

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Kesiapan Siswa Menghadapi Seleksi Perguruan Tinggi di SMAN 1 Durenan” ini ditulis Linda Setiyani dengan NIM 126207212068, program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pembimbing Dr. Siti Khoirun Nisak, S. Pd.I., M.Pd. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata Kunci : Strategi Kepala Sekolah, Kesiapan Siswa, Seleksi Perguruan Tinggi

Penelitian ini dilatar belakangi pendidikan tinggi untuk menuntut ilmu setelah pendidikan menengah (SMA/ sederajat). Seleksi perguruan tinggi (baik negeri maupun swasta) untuk memilih calon mahasiswa yang memiliki kualifikasi sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi. Namun tidak sedikit siswa yang mengalami kesulitan dalam menghadapi seleksi perguruan tinggi. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti beban belajar yang tinggi, pilihan jurusan yang beragam, dan persaingan yang ketat. SMAN 1 Durenan merupakan salah satu SMA terbaik di Trenggalek berdasarkan nilai UTBK yang beroperasi sesuai dengan SK yang dikeluarkan pemerintah pada 12 september 1983. Dengan akreditasi A SMAN 1 Durenan sebagai salah satu pilihan favorit oleh warga trenggalek yang memiliki komitmen untuk mencetak lulusan yang berkualitas.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana strategi alternatif kepala sekolah dalam mengoptimalkan kesiapan siswa menghadapi seleksi perguruan tinggi di SMAN 1 Durenan ? 2) Bagaimana kepala sekolah menyiapkan mental siswa dalam menghadapi seleksi perguruan tinggi di SMAN 1 Durenan ? 3) Bagaimana kepala sekolah mempolakan lingkungan belajar dalam mengoptimalkan kesiapan siswa menghadapi seleksi perguruan tinggi di SMAN 1 Durenan ?

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Memperoleh informasi dan mendeskripsikan mengenai strategi alternatif kepala sekolah dalam mengoptimalkan kesiapan siswa menghadapi seleksi perguruan tinggi di SMAN 1 Durenan. 2) Memperoleh informasi dan mendeskripsikan mengenai kepala sekolah menyiapkan mental siswa dalam menghadapi seleksi perguruan tinggi di SMAN 1 Durenan. 3) Memperoleh informasi dan mendeskripsikan mengenai kepala sekolah mempolakan lingkungan belajar dalam mengoptimalkan kesiapan siswa menghadapi seleksi perguruan tinggi di SMAN 1 Durenan.

Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif / *case study*. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru BK, dan perwakilan siswa. Teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan & verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi *peer reviewing*, triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Strategi yang dilakukan oleh kepala SMAN 1 Durenan dalam mengoptimalkan kesiapan siswa menghadapi seleksi perguruan tinggi dengan diselenggarakan tes diagnostik oleh lembaga psikologi Bina Asih Jogjakarta mulai sejak siswa kelas X ketika akan naik kelas XI untuk menentukan kemampuan dan minat siswa, jurusan yang akan mereka ambil nanti

saat kuliah, selain memotivasi siswa untuk mendapatkan prestasi-prestasi lain. Penetapan standar penilaian yang disusun dan disepakati oleh guru mata pelajaran, perangkungan paralel dengan pendaftaran siswa eligible. Mendatangkan alumni PTN yang telah sukses untuk memberikan motivasi prestasi akademik dan non akademik, serta bekerjasama / MOU dengan PTN terkait sekolah lanjutan. 2) Kepala sekolah menyusun program tim sekolah ramah anak yang komprehensif untuk mengcounter siswa menghindari stres supaya mentalnya sehat. Adanya kelas klasikal (guru BK ada jamnya untuk masuk kelas) sebagai upaya mengoptimalkan kesiapan siswa menghadapi seleksi perguruan tinggi, guru BK wellcome ke siswa jika mau konsultasi. Saling bekerjasama antara pihak sekolah dan orang tua untuk memotivasi siswa dirumah ataupun di sekolah untuk bagaimana siswa tangguh kuat mentalnya menghadapi seleksi perguruan tinggi. 3) kepala sekolah menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung kesehatan mental siswa dengan menerapkan pembiasaan budaya positif. Mendatangkan berbagai bimbel, try out dari bimbel, di jalur tes ada bimbel yang bekerjasama untuk siswa menyiapkan UTBK. Bekerjasama dengan bimbel Ganesha Operation untuk pemilik juara di perguruan tinggi berdasarkan prestasi siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "Principal's Strategy in Optimizing Students' Readiness to Face Higher Education Selection at SMAN 1 Durenan" was written by Linda Setiyani with NIM 126207212068, Islamic Education Management study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training supervisor Dr. Siti Khoirun Nisak, S. Pd.I, M.Pd. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Keywords: principal's strategy, student readiness, college selection

This research is based on higher education to study after secondary education / equivalent. Selection of universities (both public and private) to select prospective students who have qualifications in accordance with the standards set by the university. However, not a few students experience difficulties in facing the completion of college. This is due to various factors, such as a high learning load, diverse majors choices, and fierce competition. 1 Durenan State High School is one of the best high schools in Trenggalek based on computer-based written exam scores that operate in accordance with the decree issued by the government on September 12, 1983. 1 Durenan State High School is one of the best high schools in Trenggalek based on computer-based written exam scores that operate in accordance with the decree issued by the government on September 12, 1983. With accreditation A, the state high school 1 Durenan is one of the favorite choices by Trenggalek residents who are committed to producing quality graduates.

The focus of this research is: 1) What are the alternative strategies of the headmaster in optimizing students' readiness to face college selection at SMAN 1 Durenan? 2) How does the headmaster prepare students' mentality in facing college selection at SMAN 1 Durenan? 3) How does the headmaster structure the learning environment to optimize students' readiness to face college selection at SMAN 1 Durenan?

This research aims to: 1) Obtain information and describe the alternative strategies of the principal in optimizing student readiness for college selection at SMAN 1 Durenan. 2) Obtain information and describe how the principal prepares students mentally for college selection at SMAN 1 Durenan. 3) Obtain information and describe how the principal structures the learning environment to optimize student readiness for college selection at SMAN 1 Durenan.

The approach used is qualitative descriptive/case study. The data collection methods are observation, in-depth interviews, and documentation obtained from data sources, namely school principals, curriculum administrators, counseling guidance teachers, and student representatives. Data analysis techniques include data condensation, data presentation, conclusion drawn, & verification. Checking the validity of data includes peer review, triangulation sources, techniques, time.

The results of the study show that: 1) The strategy carried out by the principal of 1 Durenan Senior High School in optimizing students' readiness to face college selection by conducting diagnostic tests by the Bina Asih Jogjakarta psychology institution starting from grade X students when they will move up to grade XI to determine students' abilities and interests, majors that they will take later in college, In addition to motivating students to get other achievements.

Determination of assessment standards prepared and agreed upon by subject teachers, parallel ranking with eligible registration. Bringing in alumni of state universities who have been successful to provide motivation for academic and non-academic achievements, as well as collaborate/momerandum of understanding with state universities related to advanced school. 2) The principal develops a comprehensive child-friendly school team program to counter students to avoid stress so that they are mentally healthy. There is a classical class (there are hours for Counseling Guidance teachers to enter class) as an effort to optimize students' readiness to face college selection, Wellcome Counseling Guidance teachers to students if they want to consult. Mutual cooperation between the school and parents to motivate students at home and at school to how students are mentally strong to face college selection.3) The principal creates a conducive learning environment and supports students' mental health by implementing positive cultural habituation. Bringing in various tutors, try out from tutors, in the test pathway there are tutors who work together for students to prepare Computer-Based Writing Exams. Collaborating with Ganesha Operation tutoring for champion owners in higher education based on student achievement.

الملخص

الرسالة بعنوان "استراتيجية مدير المدرسة في تحسين استعداد الطلاب لمواجهة اختيار الكلية في المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان". كتبها ليندا سيتاني، رقم الطلبة ١٢٠٦٨٠٧٢٢٠١٢٦٢، قسم دراسة الإدارة التربية الإسلامية، كلية التربية و علوم العلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج المشرفة : الدكتور سبتي خيرون نيساك بكالوريوس التربية الإسلامية والإدارة التربوية
الكلمة الرئيسية : استراتيجية مدير المدرسة، استعداد الطلاب لاختيار الكلية

يعتمد هذا البحث على التعليم العالي للدراسة بعد التعليم المدرسة العالية الحكومية او ما يعادله اختيار التعليم العالي العام والخاص (لاختيار الطلاب المحتملين الحاصلين على مؤهلات وفقاً للمعايير التي حددتها مؤسسة التعليم العالي). ومع ذلك، يواجه عدد لا بأس به من الطلاب صعوبات في مواجهة اختيار الكلية ويرجع ذلك إلى عوامل مختلفة، مثل الأحمال الدراسية العالية، والاختيارات المتنوعة للتخصصات، والمنافسة الشديدة. المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان هي واحدة من أفضل المدارس العالية في ترنجاليك بناء على درجات اوتيببكا والتي تعمل وفقاً للمرسوم الصادر عن الحكومة في ١٢ سبتمبر ١٩٨٣. مع الاعتماد " أ تعد المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان واحدة من الخيارات المفضلة لسكان ترنجاليك الذين يلتزمون بإنتاج خريجين ذوي جودة

تركز المشكلة في هذه الدراسة على ما هي (١:) كيف يقوم الاستراتيجيات البديلة للمدير في تحسين استعداد الطلاب لمواجهة اختيار الكلية في المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان؟ (٢) كيف يقوم المدير بإعداد الطلاب نفسياً لمواجهة اختيار الكلية في المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان؟ (٣) كيف يقوم المدير بتصميم بيئة التعلم لتحسين استعداد الطلاب لمواجهة اختيار الكلية في المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان؟
تهدف هذه الدراسة إلى: (١) الحصول على المعلومات ووصف الاستراتيجيات البديلة للمدير في تحسين استعداد الطلاب لمواجهة اختيار الكلية في المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان (٢) الحصول على المعلومات ووصف كيفية إعداد المدير للطلاب عقلياً لمواجهة اختيار الكلية في المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان (٣) الحصول على المعلومات ووصف كيفية قيام المديرين بإنشاء بيئة التعلم لتحسين استعداد الطلاب لمواجهة اختيار الكلية في المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان

المنهج المستخدم هو الوصفي النوعي دراسة حالة طرق جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلات المتعمقة والوثائق التي يتم الحصول عليها من مصادر البيانات، وهي مدير المدرسة، ومساعد المناهج، ومعلمي التوجيه والإرشاد، وممثلي الطلاب. تشمل تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق. يتضمن التحقق من صحة البيانات مراجعة النظراء والتثليث المصدر، التقنية، الوقت
تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) يقوم الإستراتيجية التي ينفذها رئيس المدرسة العالية الحكومية ١

دورينان لتحسين استعداد لطلاب لمواجهة اختيار الكلية هي من خلال إجراء اختبارات تشخيصية من قبل معهد علم النفس بينا اسيه جوجاكرتا بدءًا من طلاب الصف العاشر عندما يكونون على وشك الانتقال إلى الفصل الدراسي تحديد معايير التقييم التي يتم إعدادها والاتفاق عليها من قبل معلمي المادة، وترتيبها بالتوازي مع تسجيل الطلاب المؤهلين. جلب خريجي الجامعة الحكومية الذين نجحوا في توفير الحافز للإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية، بالإضافة إلى التعاون مذكرة التفاهم مع الجامعة الحكومية المتعلقة بالمدارس الثانوية. ٢) يقوم المدير بتطوير برنامج شامل لفريق المدرسة صديق للأطفال لمساعدة الطلاب على تجنب التوتر حتى يكونوا أصحاء نفسياً. وجود الفصول الكلاسيكية المعلمون الإرشاديون لديهم ساعات لدخول الفصل (كمحاولة لتحسين استعداد الطلاب لاختيار الكلية، ويرحب المعلمون التوجيه والإرشاد بالطلاب إذا كانوا يرغبون في التشاور. التعاون المتبادل بين المدرسة وأولياء الأمور لتحفيز الطلاب في المنزل أو في المدرسة لجعل الطلاب أقوياء نفسياً في مواجهة اختيار الكلية) ٣ يقوم مدير المدرسة بتهيئة بيئة تعليمية مواتية ويدعم الصحة العقلية للطلاب من خلال تطبيق العادات الثقافية الإيجابية. جلب دروس خصوصية مختلفة، وتجربة الدروس الخصوصية، على طريق الاختبار هناك دروس خصوصية تتعاون مع الطلاب للتحضير اوتيببكا. التعاون مع عملية غانيشا التعليمية لأصحاب الأبطال في الجامعات على أساس إنجازات الطلاب