Teaching, Department of Islamic Education, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor Dr. Munardji, M. Ag. NIP. 19541218 198602 1 001.

This research is motivated because the environment provides pengaruh against the learning success of students at the madrasa. To overcome some of the negative influences of the environment, the education in the family and the school is not enough. The child must have a strong religious foundation so that they are not susceptible to the negative influence of the environment. Therefore, parents sewajibnya put his son at the Institute of Islamic Education as madrasas. In this case the position of chaplain understood so important. Because every day the students more often communicate with the cleric. Therefore, the provision of a strong religious foundation is considered important that the students are not easily affected by the environment.

The focus of research in this thesis are (1) What are the effects of the environment that must be addressed by the chaplain in Ulum Madrasah Diniyah Tarbiyatul Planer-Tulungagung? (2) How cleric efforts in tackling environmental influences in Diniyah Tarbiyatul Ulum Madrasah Planer-Tulungagung? (3) How is the education system that is applied to overcome the impact of the environment on Diniyah Tarbiyatul Ulum Madrasah Planer-Tulungagung?

In this research using descriptive qualitative method, in the collection of data using the method of observation, documentation and interview by using analysis of data reduction, data presentation and conclusion. The study also checked the validity of the data through participation, perseverance observation, triangulation method and checking colleagues.

Research results revealed: (1) The influence of the environment that must be addressed by the chaplain in Ulum Madrasah Diniyah Tarbiyatul Planer-Tulungagung form of the influence of family, school, community and information technology; (2) efforts in tackling environmental influences chaplain in Ulum Madrasah Diniyah Tarbiyatul Planer-Tulungagung done through prevention initiatives, preventive, repressive and curative; (3) The madrasah education system diniyah applied in tackling environmental influences in Diniyah Tarbiyatul Ulum Madrasah Planer-Tulungagung can be seen through the level of education, teaching methods, curriculum, organization and evaluation of learning.

الملخص

هذه الرسالة التي كتبها إمراة الصالحة، نيم. ٢٨١١٢٣٠٩ ، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدرس العلوم، معهد الإسلامية تولونج انجونج، تحت الموضوع "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة في مدرسة مهنية مساء تولونج انجونج، المشرف الأطباء الحج مونرجى ماجستير، خطة التنفيذ الوطنية ١٩٥٤١٢١٨١٩٨٦٠٢٠١".

والدافع وراء هذا البحث نتيجة الأخلاقي طالب كريمة التوجيه لم تجتمع توقعات المدرسة و المجتمع ككل. التعليم الديني الإسلامي في المدارس تعول فقط، وليس تطبيقها في الحياة اليومية. للتغلب على هذه المشكلة المعلم يجب أن يعزز الأخلاقي الطلاب تشكيل كريمة بحيث يكون لها تأثير على رؤية المدرسة ورسالتها إنجازه. وبينما بذل الجهود تعزيز الأخلاق الحميدة من الطلاب في المدرسة أن معلمي التربية الدينية الإسلامية يجب أن يكون الاستراتيجية الصحيحة لخلق جو جديد وأكثر جاذبية لل أي أنشطة التعلم في الفصول الدراسية و خارج الفصول الدراسية. من بينها اختيار خلاق وتطوير التخطيط والتنفيذ والتقييم للتعلم لجعلها أكثر جاذبية وذلك لجعل عملية التعلم أكثر فعالية.

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف التخطيط ل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج؟ (٢) كيف تنفيذ ل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج؟ (٣) كيف تقييم ل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج؟.

في هذا البحث، وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. أسلوب المقابلة تستخدم لحرف المعلومات على استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج، في حين أن الملاحظة والوثائق المستخدمة لخدمة التنمية فضلاً عن جمع البيانات على مراقبة المدرسة والبنية التحتية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. يستخدم هذه الدراسة أيضًا صحة البيانات والتحقق منها تجديد المشاركة والمراقبة والمثابرة، والتثليث وسائل ومصادر.

النتائج: (١) التخطيط ل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلاب جيدة المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج أن استخدام المعلمين النهج الفردي والجماعي. إلى جانب المدرسة إعداد عدد برامج الدعم لتعزيز الأخلاق الحميدة من الطلاب وهي من خلال عقد نصب تذكاري لل الأعياد الوطنية وأيام الذكرى الإسلام الكبير، دين إضافي، اللامنهجية، فترة توجيه الطلاب، وكذلك عيد ميلاد المدرسة. (٢) تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز كريمة المعنوية الطلاب المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج عقد مباشرة وغير مباشرة من خلال عدد من الأساليب بما في ذلك طريقة مثالية، التعود، والقصص، وتقييم المشورة، والمكافآت. (٣) تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز حسن الخلق من الطلاب المدارس الثانوية المهنية مساء تولونج انجونج من خلال عدة مبادئ، وهي يشير التقييم إلى الأهداف، ويتم تقييم بموضوعية، الذي يشير إلى الغرض من التقييم، ويتم التقييم من بموضوعية، وتقييم شامل (عموما)، ويتم تقييم مستمر (مستمر) مما أدى إلى التأثير الإيجابي على المدارس وأولياء الأمور و المجتمع المحلي، وخصة الطلاب.