

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiany, Vanny, and Rani Tania Pratiwi. "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kuningan)." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 18, no. 02 (2021): 13–20.
- Ali, Silvani, Usman Moonti, and Irwan Yantu. "Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 2 (2022): 1553–1560.
- Alyusfitri, Rieke. "PERANANAN MOTIVASI DAN KREATIFITAS SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DIMASA PANDEMI COVID 19." *Jurnal CERDAS Proklamator* 8, no. 2 (2020): 77–85.
- Anderson, Lorin W, and David R Krathwohl. "A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing, a Bridged Edition." *Pearson Education* 51, no. 275 (2001): 560.
- Aswan, Rahmawati, and Evi Ristiana. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 1 (2023): 1049–1058.
- Bloom, Benjamin Samuel. "Human Characteristics and School Learning." United States: McGraw-Hill Book Company, n.d.
- . "Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 1: Cognitive Domain." United States: David McKay Company, Inc., 1956.
- Cahyo, Karno Nur, Martini, and Eri Riana. "Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT Brainmatics Cipta Informatika." *Journal of Information System Research (JOSH)* 1, no. 1 (2019): 45–53. <http://ejurnal.seminar-id.com/index.php/josh/article/view/44>.
- Creswell, Jhon W. *Educational Research*. 6th ed. New York, 2019.
- Daruhadi, Gagah, and Pia Sopiati. "Pengumpulan Data Penelitian." *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah* 3, no. 5 (2024): 5423–5443.
- Djollong, Andi Fitriani. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research)." *Istiqra'* 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Etikamurni, Daniar Pangastiningasih, Anik Istyowati, and Hena Dian Ayu. "Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Melalui Discovery Learning-Berdiferensiasi Di Era Kurikulum Merdeka." *Jurnal Terapan Sains & Teknologi Rainstek* 5, no. 2 (2023): 180–189. ejurnal.unikama.ac.id/index.php/jtst.
- Fadilah, Nur. "Populasi Dan Sampel." *JURNAL PILAR* 14, no. 1 (2023): 103–116.

- Fahmeyzan, Dodi, Siti Soraya, and Desventri Etmy. "Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosi." *Jurnal VARIAN* 2, no. 1 (2018): 31–36.
- Fitri Ajhuri, Kayyis. *Urgensi Motivasi Belajar*. Edited by Lukman. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2021.
- Hakim, Riko Al, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani. "Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi." *FOKUS* 4, no. 4 (2021): 263–268.
- Hamzah, Uno. "Teori Variabel Keguruan Dan Pengukurannya." *Sultan Amai Press* (2014): 122.
- Hariadi, Syamsul, Mukhtar Haris, and Eka Junaidi. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kimia." *Chemistry Education Practice* 2, no. 2 (2019): 8–13.
- Hartami Putri, Rizka, Albertus Djoko Lesmono, and Pramudya Dwi Aristya. "PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP MOTIVASI." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6, no. 2 (2011): 173–181.
- . "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6, no. 2 (2017): 168–174.
- Ikhwandari, Lely Afni, Nyoto Hardjono, and Gamaliel Septian Airlanda. "Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht)." *Jurnal Basicedu* 3, no. 4 (2019): 2101–2112.
- Jannah, Annisa Faujiah Miftahul, Alimin Alimin, and Muhammad Jasri Djangi. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Gowa (Studi Pada Materi Pokok Struktur Atom)." *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia* 21, no. 1 (2020): 11–20.
- Josephine, Neny Else. *Modul Pembelajaran SMA Fisika*. Surabaya: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, 2020.
- Kesnajaya, I Ketut, Nyoman Dantes, and Gede Rasben Dantes. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pada SD Negeri 3 Tianyar Barat." *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar* 5 (2015): 1–9. <https://www.neliti.com/id/publications/124662/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-jigsaw-terhadap-motivasi-belajar-dan>.
- Khasinah, Siti. "DISCOVERY LEARNING: DEFINISI, SINTAKSIS, KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 3 (2021): 402–413.
- Mulyaningsih, Indrati Endang. "Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar." *Jurnal*

- Pendidikan dan Kebudayaan* 20, no. 4 (2014): 441–451.
- Muthmainnah, Tamsik Udin, and Monika Karolina Sianturi. *Sistem Model Dan Desain*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Nasrah, and A Mufiah. “ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID-19.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2020): 207–213.
- Niyanti, Pinky Ersas, Fitria Putri Setyaningrum, Gustama Wibawa Rachman, and Fidelia Wandita. “Implementasi Pembelajaran Fisika Topik Usaha Dan Energi Berdasarkan Publikasi Ilmiah.” *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, dan Terapan Teknologi* 1, no. 2 (2022): 99–118.
- Nur Khofiyah, Henik, Anang Santoso, and Sa’dun Akbar. “Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 1 (2019): 61–67.
- Nurkholis. “PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI.” *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 24–44.
- Nurulhidayah, Meissy Rizki, Patricia H M Lubis, and Muhammad Ali. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA SIMULASI PhET TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, no. 1 (2020): 95–103.
- Oktarisa, Yuvita, and Rahmat Firman Septiyanto. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Percepatan Sentripetal Dan Gaya Sentripetal Menggunakan Dua Metode Pembelajaran” 6, no. 2 (2024): 83–90.
- Oktiani, Ifni. “Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–232.
- Panggabean, Suvriadi. *Konsep Student Center Learning Dan Teacher Center Learning. Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar. Advanced Geography and Geographical Learning*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Purba, Y.O., Fadhilaturrahmi, J.T. Purba, and Kevin William Andri Siahaan. “Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan” (2021): 76.
- Pursitasari, Indarini Dwi, Bibit Harianto, Sinta Srie Wulan, Dody Hermanto, and Didit Ardianto. “Multivariat Analysis Of Variance (MANOVA) Di Bidang Kesehatan Dan Pendidikan MIPA.” *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 15, no. 1 (2024): 117–126.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Putra, Randy Ramanda, Edy Tandililing, and Syaiful B Arsyid. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Getaran Dan

- Gelombang Di SMP.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 10 (2016): 1–11.
- Qamarya, Nurul, Andi Firtiani Djollong, and Siti Mukaromah. *Model Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara bekerjasama, 2023.
- Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1–8.
- Rahayu, Yuyun, Heni Pujiastuti, Universitas Sultan, Ageng Tirtayasa, Universitas Sultan, and Ageng Tirtayasa. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan : Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Cibadak” 3, no. 2 (2019): 93–102.
- Resbiantoro, Gaguk, Siti Komariyah, Dian Septi Nur Afifah, and Gaguk Resbiantoro. “Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa.” *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora* 4, no. 1 (2018): 1–8.
- Rosanti, Karlita, Subiki, and Rifa’i Dina Hanayani. “Model Pembelajaran Problem Based Instruction (Pbi) Dalam Pembelajaran Fisika Di Smp.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 3, no. 1 (2014): 89–95. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/23244>.
- Salo, Yulia Ayuningsih. “Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas Vii Smpn 6 Banda Aceh).” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 16, no. 3 (2017): 301.
- Santiani, and et. all. *Discovery Learning Dalam Kurikulum Merdeka*. Edited by Sarwandi. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2024.
- Sari, Lily Eka. “PSIKOLOGI PEMBELAJARAN: Penerapan Psikologi Dalam Pendidikan.” Malang: Psychology Forum, 2022.
- Setiani, Iin, Amiruddin Kade, and Hendrik Arung Lamba. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Pengetahuan Awal Yang Berbeda Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 9 Palu.” *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)* 1, no. 2 (2014): 32–38.
- Shidik, Muhammad Amran. “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Man Baraka.” *Jurnal Kumparan Fisika* 3, no. 2 (2020): 91–98.
- Siahaan, Fine Eirene, and Cintia Sihotang. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Satrya Budi Perdagangan.” *Jurnal Simki Pedagogia* 6, no. 1 (2023): 161–168.
- Situmorang, Rosita, Ady Frenly Simanullang, and Fine Eirene Siahaan. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA Yayasan Perguruan Keluarga T.A 2022/2023.” *Jurnal*

- Pendidikan dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 2143–2151.
- Sukma, Laili Komariyah, and Muliati Syam. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.” *Saintifika* 18, no. 1 (2016): 59–63.
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. “Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier.” *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 5, no. 3 (2024): 110–116.
- Sunarti, Sunarti, and Ani Rusilowati. “Pengembangan Bahan Ajar Digital Gerak Melingkar Berbantuan Scratch Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics.” *Unnes Physics Education Journal* 9, no. 3 (2021): 283–290. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>.
- Syafa’atun, and Nurlaela. “Analisis Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 19 (2022): 430–436. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7180813>.
- Tanjung, Erwinsyah, Tuti Hardianti, Syahwin Syahwin, Sheila Fitriana, Rachmat Rizaldi, and Nana Mardiana. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya.” *PASCAL (Journal of Physics and Science Learning)* 7, no. 1 (2023): 129–140.
- Ulfa, Rafika. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.” *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman* (2019): 342–351.
- Ulfia, Tara, and Irwandani Irwandani. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT): Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 1 (2019): 140–149.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Wulandari, Bakti, and Herman Dwi Surjono. “Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3, no. 2 (2013): 178–191.