

DAFTAR PUSTAKA

- Achyar, M. (2015). *Golden age*. PT Elex Media Komputindo.
- Adhani, D., Fitroh, S. F., Sari, P., & Wahyuni, D. (2017). Meningkatkan perkembangan bahasa dengan media flash card pada anak usia dini di Desa Sanan Rejo Kabupaten Malang. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(2), 110-119.
- Aeni, S., Sutrisno, & Mushafanah, Q. (2019). Pengembangan media KOPER (kotak permainan) pada tema 7 kebersamaan. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 155-165.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif edisi 1*. Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktek)*. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2021). *Model penelitian dan pengembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aulina, C. N. (2019). *Metodologi pengembangan bahasa anak usia dini*. Umsida Press.
- Chandra, R. D. A. (2017). Pengembangan media visual kartu angka efektif untuk mengenalkan huruf vokal a, i, u, e, o pada anak usia dini 3-4 tahun PAUD Labschool Jember. *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal)*, 2(1), 45-71.
- Fadhillah, M. (2019). *Bermain dan permainan anak usia dini*. Kencana.
- Firdaus, M., & Muryanti, E. (2020). Game edukasi bahasa Inggris untuk perkembangan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1218-1227.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. CV. Jakad Publishing.
- Halifah, S., Nurjannah, Putri, A. S., & Rahmawati, S. (2022). Pengembangan bahasa melalui media roda putar pada kelompok B PAUD Terpadu Al-Madinah Kota Parepare. *Anakta Journal*, 2(2), 21-30.

- Handayani, S. D. (2020). Kemampuan mengenal huruf pada anak di kelompok B TK ABA Kalibulus Bimomartani Kecamatan Ngemplak. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 9(2), 93-102.
- Hayati, D., & Tejaningrum, D. (2020). *Keaksaraan awal anak usia dini*. Nasya Expanding Management.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran media interaktif dalam pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *KoPEN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28-31.
- Isna, A. (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 63-67.
- Ita, E., & Dhiu, K. D. (2022). Pengembangan busy book learning media dalam pembelajaran bahasa keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Smart PAUD*, 5(2), 145-155.
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan media buku dongeng fabel untuk mengenalkan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62-68.
- Karo-karo S, I. R., & Rohani. (2018). Media dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 87-97.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, “*Al-Qur’an dan Terjemahan*,” (Jakarta, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019), Q.S. Al-Insyirah (94) : 6, Qur’an Kemenag.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Capaian pembelajaran fase fondasi*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Permendikbud Nomor 5 Tahun 2022 tentang standar kompetensi lulusan pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. (2017). *Pengembangan keaksaraan awal pada anak usia 5-6 tahun melalui buku cerita budaya lokal*. BPPAUD dan DIKMAS NTB.
- Kurnia, E., & Dewi, E. (2019). Upaya mengembangkan membaca pemula anak melalui media visual wayang kertas di PAUD pada kelompok B. *Journal on Education*, 1(4), 582-586.

- Listriani, A., Hapidin, & Sumadi, T. (2021). Kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun dalam penerapan metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 587-598.
- Nuzul Fani, N., Nurtiani, A. T., & Oktariana, R. (2021). Analisis metode bercerita dalam menstimulasi keterampilan berbicara pada kelompok B di PAUD Ibnu Sina Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 1-10.
- Putri, S. G. (2021). *Pengembangan media permainan jump hap sebagai media untuk menstimulasi kecerdasan kinestetik anak usia 3-4 tahun di PAUD Al Chusna Tenggor Rejotangan Tulungagung* [Skripsi, IAIN Tulungagung].
- Purnama, R. (2019). Meningkatkan penguasaan keaksaraan anak usia dini melalui media flashcard di TK Para Bintang Kota Jambi tahun ajaran 2017-2018. *Jurnal Pendidikan*, 53(9), 1685-1695.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 menggunakan model ADDIE pada anak usia dini. *Instruksional*, 1(2), 119-130.
- Rohman, K. (2023). *Desain pembelajaran matematika bermuatan compassion untuk mengembangkan disposisi produktif siswa sekolah dasar* [Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Sanaky, A. H. (2013). *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Kaukaban Dipantara.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keberagaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-57.
- Setyaningsih, U., Muthmainnah, & Indrawati. (2022). Strategi pengembangan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3698-3708.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Pedagogia.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.

- Suryawati, E. A., & Akkas, M. (2021). *Buku panduan guru capaian pembelajaran elemen dasar-dasar literasi dan STEAM untuk panduan PAUD*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Syafrudin, U., Oktaria, R., & Sari, M. R. (2023). Studi kasus kesulitan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 15-25.
- Syefriani. (2018). Aplikasi Montessori dalam pembelajaran membaca, menulis dan berhitung tingkat permulaan bagi anak usia dini. *Jurnal Caksana - Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-12.
- Tafonao, T. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Ulfatihmah, H. (2020). *Implementasi tabungan Baitullah iB Hasanah dan variasi akad pada PT. BNI Syariah Kantor Cabang Pekanbaru [Skripsi]*.
- Widyanti S., & Rinakit K. (2020). *Media pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Yudi Hari R., & Sugianti. (2020). *Penelitian pengembangan model ADDIE dan R2D2: Teori & praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif & penelitian gabungan*. Kencana.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.
- Zaman, B., & Eliyawati, C. *Media pembelajaran [Bahan Ajar PPG]*.