

REFERENCES

- ANGGRAENI, Helena. Penguatan blended learning berbasis literasi digital dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Al-Idarah Jurnal Kependidikan Islam*, 2019, 9.2: 190-203.
- NAUFAL, Haickal Attallah. Literasi digital. *Perspektif*, 2021, 1.2: 195-202.
- DEWI, Dinie Anggraeni, et al. Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 2021, 5.6: 5249-5257.
- MUSTOFA, Mustofa, BUDIWATI, B. Heni. Proses Literasi Digital terhadap Anak. *Tantangan Pendidikan di Zaman Now*. Pustakaloka, 2019, 11.1: 114-130.
- HARJONO, Hary Soedarto. Literasi digital: Prospek dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2018, 8.1: 1-7.
- MURTAFI'AH, Banatul, et al. Digital literacy in the English curriculum: Models of learning activities. *Acta Informatica Malaysia*, 2019, 3.2: 11-14.
- Al-Marroof, R. S., & Al-Emran, M. (2018). Students' acceptance of Google Classroom: An exploratory study using PLS-SEM approach. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 13(06), 112-123.
- Gilster, P. (1997). *Digital literacy*. Wiley.