

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN
KEPRIBADIAN MUSLIM PESERTA DIDIK
di MA AL- MA'ARIF PONDOK PESANTREN PANGGUNG
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh:

M. KHAZIM FIKRI

NIM: 3211103094

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN
KEPRIBADIAN MUSLIM PESERTA DIDIK
di MA AL- MA'ARIF PONDOK PESANTREN PANGGUNG
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

M. KHAZIM FIKRI

NIM: 3211103094

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Kepribadian Muslim Peserta Didik di MA Al- Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung” yang ditulis oleh M. Khazim Fikri NIM. 3211103094 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 11 Agustus 2014
Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.
NIP. 19600524 199101 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN KEPERIBADIAN MUSLIM PESERTA
DIDIK di MA AL- MA'ARIF PONDOK PESANTREN PANGGUNG
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

M. KHAZIM FIKRI
NIM: 3211103094

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Selasa, 22 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua/ Penguji

Sekretaris/ Penguji

Kutbudin Aibak, M.H.I
NIP. 1977 0724 200312 2 002

Dr. H. Asmawi, M.Ag
NIP. 19750903 200312 1 004

Penguji Utama

H. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag
NIP. 19780318 200501 1 003

Tulungagung, 11 Agustus 2014

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Sygma Examedia Arkanleema,2009) hlm 560

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin.... puji syukur dengan ridho dan rahmat Allah SWT telah peneliti selesaikan karya ini dan peneliti persembahkan untuk.....

- Kedua orang tua peneliti H. Nasokhan dan Ibunda tercinta Hj. Siti Maemunah yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan serta tiada henti-hentinya memberikan do'a untuk kelancaran penelisan karya ilmiah ini, semoga rahmat dan ridho Allah SWT selalu menyertai beliau. Amien....
- Prof. Dr. H. Achmad Patoni M.Ag, selaku dosen pembimbing, Terimakasih atas bimbingan dan bantuannya
- Seluruh guruku mulai dari TK Al- Hidayah, MI darul Hikmah Pikatan, MTsN Kunir dan MAN Tulungagung 2 serta seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya, *Wabil Khusus* kepada KH. Abdurrouf (Alm), K.H. Syafi'i Abdurrohman (Alm), K.H. Asrori Ibrohim (Alm) semoga Allah membalas budi baik serta melimpahkan ridho-Nya. Amien ..
- Kakak Saya Alfi Husainah dan Dina Nur Fitria yang telah memberikan semangat dan inspirasi
- Sahabat-sahabatku di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung
- Segenap Teman-teman PAI C, PPL di MAN 1 Tulungagung, dan kelompok PKM Panggung Kalak '14

Dan sahabat-sahabat Saya yang tidak mampu Saya sebutkan satu persatu kalian mengajarkan banyak hal untuk Saya.

Semoga keberhasilan dan kesuksesan selalu menyertai kita semua... amien

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Taufiq dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Kepribadian Muslim Peserta Didik di M.A Al- Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung”.

Meskipun skripsi ini penulis susun dengan segenap kemampuan yang ada, namun penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan yang banyak ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin M.Ag, selaku rektor IAIN Tulungagung
2. Bapak Dr. Abdul Aziz,M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak Muh. Nurul Huda, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
4. Bapak Prof.Dr.H Achmad Patoni M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh Dosen IAIN Tulungagung khususnya Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir akademik.
6. Ibu Hj. Lutfi Suaidah M.Ag selaku kepala M.A Al- Ma'arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan ini.

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 12 Juli 2014

Penulis

M. Khazim Fikri
NIM. 3211103094

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- A. Pembahasan Tentang Pembelajaran

1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Sistem Pembelajaran	16
3. Komponen- komponen Pembelajaran	19
4. Pengertian Strategi dan Metode Pembelajaran	22
5. Jenis- jenis Strategi Pembelajaran	25
6. Pendekatan Pembelajaran	28
7. Jenis- Jenis Metode Mengajar.....	37
B. Kompetensi dan Tugas Guru	
1. Pengertian Guru	45
2. Kompetensi Guru	53
3. Tugas Guru	56
C. Kepribadian Muslim	
1. Pengertian Kepribadian Muslim	62
2. Aspek- Aspek Kepribadian	65
3. Ciri- ciri Kepribadian Muslim.....	67
4. Faktor- Faktor Pembentuk Kepribadian	70
D. Penelitian Terdahulu	74

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	78
B. Lokasi Penelitian	79
C. Kehadiran Peneliti	80
D. Sumber Data	80

E. Teknik Pengumpulan Data	83
F. Teknik analisis Data	87
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	89
H. Tahap-tahap Penelitian	90

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	93
B. Temuan Penelitian	104
C. Pembahasan	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran	119

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 3 Pedoman Interview (Guru)

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (R P P)

Lampiran 5 Profil Sekolah

Lampiran 6 Foto Kegiatan MA Al-Ma'arif

Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

Form Konsultasi

Surat Permohonan Ijin Penelitian

Surat Tanda Bukti Telah Mengadakan Penelitian

Biodata Penulis

ABSTRAK

Fikri, M.Khazim. 2014. NIM: 3211103094. *Pelaksanaan Pembelajaran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Kepribadian Muslim Peserta Didik di MA Al- Ma'arif*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Achmad Patoni M.Ag

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran Guru Aqidah Akhlak, meningkatkan Kepribadian Muslim

Di tengah zaman yang seperti sekarang ini, banyak sorotan yang ditujukan kepada lembaga pendidikan, diantaranya tentang pengajaran materi pelajaran agama yang hanya sampai pada ranah kognitif, belum pada ranah afektif, sehingga mengakibatkan banyak terjadi tindakan seperti korupsi dan kkn. Maka untuk mengantisipasi hal tersebut seorang muslim perlu memiliki kepribadian muslim, kepribadian muslim adalah kepribadian yang seluruh aspek-aspeknya yakni baik tingkah laku luarnya kegiatan-kegiatan jiwanya, maupun filsafat hidup dan kepercayaannya menunjukkan pengabdian kepada Tuhan, penyerahan diri kepada-Nya. Jika seorang muslim memiliki kepribadian muslim yang baik maka dapat dilihat dari akhlakul karimahya. Dari kepribadian muslim yang baik itu pula lah seseorang dapat membentengi diri dari larangan- larangan Allah dalam setiap aktifitasnya. Maka diharapkan pengajaran yang ada di sekolah dapat membentuk peserta didik mereka menjadi seorang muslim yang memiliki kepribadian muslim yang baik dan nantinya kelak dapat menjadi unjukan hasanah bagi keluarga juga lingkungan dimana mereka hidup dalam masyarakat.

Atas dasar itu, penelitian ini difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu: 1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kepribadian peserta didik di MA Al- Ma'arif ? 2. Bagaimanakah strategi dan metode guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kepribadian peserta didik di MA Al- Ma'arif ? 3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kepribadian muslim peserta didik di MA Al- Ma'arif ?

Penelitian yang peneliti lakukan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa pengumpulan data, sajian data, reduksi data, verifikasi dan simpulan data.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disampaikan disini bahwa: *Pertama*, pelaksanaan pembelajaran dimulai dengan membuat program untuk peserta didik kemudian dilanjutkan untuk membuat RPP

Kedua, metode yang dilakukan oleh Guru Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode uswatun hasanah, metode ceramah, metode tanya jawab, *Ketiga*, Faktor pendukung dalam meningkatkan kepribadian muslim adalah letak lembaga di lingkungan pesantren, dan juga sebagian besar guru lulusan dari pesantren, sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan kepribadian Muslim siswa adalah kedisiplinan siswa yang kurang dan latar belakang keluarga dan juga pendidikan siswa.

ABSTRACT

Fikri, M.Khazim., 2014. NIM: 3211103094. Implementation of Moral Education in Improving Teacher Personality Aqeedah Muslim Students in the MA Al-Maarif. Thesis, Faculty of Tarbiyah, Department of Islamic Education (PAI), State Islamic Institute (IAIN) Bulletin. Supervisor: Prof.Dr. H. Achmad Patoni M.Ag

Keywords: Teacher Learning Implementation Aqidah Morals, increasing the Muslim Personality

In middle age, as now, many idea which to educational institutions, about teaching religious subject matter only to the cognitive domain, not in the realm of afekfif, so happens acts like corruption and kkn. So to anticipate the need to have the personality of a Muslim a Muslim, is a Muslim personality personality throughout its aspects behavior that is well outside the activities of the soul, as well as a philosophy of life and beliefs demonstrated devotion to God, submission to Him. If a Muslim has a good Muslim personality, it can be seen from akhlakul karimah. Of a good Muslim personality was also the one person can fortify yourself from God in every activity. It is expected that the existing teaching at school can shape their learners menjdi a Muslim who has a good personality and later Muslims can later be unwatun hasanah family environment also in the community in which they live.

On that basis, this study focused on three focal issues, namely: 1 How does the implementation of teacher learning Aqidah Morals in enhancing the personality of students in MA Al-Maarif ? 2 What strategies and methods in improving teacher Aqidah Morals personality learners in MA Al-Maarif? 3 What are the factors supporting and inhibiting the implementation of teacher learning Aqeedah Muslim Morals in enhancing the personality of the students in the MA Al-Maarif?

Researcher doing research is included in the qualitative research. In collecting the data, the researcher uses observation, interviews, and documentation. As for the analysis, researchers used a qualitative descriptive analysis techniques, in the form of data collection, presentation, reduction, verification and conclusions. The results of the study conducted by researchers can be submitted here that: First, the implementation of pembelajaran begins by creating programs for the students then proceed to make a lesson plan

Secondly, the method is performed by Master Aqidah Morals with uswatun hasanah method , lecture, question and answer method, Third, supporting factors in increasing muslim personality is the location institute in boarding schools, and most teachers graduate from boarding school, while inhibiting factor in improving personality of the students are Muslims kuran student discipline and family background and education of students.

المخلص

فكري، محمد حازم. 2014. رقم دفتر الطالب: 3211103094 تنفيذ تعليم معلمى عقيدة الأخلاق في تحسين شخصية مسلم الطالب في المدرسة الثانوية الإسلامية "المعارف". البحث العلمى، كلية التربية والتعليم قسم تعليم الدينى الإسلامى (PAI)، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية (IAIN). المشرف: أ.د، أحمد فطاني الحج الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تنفيذ تعلم معلمى عقيدة الأخلاق، وتحسين شخصية المسلم

في وسط الزمان الآن، هناك كثيرا من الأرى التي توجهت إلى المؤسسات التعليمية، منها يتعلق بتدريس المواد الدراسة الدينية التي وصلت إلى المجال المعرفي فقط ولم يزال تواصل إلى المجال العملى حتى حدث هناك أعمال الرشوة الخطيرة. فلحد ذلك الاشياء، فلحاجة ماسة للمسلمين، لهم شخصية المسلم في أنفسهم. شخصية المسلم هي جميع السلوك سواء كانت جوانبها، أنشطة نفسه فضلا عن فلسفة الحياة والعقيدة التي كلها تدل عبد الله، وتعليمها اليه. إذا كان المسلم له شخصية المسلم الطيبه، فيستطيع بوجود الأخلاق الكريمة في نفسه. وبذلك الأخلاق فيستطيع المسلم أن يحصن نفسه عن المعاص الى الله في كل أنشطته وفقا بما أن تدريس الموجود في المدرسة يستطيع أن يشكل طلبها مسلما مؤدب جيدا وأن يكون اسوة حسنة في المستقبل بين أسرهم وبيئتا تم الذين يعيشون في المجتمع المختلفة.

منسبه بتلك الخلفيه، فذكرت الدراسه الى ثلاثة المسائل، وهي: 1 كيف يتم تنفيذ تعليم معلمى عقيدة الأخلاق في تحسين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية المعاريف؟ 2 ما هي الاستراتيجيه والمناهج لدى معلم عقيدة الطلاب في المدرسة الثانوية المعاريف؟ 3 وما هي العوامل المحددة و الداعمة في تعليم معلم عقيدة الأخلاق في تحسين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية المعاريف؟

استخدام الباحث في هذه الدراسة البحث النوعي. ويشتمل جمع البيانات بالملاحظة والمقابلات والوثائق. وأما تحليلها فيستخدم تقنية التحليل الوصفى النوعي، وهي جمع البيانات وعرضها وتحقيضها وتحققها وإستنتاجها.

تظهر نتائج البحث كما يلي: أولا، يبدأ تنفيذ التعليم بالمراجع الدراسية لطلاب ثم وضع خطوة الدرس. ثانيا، المناهج التي يستخدمها معلمى عقيدة الأخلاق هي أسوة حسنة ومحاضرة، الأسئلة والأجوبة. ثالثا، العوامل الداعمة في تحسين شخصية الطلاب هي موقع المؤسسة في بيئة المعهد الإسلاميه، ومعظم المدرسه الذين يخرجون فيها، وأما العوامل المحدده في ذلك التحسين هي الإنضباط الناقصة وأخلفية عائلهم وتعليمهم قبل الدراسه.