

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah,. Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2) (2016). hal 112–119.
- Arikunto, S. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Damayanti ed). Jakarta: Bumi Aksara. (2013). hal 58.
- Amora, Saldhyna D., dkk,. “Penerapan Etnokimia Kontekstual Berbasis PBL untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 10, no. 1 (2021): 20–27.
- Andini, Risma, Endang Retno Winarti, and Mintarsih, ‘Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Bahan Ajar Dengan Pendekatan STEM’, *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5 (2022), 467–74
- Astuti, Mardiah. *Evaluasi Pendidikan* . Yogyakarta: CV Budi Utama. (2022). hal 87-89.
- Azizah, A.-N. A. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif. *PENDIPA Journal of Science Education*, (2022). hal 522-530.
- Ari, Lia, Joko S. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA untuk Pengembangan Modul Ajar Konsep Perubahan Lingkungan melalui Penerapan *Education for Sustainable Development* (ESD). *Journal of Comprehensive Science*. 1 (5) (2022). hal 1278.
- Azizah, An-Nabila Aulia Shofa and Utiya. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif.” *PENDIPA Journal of Science Education*, (2022): hal 522-530.
- Azmi, Nurul. “Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Al Ibtida.” *Jurnal Pendidikan Guru MI*,. Vol 2 (1) (2015).hal 1-19.
- Basry, A. A. Hubungan antara Kompetensi Guru dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Siswa SMPN 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*. Vol 1 (1). (2017) hal 15-29.
- Darma, Budi. *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Realibilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. DKI Jakarta: Guepedia, (2021). hal 17-21.
- Darmawati, dkk. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan hasil belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 2 Pekanbaru tahun ajaran 2011/2012.” *Jurnal Biogenesis*, Vol 8 no.2 (2012). hal 31.

- Dewi, Cici N., Agus Hikmat, and Ehda Farlina, 'Penerapan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Confidence Siswa', *Jurnal Analisa*, Vol 10.(2) (2024), 89–104.
- Djafar, Suarti, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Mematika Siswa SMAN 2 Enrekang." *Journal On Education* vol 6, no. 1 (2023): hal 2129-2138.
- Eliza, Wirna. "Pengembangan Butir Soal Literasi Kimia pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA SMA/MA." *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)* Vol 5, no. 2 (2021): hal 199.
- Ennis, Robert H. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois, 2011. Accessed June 18, 2025.
- Haizatul, Faizah, and Rahmat Kamal. 'Belajar Dan Pembelajaran', *Jurnal Basicedu*, Vol 8.(1), (2024). hal. 466–76.
- Febrianti, Yeyen. "Analisis kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Materi Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang." *JURNAL PROFIT*. (2017). Vol 3 (1), hal 122.
- Fitriyah, Maria. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha, (2022).
- Gd, Pande Rahmalika, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle dengan Time Berbantuan multimedia terhadap Hasil Belajar Ipa v gugus 2 Denpasar Timur." *e-journal MIMBAR PGSD UNIVERSITAS Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, (2014). Vol 2 (1).
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi dan Fokus Group sebagai Instrumen Penggalan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, (2013).hal 8.
- Inandhi Trimahesri, Agustina Tyas Asri H. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar pada Materi Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Methematics Education." *TSCL* Vol 2, no.2 (2019): hal 113-114.
- Isjoni. *Cooperive Learning Efektifitas Pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Kalsum, Siti. *Kimia 2 Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, (2009). hal 256-261.
- Leonard, Basuki W., dan Suriani. *Model dan Metode Pembelajaran di Kelas*. Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Indraprasta, (2019).
- Lestari, Sri Wuji. "Analisis Prosese Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber

- Cirebon.” *Skripsi Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika UIN Walisongo Semarang*, (2016).
- Lisa Yuliana, Ikkal Barlian, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Srijaya Negara Palembang.” *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekomomi*, (2018).
- Lolang, Enis. “Hipotesis nol dan hipotesis alternatif.” *Jurnal KIP* Vol 3, no. 3 (2015): hal 686.
- Luluk, Narhadi. *Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia: Model Tes dan Pengembangannya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, (2021). hal 63.
- Maimunah,. ‘Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid Dengan Model Pembelajaran SETS’, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol 4 (4), (2022). hal.2154.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran* .Bandung: Rosdakarya, (2013). hal 13.
- Manik, Alusti Cundo. “Analisis Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Two-Tier Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa.” *Jamburo Journal of Education Chemistry* Vol 2, no. No 1 (2020): hal 28-29.
- Masban, B.rohmi. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEM terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Bekerjasama Peserta Didik pada Materi Elektroplanting di SMA Negeri 1 Sakra'.” *Journal of Teavher Education* Vol 3, no. no 1 (2022): hal 61-352.
- Muqowim, Y. R. Korelasi antara Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran problem Based Learning (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 4(3) (2024). 813-827.
- Nadia, A. Pengaruh Metode Pembelajaran Inside Outside Circle Based Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi (Skripsi). UIN Hidayatullah, Jakarta. (2017).
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo, (2016). hal 241.
- Nurfatiha. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dengan Metode Diiscovery melalui Kegiatan Laboratorium Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 3 Baubau.” *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, (2019): hal 14-15.
- Nurita, Sukma Nikmatul Karimah and Tutut. “Penerapan Pembelajaran Process Oriented.” *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, (2020): hal, 115-119.
- Oktrifani, Shinta. Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. Skripsi, 2024.
- Ovan. Andika.S. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan realibilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmad Cendikia Indonesia. (2020). hal 3-4.

- Panggabean, Edwin Syafran. "Analisa Perbandingan Algoritma Lempel Ziv Welch dan Algoritma Deflate pada File Teks dengan Metode Independent Sample T-Test." *Jurnal Pelita Informatika* 6, no. 3 (2018): 333.
- Pradilasari, A.dkk. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol 7 (1) (2020). hal 9-15.
- Qulsum, U., Rahman, A., & Hasbi, M. Efektivitas Model Inside Outside Circle (IOC) Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1) (2023), 35–44.
- Rafiq, M. Nafiur. "Pembelajaran Cooperative Learning dalam Pangajaran Pendidikan Islam ." *Jurnal Falasifa*, Vol 1 (1) (2010). hal 1-14.
- Rahardian, A. Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) dari Pudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*. Vol 5 (3) (2022). hal 91.
- Riyanto, Agus. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika, (2009). hal 267.
- Rosalin, Elin. *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontektual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada, (2008).
- Rumi, Esterlina. "Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Menggunakan Problem Solving." *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* Vol 4, no.2 (2017). hal 4.
- Sahuleka, Rina J. dkk,. "Model Pembelajaran Inside Outside Circle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 7 Ambon." *Jurnal Biologi, Pendidikan dan Terapan* Vol 6, no. 2 (2020): hal 101-108.
- Sari, Shinta. N. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Inside Outside Circle (IOC) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi di SMAN 42 Jakarta (Skripsi).Universitas Negeri Jakarta. (2017).
- Saputra, Ovan dan Andika. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan realibilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmad Cendikia Indonesia, (2020).
- S, Bambang. A.. Perbedaan Model dan Teori dalam Ilmu Komunikasi. *Humaniora*, Vol 5 (2) (2014). hal 1153.
- Seregar, Yuberti dan Antomi. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja, (2017).
- Shofa, An-Nabila Aulia, dan Utiya Azizah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi." *PENDIPA Journal of Science Education* Vol 6, no. 2 (2022): 30-522.
- Setyawan, Joko, dkk. Model Pembelajaran RADEC Berbasis STEAM Pada Materi Sistem Koloid Mampu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa',

- Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, Vol 2 (1) (2023). hal. 18–26.
- Shoimin, Aris. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz Media, (2014). hal 87.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rrajawali), 2010.
- Sofiono, Etri Julita and. “Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif dalam Pembelajaran Warga Belajar Paket C.” *JOLL (Journal of Lifelong Learning)* 5, no. 1 (2022): 1-6.
- Sudarmo, Unggul. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga, 2021.
- Sugiono. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, (2019). hal. 80-81.
- Sujiono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.
- Surya, Hendra. *Strategi Jitu mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo, (2011). hal 129-135.
- Suyatno. *Menjelajar Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, (2009).
- Syamsuriyawati, dkk., Pengaruh Metode *Inside-Outside Circle (IOC)* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI SMA Hang Tuah Makassar, *Jurnal Pendidikan MAtematika EQUALS*, Vol. 5.(2), (2022), hal 97-106.
- Tamrin, Erdawati, dan Afrizal. “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Koloid.” *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 8, no. 2 (2018): 45–52.
- Trimahesri, I. Agustina. T. A. H.. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar pada Materi Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Methematics Education. *TSCL*, Vol 2 (2) (2019). hal 113-114.
- Tusida Mulyani, dkk. Perbandingan Efektifitas Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Asam Basa Dan Stoikiometri’, *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, Vol 5.(1) (2022). hal. 30.
- Wahyu, Salvina. “Inculcate Critical Thinking Skills Inprimary Schools, Social, Humanites, and Educational Studies (SHES).” *Conference Series* Vol 1, no. 1 (2018): hal 145.
- Winarso Adi., Joko Siswanto, and Fenny Roshayanti, ‘Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 2 Moga’, *Jurnal Kualita Pendidikan*, 4.1 (2023), 16–27

- Wulandari, Fitriani. "Profil Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 2 (6) (2017). hal. 39.
- Yuliana Lisa, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Srijaya Negara Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekomomi*. Vol 5 (1), (2018). hal 17-27.
- Yulita, Tiara. "Perbandingan Tabel Mortalita Taspen 2012 (TMT 2012) dan Tabel." *Binawan Student Journal* Vol 4, no. 1 (2022); hal 5.
- Yuslina. "Meningkatkan Prestasi Belajar kimia Melalui Metode NHT pada Materi Koloid Siswa Kelas X Ternak Unggas di SMK Negeri 1 Woyla." *Bidayah: Studi Ilmu-ilmu Keislaman* Vol 3, no. 2 (2022); hal 260-261.