

DAFTAR PUSTAKA

- A. N. Amalia. "Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IVB SDN Rejowinangun 1 Yogyakarta". Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, (2019).
- Abdullah, S., & Shariff, A. The Effects of Inquiry-Based Computer Simulation with Cooperative Learning on Scientific Thinking and Conceptual Understanding of Gas Laws. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 4(4). (2008). 387–398
- Afriani, N. "Analisis Hubungan Hasil Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Hidrolisis Garam". *Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*. Konfigurasi. Vol. 3, No 2. (2019).
- Ahmad Nurhakim. "Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament), Prinsip, Tujuan, Proses, dan Contohnya". (16 Januari 2017)
- Ainun Jariah, "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Self Efficacy Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di MAN 2 Nganjuk". Skripsi. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (2022)
- Alfina Masruroh. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Chemcard Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik". (Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2022), hal. iv
- Alia, P.D., Adelia, P., Danita, K.A., Baskoro., "Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA". *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 18 (01) (2020) 57-72,
- Andreev, N. The Influence of Cooperative Learning on Student Conceptual Understanding in a Course On Biodiversity And Sustainable Development, (2006).
- Anggraeni, D. M., & Sole, F. B. "Developing creative thinking skills of STKIP weetebula students through physics crossword puzzle learning media using eclipse crossword app" . *Journal of Physics: Conference Series*. 1521(2). (2020).1–5.
- Anita Lie. "Cooperative Learning : mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas". Jakarta : Grasindo, 2007.
- Anjar, "Pengertian, Langkah-Langkah dan Kelebihan serta Kekura Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)". (30 September 2015).
- Aris Shoimin. "68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013" . (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2016), h.98.
- Asyhuri, "Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas III SD Negeri Sayangan No 244 Surakarta".
- Binti, R, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Pembelajaran Geografi SMA" . *Majalah Pembelajaran Geografi*, Vol. 6, No. 1. (Juni 2023). 132-140
- D. W, Johnson & R.T, Johnson., *Learning Together and Alone : Cooperative*
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Febriyanti, R., Mansur, H., & Dalu, Z. C. A. "Pemanfaatan Kahoot dengan Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Matematika Peminatan Kelas XII". *Journal of Instructional Technology*. 4(1). (2023). 148–161.
- Fitriyane, Laila, A. R., Suwanto., dkk., "Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (Tgt): Meta Analisis" , *Manajerial*, Vol. 3 No.5. (Juni 2018).
- Greenstein, L., "Assesing 21st Century Skills : A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning". Thousand Oaks, CA: Corwin Press
- Hamdani. "Strategi Belajar Mengajar". (Bandung : Pustaka Setia, 2013).
- Hasanah,. "Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa" . *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol.1 No.1. (2021).
- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. Teaching problem solving through cooperative grouping. Part 1: Group versus individual problem solving. *American Journal of Physics*. 60, (1992). 627–636.
- I, Erviani., H. Hambali., R. Thahir. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa". *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(3). (2022). 30–38

- Irma, D. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di Smp Negeri 8 Semarang". *Seminar Nasional IPA XIII*. hal 685.
- Isjoni, "Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok". (Jakarta : Alfabeta) . (2013)
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. "Cooperative Learning : Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory". *Journal of Excellence in College Teaching*. Vol.27 No.2. (2016). 85-118
- Kivunja, C., "Teaching students to learn and to work well with 21st century skills: unpacking the career and life skills domain of the new learning paradigm". *International Journal of Higher Education*. Vol.04 No.1 (2015).
- Komalasari. "Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi". (Bandung : Reflika Aditama). (2011)
- Law, Q. P. S., So, H. C. F., & Chung, J. W. Y. "Effect of Collaborative Learning on Enhancement of Students ' Self-Efficacy , Social Skills and Knowledge towards Mobile Apps Development". *American Journal of Educational Research*, 5(1). (2017). 25–29.
- Lelasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. "Pemanfaatan Social Learning Network Dalam Mendukung Keterampilan Kolaborasi Siswa". *Prosiding TEP & PDs*. 3(2) . (2017). 167–172.
- M. Mashud, R. Muhammad, M. Mu'arifin, P. Didik, T. Afri, & A Wulandari. "Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Meningkatkan Kecakapan Kolaborasi Siswa di Indonesia: Article Review". *Jendela Olahraga*. 7(2).(2022). 78–94
- Masita, Harjuna, & Tri, Ayu, L.N . "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XB MAN Sidenreng Rappang".
- Maulida, S., Mansur, H., & Fatimah. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar". *Journal of Instructional Technology JINSTECH*. 1(1). . (2020). 20–28.
- Mills, S. "Conceptual Understanding : A Concept Analysis". *The Qualitative Report*, 21(3). (2016) 546–557.
- Miroh, Patonah, S., & Kaltsum, U. "Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa di SMP N 5 Ungaran". *Prosiding Seminar Nasional The 5 Th Lontar Physics Forum*, 114. . (2019)
- Muchtadi. "Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dan Konvensional Ditinjau Dari Gender pada Materi Operasi Pecahan di SMP". *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Vol. 2, No. 2. (Desember 2013). hal 118-130
- Nadia Syahrani. "Hukum Kekekalan Massa" (05 Mei 2025)
- Nanang Martono. "Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Data Sekunder". (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada). (2012).
- Nike, Helmiati., Audarin, dkk.. "Penguasaan konsep hukum-hukum dasar kimia hasil pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Siswa berbasis Learning Cycle 5E pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Palangka Raya Tahun Ajaran 2017/2018", *Journal of Environment and Management*. Vol.3 No.2, 212-217
- Nur Fadilah, dkk. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian". *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vo. 14 No.1 (Juni 2023), hal 20
- Nur Wahyuningsih., dkk, "Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) dengan Model Pembelajaran Konvensional Di , Kelas Xi Mia SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Pokok Asam Basa)". *Jurnal Chemica*. Vol. 18 No 01. (Juni 2017). 56 - 63
- Nurun Najmi, Muhammad Husnur Rofiq, Muhammad Anas Maarif, "The Effect of Cooperative Learning Model Type of Teams Games Tournament (TGT) on Student's Learning Achievement". *Jurnal At-Tabiyat: Jurnal Pendidikan*.
- Pitriani, N., Novianti, P. R., & Juanda, R. Y. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas II SD Negeri Sukasari Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021)". *PI-Math: Jurnal Pendidikan Matematika* Sebelas April, I(1).

- (2022).
- Purwanto, N. "Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Fungsi di Kelas XI SMK Negeri 1 Sadaning" *Jurnal : Penelitian*. (2013).
- Putu, D.K.P, I Dewa, P.J. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament pada Mata Pelajaran Biologi Kelas 11 Dapat Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa". *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. Vol. 12 No. 2 (September 2023)
- Putu, Diah,K.P.D., I, Dewa, P. J."Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament pada Mata Pelajaran Biologi Kelas 11 Dapat Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa", *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. Vol. XII, No. 2. (2023).
- Quran NU, *Al-'Ankabut · Ayat 43*.
- R. I. Arends, *Learning To Teach (8Thed)*, New York : McGraw-Hill. (2008).
- R. Rasana, *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. (2009).
- R.E. Slavin, *Cooperative Learning: Theory, Research, and Prattice (2nd ed)*, Boston : Allyn & Bacon. (1995).
- R.E. Slavin, *Cooperative Learning: Theory, Research, and Prattice (2nd ed)*, Boston : Allyn & Bacon. (1995).
- Rahayu, S., "Pengaruh Penerapan Moedel Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kokami Terhadap Prestasi Belajar pada Materi Termokimia". (UIN Suka Riau). (2019)
- Rahma Tanisa, "Langkah-Langkah Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif". (12 Juni 2022)
- Rahmawati, A., "Anlasis Keterampilan o;aborasi Siswa SMA pada PEmlajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jeltantah", (Universitas Lampung). (2019)
- Riski, Wahyu, M., Achmad, Muthali'in., dkk. "Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa dengan Metode TGT Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XE1 SMA Muhammadiyah 3 Surakarta". *Jurnal Tindakan Kelas*, Vol.4 No.2. (2024).423-434.
- Risma Y.E, Mastur., Susanti Sufyadi. "Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Bamboozle". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 6 No. 3. (Juni 2024).2128 – 2136.
- Robert E. Slavin, *Cooperative Learning : Theory Research, and Prattice*, Second Edition (Boston : Allyn and Bacon, 1995), hal. 6-8
- S. Kagan. "Cooperative Learning". San Clemente CA : Kagan Publishing. (1992).
- Sa'idah N., Yulistianti H. D., dan Megawati E. "Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13. (2019)
- Safiytri, M. "Pengaruh LKS Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa", (Universitas Lampung, 2019)
- Sagala, S. "Konsep dan Makna Pembelajaran". Bandung: Alfabet. (2010).
- Saleh, S. "The Level of B . Sc . Ed Students ' Conceptual Understanding of Newtonian Physics". *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. 1(3). (2011). 249–256.
- Setianingrum, I., & Azizah, N. Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini. 6(1). (2022). 315–327.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1268>
- Siti Istijabatun. "Pengaruh Pengetahuan Alam Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran Kimia." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 2, No. 2. (2008).
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung : PT Alfabet. (2016).
- Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan". Bandung : PT Alfabet. (2016).
- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D", Bandung : PT Alfabet. hal. 55
- Sugiyono. "Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D". Bandung: Alfabeta. (2016).
- Sukariana, I. M. "Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Berbantuan Kartu Berpasangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Instalasi Motor Listrik". *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1). (2021). 118–129.
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1092>
- Takeshi S., Suandi S., Maya E.A."Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep HukumHukum Dasar Kimia (Systematic Review)". *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*. Vol.15 No.2 (Juli-Desember 2024)

- Uliyandari, M. “Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XII Ipa Sma Negeri Kota Bengkulu Untuk Mata Pelajaran Kimia (Descriptive Research)”. (Universitas Bengkulu). (2014)
- Umar, S, dkk., “Pengembangan E-Modul Interaktif Praktikum Kimia Ramah Lingkungan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia Siswa. *Journal On Teacher Education*. Vol 5 No 2.(2023).218-224
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Vaula Leoni Putri. “Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas SMA N 15 Padang” dalam Abstrak, (Universitas Negeri Padang). (2022)
- Wijayanti, A. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Pendidikan IPA”. *Jurnal Pijar MIPA, XII(1)*. (2016). 15–21
- Wina Sanjaya, “Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan”. (Jakarta : Kencana Prenanda Media Group). 2008
- Yunus. “Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Barru Pada Model Pembelajaran Kooperatif Number Heads Together”. *Jurnal Biogenerasi*. 8(1). (2023). 350–357.
- Yustika Ardiningsih. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Menggunakan Kartu Jodoh Terhadap Hasil Belajar Dan Kerjasama Peserta Didik Kelas X Mipa Man Yogyakarta II”. Skripsi. (Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2017), hal. xviii