

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Budaya Keagamaan di MI Darussalam Wonodadi Blitar” ditulis oleh Ulva Kifayatun Naimah, NIM. 126205212181, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Drs. H Timbul, M. Pd.I

Kata Kunci : Upaya Guru, Karakter Religius, Budaya Keagamaan

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk kualitas diri peserta didik, termasuk pembentukan karakter religius. Karakter religius menjadi pondasi penting dalam membentuk perilaku dan sikap peserta didik agar terhindar dari pengaruh negatif lingkungan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh seorang pendidik yakni dengan menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan budaya keagamaan di sekolah. Apabila guru dapat melakukan pembiasaan untuk menumbuhkan karakter religius secara konsisten, maka akan membawa dampak yang baik terutama dapat menjadikan peserta didik yang berkarakter.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan upaya yang digunakan guru dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui budaya keagamaan di MI Darussalam Wonodadi Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk budaya keagamaan di MI Darussalam Wonodadi Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan kendala yang dialami guru dalam proses pembentukan karakter religius peserta didik melalui budaya keagamaan di MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan berupa data kualitatif. Peneliti melakukan penelitian dengan cara melalui observasi, wawancara dan dokumentasi di MI Darussalam Wonodadi Blitar, dan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian bahwa upaya guru dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar yakni dengan membuat program pembiasaan kegiatan budaya keagamaan, pendisiplinan pelaksanaan pembiasaan budaya keagamaan, memberikan contoh dan teladan bagi peserta didik yang dapat menumbuhkan karakter religius, pendampingan terhadap proses belajar dan pelaksanaan budaya keagamaan, serta membimbing dan melatih peserta didik agar memiliki karakter religius. Bentuk budaya keagamaan yang dapat menumbuhkan karakter religius peserta didik di MI Darussalam Wonodadi Blitar sangat beragam. Sepertihalnya kognitif pagi yakni membaca Al Quran juz 30, sholat dhuha berjamaah, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca asmaul husna, kegiatan madrasah diniyah untuk kelas atas dan baca tulis quran untuk kelas rendah, infaq jumat, dan peringatan hari besar islam. Hambatan hambatan dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui budaya keagamaan di MI Darussalam Wonodadi Blitar ada beberapa faktor yakni faktor orang tua seperti kurangnya perhatian dan kasih sayang orangtua, minimnya waktu orang tua dengan anak, kondisi keluarga. Faktor berikutnya

yakni faktor lingkungan, lingkungan masyarakat yang kurang baik kebiasaanya, adat, dan karakter masyarakatnya, teman sebaya yang membawa pengaruh buruk, lingkungan sekitar tidak mendukung dari budaya keagamaan yang sudah diterapkan dari madrasah, kemajuan teknologi dan globalisasi yang membawa pengaruh buruk. Dan faktor yang terakhir yakni faktor individu atau watak bawaan seseorang yang sulit untuk dirubah karakternya.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teachers' Efforts to Develop Students' Religious Character Through Religious Culture at MI Darussalam Wonodadi Blitar" was written by Ulva Kifayatun Naimah, NIM. 126205212181, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Drs. H Timbul, M. Pd.I

Keywords: Teacher Efforts, Religious Character, Religious Culture

Education plays an important role in shaping the quality of students, including the formation of religious character. Religious character is an important foundation in shaping the behavior and attitudes of students to avoid negative environmental influences. One effort that can be made by an educator is to foster the religious character of students through the habituation of religious culture in schools. If teachers can make habits to foster religious character consistently, it will have a good impact, especially in making students with character.

The objectives of this study are: 1) To describe the efforts used by teachers in forming students' religious character through religious culture at MI Darussalam Wonodadi Blitar. 2) To describe the forms of religious culture at MI Darussalam Wonodadi Blitar. 3) To describe the obstacles experienced by teachers in the process of forming students' religious character through religious culture at MI Darussalam Wonodadi Blitar.

This study uses a qualitative approach with the type of field research. Qualitative research is a research process that is carried out naturally and fairly in accordance with objective conditions in the field without any manipulation, and the type of data collected is qualitative data. The researcher conducted the research by means of observation, interviews and documentation at MI Darussalam Wonodadi Blitar. And checking the validity of the data using triangulation.

The results of the study showed that the efforts of teachers in fostering the religious character of students at MI Darussalam Wonodadi Blitar were by creating a program for habituating religious cultural activities, disciplining the implementation of habituating religious culture, providing examples and role models for students who can foster religious character, mentoring the learning process and implementation of religious culture, and guide and train students to have a religious character. The forms of religious culture that can foster the religious character of students at MI Darussalam Wonodadi Blitar are very diverse. Such as morning cognitive, namely reading the 30th chapter of the Quran, congregational Dhuha prayer, praying before and after learning, reading Asmaul Husna, madrasah diniyah activities for upper classes and reading and writing the Quran for lower classes, Friday donations, and commemoration of Islamic holidays. Obstacles in fostering the religious character of students through religious culture at MI Darussalam Wonodadi Blitar There are several factors, namely parental factors such as lack of attention and affection from parents, lack of time for parents with children, family conditions. The next factor is environmental factors, a community environment that has poor habits, customs, and character of its people, peers who have a bad influence, the surrounding environment does not support the religious culture that

has been implemented from the madrasah, technological advances and globalization that have a bad influence and the last factor is the individual factor or someone's innate character that is difficult to change.

ملخص

تم كتابة الرسالة بعنوان "جهود المعلمين في تنمية الشخصية الدينية للطلاب من خلال الثقافة الدينية في مدرسة دار السلام ونودادي بليتار" من قبل أولفا كفاياتون نعيمة، المعهد الوطني للإدارة. ١٢٦٢٠٥٢١٢١٨١، تعليم معلمي المدرسة، الابتدائية، قسم التربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج الدكاترة المشرفون. هـ. تيمبول، ماجستير في الشرطة

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم، الشخصية الدينية، الثقافة الدينية

يلعب التعليم دورًا هامًا في صقل شخصية الطلاب، بما في ذلك بناء الشخصية الدينية. وتُعدّ الشخصية الدينية أساسًا هامًا في تشكيل سلوكياتهم ومواقفهم لتجنب التأثيرات البيئية السلبية. ومن الجهود التي يمكن أن يبذلها المعلم تعزيز الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال ترسيخ الثقافة الدينية في المدارس. فإذا استطاع المعلمون ترسيخ عادات تعزيز الشخصية الدينية باستمرار، فسيكون لذلك أثر إيجابي، لا سيما في بناء شخصية الطلاب

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد الجهود التي يبذلها المعلمون في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال الثقافة الدينية في مدرسة ابتدائية دار السلام ونودادي بليتار. (٢) تحديد أشكال الثقافة الدينية في مدرسة تحديد العقبات التي يواجهها المعلمون في عملية تشكيل الشخصية الدينية (ابتدائية دار السلام ونودادي بليتار. ٣ للطلاب من خلال الثقافة الدينية في مدرسة ابتدائية دار السلام ونودادي بليتار

يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي من نوع البحث الميداني. البحث النوعي هو عملية بحثية تتم بشكل طبيعي وعادل وفقاً للظروف الموضوعية في الميدان دون أي تلاعب، ونوع البيانات التي يتم جمعها هي بيانات نوعية أجرى الباحث البحث من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق في مدرسة دار السلام ونودادي بليتار. وتحليل البيانات باستخدام التثليث

تظهر نتائج الدراسة أن جهود المعلم في تنمية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة دار السلام ونودادي بليتار تتمثل في إنشاء برنامج لتدريب الأنشطة الثقافية الدينية، وتأديب تنفيذ تدريب الثقافة الدينية، وتقديم الأمثلة، والنماذج للطلاب الذين يمكنهم تنمية الشخصية الدينية، وتوجيه عملية التعلم وتنفيذ الثقافة الدينية

توجيه وتدريب الطلاب ليكونوا ذوي شخصية دينية. إن أشكال الثقافة الدينية التي يمكن أن تعزز الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة دار السلام ونودادي بليتار متنوعة للغاية. مثل الصباح المعرفي، أي قراءة الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، وصلاة الضحى في جماعة، والصلاة قبل وبعد التعلم، وقراءة الأسماء الحسنى، وأنشطة المدرسة الدينية للصفوف العليا وقراءة وكتابة القرآن الكريم للصفوف الدنيا، والتبرعات يوم الجمعة، وإحياء الأعياد الإسلامية. العوائق في تنمية الشخصية الدينية للطلبة من خلال الثقافة الدينية في مدرسة دار السلام ونودادي بليتار هناك عدة عوامل، وهي العوامل الأبوية مثل قلة الاهتمام والمودة من الوالدين، ونقص الوقت للوالدين مع الأطفال، والظروف الأسرية. العامل

التالي هو العامل البيئي، بيئة المجتمع التي فيها عادات وتقاليد وشخصية سيئة، والأقران الذين لهم تأثير سيء، والبيئة المحيطة لا تدعم الثقافة الدينية التي تم تطبيقها في المدرسة، والتقدم التكنولوجي والعولمة التي لها تأثير سيء والعامل الأخير هو العامل الفردي أو الشخصية الفطرية للشخص والتي من الصعب تغيير شخصيته.