

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournaments* (TGT) Berbantuan Kartu Jodoh Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Dasar Kimia”** ini ditulis oleh Nur Lela Sunanik Sania, NIM. 126212213047, dengan Dosen Pembimbing Hilya Ulinnaja, M.Pd.

Kata Kunci : *Teams Games Tournaments* (TGT), Keterampilan Kolaborasi, Pemahaman Konsep, Hukum Dasar Kimia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan kolaborasi dan pemahaman konsep siswa yang terjadi terutama dalam materi hukum dasar kimia. Materi ini dianggap sulit dipahami dan kurang menarik oleh siswa, karena konsepnya yang abstrak dan terdapat perhitungan matematis dasar yang harus dikuasai oleh siswa sebelum mendapatkan materi selanjutnya yang lebih kompleks. Oleh karena itu, hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi pendidik untuk lebih variatif dalam menyampaikan materi. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam materi ini yaitu *Teams Games Tournaments* (TGT), dalam penerapannya diperlukan bantuan media pembelajaran yang mendukung terlaksananya model ini. Media yang dapat digunakan ialah kartu jodoh. Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) berbantuan kartu jodoh terhadap keterampilan materi hukum dasar kimia di X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto, 2) mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) berbantuan kartu jodoh terhadap pemahaman siswa pada materi hukum dasar kimia di kelas X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto, 3) untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) berbantuan kartu jodoh terhadap keterampilan kolaborasi dan pemahaman siswa pada materi hukum dasar kimia di kelas X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan jenis *quasy experiment* pada bentuk *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto, dengan sampel yaitu kelas X-1 sebagai kelas kontrol dan X-2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel ialah *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk mengukur keterampilan kolaborasi yang berjumlah 30 butir item pernyataan dan tes untuk mengukur pemahaman konsep siswa yang berjumlah 15 butir soal pilihan ganda. Analisis data penelitian menggunakan uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), dan uji hipotesis (Uji *Independent Sampel T-Test* dan Uji *Multivariate Analysis of Variance*)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada materi hukum dasar kimia dengan berbantuan kartu jodoh

di kelas X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto dengan nilai signifikasi sebesar $0,023 \leq 0,05$, 2) terdapat pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) terhadap pemahaman siswa pada materi hukum dasar kimia dengan berbantuan kartu jodoh di kelas X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto dengan nilai signifikasi sebesar $0,026 \leq 0,05$, 3) terdapat pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) terhadap keterampilan kolaborasi dan pemahaman siswa pada materi hukum dasar kimia dengan berbantuan kartu jodoh di kelas X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto dengan nilai signifikasi sebesar $0,000 \leq 0,000$.

ABSTRACT

This thesis with the title "**The Effect of the Teams Games Tournaments (TGT) Cooperative Learning Model Assisted by Matching Cards on Collaboration Skills and Understanding of Student Concepts in Basic Chemical Laws**" was written by Nur Lela Sunanik Sania, NIM. 126212213047, with Supervisor Hilya Ulinnaja, M.Pd.

Keywords : *Teams Games Tournaments (TGT), Collaboration Skills, Conceptual Understanding, Basic Laws of Chemistry*

This research is motivated by the low collaborative skills and understanding of students' concepts, which mainly occur in the material of the basic laws of chemistry. This material is considered difficult to understand and less interesting for students, because the concepts are abstract and there are basic mathematical calculations that students must master before receiving more complex subsequent material. Therefore, this becomes a challenge for educators to be more varied in delivering the material. One learning model that can be applied in this material is the Teams Games Tournaments (TGT), in its implementation, learning media support is needed to implement this model. The media that can be used is matching cards. The objectives of this research are 1) to describe the effect of the Teams Games Tournaments (TGT) learning model on students' collaborative skills in the basic laws of chemistry material with the help of matching cards in X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto, 2) to describe the effect of the Teams Games Tournaments (TGT) learning model on students' understanding of the basic laws of chemistry material with the help of matching cards in class X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto, 3) to describe the effect of the Teams Games Tournaments (TGT) learning model on students' collaborative skills and understanding of the basic laws of chemistry material with the help of matching cards in class X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto.

This research uses a quantitative experimental approach with a quasy experiment type of Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design. The population in this research is the students of class X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto, with the sample being class X-1 as the control class and X-2 as the experimental class. The sampling technique is purposive sampling. Data collection uses a questionnaire instrument to measure collaboration skills totaling 30 item statements and tests to measure students' conceptual understanding totaling 15 multiple choice questions. The research data analysis uses prerequisite tests (normality test and homogeneity test), and hypothesis testing (Independent Sample T-Test and Multivariate Analysis of Variance Test)

The research results show that 1) there is an effect of the Teams Games Tournaments (TGT) learning model on students' collaboration skills in the basic chemical law material assisted by matching cards in class X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto with a significance value of $0.023 \leq 0.05$, 2) there is an effect of the Teams Games Tournaments (TGT) learning model on student

understanding of the basic chemical law material assisted by matching cards in class X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto with a significance value of $0.026 \leq 0.05$, 3) there is an effect of the Teams Games Tournaments (TGT) learning model on students' collaboration skills and understanding of the basic chemical law material assisted by matching cards in class X MA Salafiyah Syafi'iyah Mojokerto with a significance value of $0.000 \leq 0.000$

خلاصة

أطروحة بعنوان "تأثير نماذج التعلم التعاوني ألعاب الفرق والبطولات (تي جي تي) بمساعدة بطاقات التوفيق بين مهارات التعاون لدى الطلاب والفهم المفاهيمي لمواد القانون الكيميائي الأساسية" تم كتابة هذا بواسطة نور ليلة سونانيك سانبا، نيم. ١٢٦٢١٢٢١٣٠٤٧، مع المشرف هيليا أوليناغا، م.ف.

الكلمات المفتاحية: ألعاب الفرق والبطولات (تي جي تي)، مهارات التعاون، الفهم المفاهيمي، القوانين الأساسية للكيمياء

يُعزى هذا البحث إلى ضعف مهارات التعاون والفهم المفاهيمي لدى الطلاب، خاصة في مادة قوانين الكيمياء الأساسية. تُعتبر هذه المادة صعبة الفهم وأقل إثارة للاهتمام لدى الطلاب، نظرًا لتجريد مفاهيمها، ووجود حسابات رياضية أساسية يجب على الطلاب إتقانها قبل الانتقال إلى المادة التالية الأكثر تعقيدًا. لذلك، يُمثل هذا تحديًا للمعلمين لتنويع أساليب تقديم المادة. ومن نماذج التعلم التي يُمكن تطبيقها في هذه المادة: ألعاب الفرق والبطولات (تي جي تي)، في تطبيقه، من الضروري الاستعانة بوسائل تعليمية تدعم تطبيق هذا النموذج. والوسيلة المستخدمة هي بطاقة مطابقة. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تأثير نموذج التعلم. ألعاب الفرق والبطولات (تي جي تي) على مهارات التعاون لدى الطلاب في مادة القانون الكيميائي الأساسي بمساعدة بطاقات المطابقة في ١٠ معهد سلفية شافعية موجوكرتو، (٢) لوصف تأثير نماذج التعلم ألعاب الفرق والبطولات (تي جي تي) على فهم الطلاب لمادة القانون الكيميائي الأساسي بمساعدة بطاقات المطابقة في الصف العاشر ماجستير السلفية الشافعية موجوكرتو، (٣) لوصف تأثير نموذج التعلم ألعاب الفرق والبطولات (تي جي تي) حول مهارات التعاون وفهم الطلاب لمواد القانون الكيميائي الأساسية بمساعدة بطاقات المطابقة في الصف العاشر ماجستير سلفية شافعية موجوكرتو.

يستخدم هذا البحث المنهج التجريبي الكمي مع هذا النوع من الأبحاث. تجربة شبه تجريبية على الشكل تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة قبل الاختبار وبعده. شمل مجتمع الدراسة طلاب الصف العاشر من مدرسة ماستر السلفية الشافعية بموجوكرتو، مع عينات من الصف العاشر - ١ كفاءة ضابطة والصف العاشر - ٢ كفاءة تجريبية. كانت تقنية أخذ العينات أخذ العينات المصادفة جمع البيانات باستخدام أداة استبيان لقياس مهارات التعاون، مكونة من ٣٠ فقرة، واختبار لقياس فهم الطلاب للمفاهيم، مكون من ١٥ سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد. تحليل بيانات البحث باستخدام الاختبارات المسبقة (اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس)، واختبار الفرضيات (اختبار...). اختبار ت لعينة مستقلة واختبار تحليل التباين المتعدد المتغيرات

تشير نتائج الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير لنموذج تعلم بطولات ألعاب الفرق (تي جي تي) على مهارات التعاون لدى الطلاب في مادة القوانين الكيميائية الأساسية بمساعدة بطاقات المطابقة في الصف العاشر معهد سلفية شافعية موجوكرتو بقيمة دلالة $0.0023 \geq 0.0005$ (٢) هناك تأثير لنموذج تعلم بطولات ألعاب الفرق (تي جي تي) على فهم الطلاب لمادة القوانين الكيميائية الأساسية بمساعدة بطاقات المطابقة في الصف

العاشر معهد سلفية شافعية موجوكتو بقيمة دلالة $0.026 \geq 0.005$ (٣) هناك تأثير لنموذج تعلم بطولات ألعاب الفرق (تي جي تي) على مهارات التعاون لدى الطلاب وفهمهم لمادة القوانين الكيميائية الأساسية بمساعدة بطاقات المطابقة في الصف العاشر معهد سلفية شافعية موجوكتو بقيمة دلالة $0.000 \geq 0.000$.