

ABSTRAK

Alfira Nur Azizah. NIM. 126206211002. 2025. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Rumah Alfabet untuk Mengembangkan Bahasa Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di RA TAPAS Al-Hilal Kediri”. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci : *Media Rumah Alfabet, Bahasa Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penggunaan media sebagai sarana untuk menambah minat belajar anak dan sebagai stimulus perkembangan bahasa keaksaraan anak usia 5-6 tahun. Dalam menunjang perkembangan bahasa keaksaraan anak usia 5-6 tahun perlu adanya media yang sesuai dengan memaksimalkan perkembangan. Kenyataannya di lapangan media untuk menunjang bahasa keaksaraan minim. Maka dari itu peneliti mengembangkan media rumah alfabet untuk mengembangkan bahasa keaksaraan anak usia 5-6 tahun.

Tujuan dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mendiskripsikan pengembangan media rumah alfabet untuk mengembangkan bahasa keaksaraan anak usia 5-6 tahun. (2) Untuk mendeskripsikan efektivitas media rumah alfabet untuk mengembangkan bahasa keaksaraan anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Lima langkah ini, yaitu : (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ada observasi, wawancara, dokumentasi, angket.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil dari kevalidan media yang dikembangkan dengan bukti hasil validasi oleh ahli media 2 orang dan ahli materi 2 orang. Hasil dari uji validitas mendapatkan hasil dengan kategori “sangat valid”. Peneliti melakukan pengambilan data dengan pretest dan posttest menggunakan uji *n-gain* untuk menguji efektivitas. Pada saat pengambilan data pretest dan posttest menunjukkan *n-gain score* sebesar 0,6232 kategori “sedang”. Dari hasil nilai uji *n-gain score* tersebut menunjukkan media rumah alfabet efektif untuk mengembangkan bahasa keaksaraan anak usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

Alfira Nur Azizah. NIM. 126206211002. 2025. Thesis titled "Development of Alphabet House Media to Develop Literacy Language in Children Aged 5-6 Years at RA TAPAS Al-Hilal Kediri". Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Alphabet House Media, Literacy Language in Children Aged 5-6 Years

This research is motivated by the importance of using media as a means to increase children's learning interest and as a stimulus for the development of literacy language in children aged 5-6 years. To support the development of literacy language in children aged 5-6 years, appropriate media that maximizes development is needed. In reality, there is minimal media available to support literacy language. Therefore, the researcher developed Alphabet House media to develop literacy language in children aged 5-6 years.

The objectives of this research are: (1) To describe the development of Alphabet House media to develop literacy language in children aged 5-6 years. (2) To describe the effectiveness of Alphabet House media in developing literacy language in children aged 5-6 years. The method used in this research is R&D (Research and Development) using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). These five steps are: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. Data collection techniques used in this research include observation, interviews, documentation, and questionnaires.

The results of this study are the validity of the developed media, evidenced by the validation results from 2 media experts and 2 material experts. The validity test results obtained a "very valid" category. The researcher collected data through pretest and posttest using the n-gain test to examine effectiveness. The pretest and posttest data collection showed an n-gain score of 0.6232, categorized as "medium". These n-gain score results indicate that the Alphabet House media is effective in developing literacy language in children aged 5-6 years.

ملخص

ألفيرا نور عزيزة. رقم الهوية: ١٢٦٢٠٦٢١١٠٠٢. ٢٠٢٥. رسالة علمية بعنوان "تطوير وسيلة بيت الحروف الأبجدية لتنمية اللغة القرائية لدى الأطفال في سن ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال "تاباس الهلال" كيديري". قسم التربية الإسلامية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجانونج. المشرف: إريفا سوسيلو، ماجستير تربية.

الكلمات المفتاحية: وسيلة بيت الحروف الأبجدية، اللغة القرائية للأطفال في سن ٦-٥ سنوات.

استند هذا البحث إلى أهمية استخدام الوسائل كأداة لزيادة اهتمام الأطفال بالتعلم وكمحفز لتنمية اللغة القرائية لديهم في سن ٦-٥ سنوات. لدعم تنمية اللغة القرائية لدى الأطفال في هذه المرحلة العمرية، يجب توفير وسائل مناسبة تعظم التنمية. في الواقع، فإن الوسائل المتاحة لدعم اللغة القرائية قليلة. لذلك، قامت الباحثة بتطوير وسيلة بيت الحروف الأبجدية لتنمية اللغة القرائية لدى الأطفال في سن ٦-٥ سنوات.

هذا هدفت هذه الدراسة إلى: (١) وصف تطوير وسيلة بيت الحروف الأبجدية لتنمية اللغة القرائية لدى الأطفال في سن ٦-٥ سنوات. (٢) وصف فعالية وسيلة بيت الحروف الأبجدية في تنمية اللغة القرائية لدى الأطفال في سن ٦-٥ سنوات. استخدمت المنهجية المتبعة في هذه الدراسة منهج البحث والتطوير باستخدام نموذج (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). تتضمن هذه الخطوات الخمس: (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التنفيذ، (٥) التقييم. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، والاستبيانات.

كانت نتائج هذه الدراسة هي صلاحية الوسيلة المطورة، مع إثبات نتائج التحقق من قبل خبيرين في الوسائل وخبيرين في المحتوى. حصلت نتائج اختبار الصلاحية على تصنيف "صالح جدًا". قامت الباحثة بجمع البيانات من خلال اختبار قبلي وبعدي باستخدام اختبار لاختبار الفعالية. أظهرت بيانات الاختبار القبلي والبعدي أن درجة بلغت ٠,٦٢٣٢، وهي ضمن فئة "متوسط". تشير نتيجة درجة اختبار هذه إلى أن وسيلة بيت الحروف الأبجدية فعالة في تنمية اللغة القرائية لدى الأطفال في سن ٦-٥ سنوات.