

ABSTRAK

Tasya Pinky Astuti, NIM.126102212199, Penerapan Konsep *Kafa'ah* terhadap Perbedaan Pendidikan Perspektif Maqashid Syariah (Studi pada Mahasiswa Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung), Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025, Pembimbing: Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, M.Pd.I

Kata kunci : *Kafa'ah, Perbedaan Pendidikan, Maqashid Syariah*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya mahasiswa yang sudah menikah akan tetapi memiliki sebuah perbedaan pendidikan dengan pasangannya, serta bagaimana penerapan *kafa'ah* yang dilakukan sebelum melangsungkan pernikahan dengan calon pasangan yang memiliki perbedaan pendidikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penerapan konsep *kafa'ah* terhadap perbedaan pendidikan pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang sudah menikah?, 2) Bagaimana perspektif maqashid syariah dalam menilai perbedaan pendidikan dalam pernikahan?, Adapun tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui penerapan konsep *kafa'ah* dalam perbedaan pendidikan pada mahasiswa Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang sudah menikah. 2) Untuk mengetahui perspektif maqashid syariah dalam menilai perbedaan pendidikan dalam pernikahan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi dengan cara pengamatan langsung terhadap mahasiswa Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, wawancara kepada mahasiswa, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Terdapat beberapa perbedaan dalam praktik penerapan *kafa'ah* oleh tiap narasumber. Sebagian besar narasumber menerapkan *kafa'ah* sebelum melangsungkan pernikahan, namun ada pula yang tidak menerapkan *kafa'ah* sebelum melangsungkan pernikahan. Akan tetapi setelah ditelusuri masih terdapat aspek *kafa'ah* pada hal agama. 2) Hal yang paling ditekankan dalam maqashid syariah sebelum melangsungkan pernikahan yaitu pada hal memelihara agama (*Hifdz ad-din*) dan memelihara harta (*Hifdz al-mal*). Sehingga, perbedaan pendidikan tidak serta merta menjadi suatu hal penghambat yang menyebabkan batalnya pernikahan karena dapat diatasi dengan saling berkomunikasi dan saling memahami.

ABSTRACT

Tasya Pinky Astuti, NIM.126102212199, Application of the Concept of Kafa`ah to Educational Differences in Perspective of Maqashid Sharia (Study on Students of the Faculty of Sharia and Legal Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Islamic Family Law Study Program, Faculty of Sharia and Legal Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, 2025, Supervisor : Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, M.Pd.I

Keywords: *Kafa`ah, Educational Differences, Maqashid Sharia*

This research is motivated by the existence of students who are married but have an educational difference with their spouses, and how the application of *kafa`ah* is carried out before marrying a prospective partner who has educational differences.

The problem formulations in this study are: 1) How is the application of the concept of *kafa`ah* to educational differences in married students of the Faculty of Sharia and Legal Sciences UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?, 2) How is the *maqashid sharia* perspective in assessing educational differences in marriage? The objectives of this study are: 1) To find out the application of the concept of *kafa'ah* in educational differences in married students of the Faculty of Sharia and Legal Sciences of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2) To find out the perspective of *maqashid sharia* in assessing educational differences in marriage.

The research method used is a qualitative method, the data collection techniques used in this study are observation by direct observation of students of the Faculty of Sharia and Legal Sciences Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, interviews with students, and documentation. While data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study show that: 1) There are some differences in the practice of applying *kafa'ah* by each informant. Most of the informants applied *kafa'ah* before entering into marriage, but some did not apply *kafa'ah* before entering into marriage. However, after tracing there is still an aspect of *kafa'ah* in terms of religion. 2) The most emphasized thing in *maqashid sharia* before getting married is to maintain religion (*Hifdz ad-din*) and maintain property (*Hifdz al-mal*). Thus, differences in education do not necessarily become an obstacle that causes the cancellation of marriage because it can be overcome by communicating and understanding each other.

الملخص

تاسيا فينكي أستوتي، نيم. ١٢٦١٠٢٢١٢١٩٩، تطبيق مفهوم الكفاية على الاختلافات التربوية من منظور مقاصد الشريعة الإسلامية (دراسة على طلاب كلية الشريعة والعلوم القانونية جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، برنامج دراسة قانون الأسرة الإسلامي، كلية الشريعة والعلوم القانونية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، ٢٠٢٥، المشرف: محمد علي عبدالصمد فيري إيكو أتموجو، ماجستير في الشريعة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: كفاية، الفروق التربوية، مقاصد الشريعة الإسلامية.

والدافع وراء هذا البحث هو وجود طلبة متزوجين وبينهم وبين أزواجهم اختلاف في المستوى التعليمي، وكيف يتم تطبيق الكفاءة قبل الزواج من شريك الحياة الذي يوجد بينه وبين شريك الحياة اختلاف في المستوى التعليمي.

وصياغة مشكلة البحث هي: (١) كيف يتم تطبيق مفهوم الكفاءة على الفروق التعليمية في الفروق التربوية لدى المتزوجين من طلبة كلية العلوم الشرعية والقانونية بجامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية؟، (٢) كيف يتم تطبيق المنظور الشرعي المقاصدي في تقييم الفروق التعليمية في الزواج؟، أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة تطبيق مفهوم المقاصد الشرعية في الفروق التربوية في الفروق التربوية لدى الطالبات المتزوجات في كلية العلوم الشرعية والقانونية بجامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية. (٢) معرفة منظور مقاصد الشريعة الإسلامية في تقييم الفروق التعليمية في الزواج.

ومنهج البحث المستخدم هو المنهج الكيفي، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة عن طريق الملاحظة المباشرة لطلاب كلية الشريعة والعلوم القانونية بجامعة سيد علي رحمة الله تولونغاجونج الإسلامية الحكومية، والمقابلات مع الطلاب، والتوثيق. بينما تستخدم تقنيات تحليل البيانات من خلال جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

وتظهر نتائج هذا البحث أن: (١) هناك بعض الاختلافات في ممارسة تطبيق الكفاءة من قبل كل مخبرة. فمعظم المبلّغين طبقوا الكفاءة قبل الدخول في الزواج، ولكن بعضهم لم يطبقوا الكفاءة قبل الدخول في الزواج. ومع ذلك، بعد التتبع، لا يزال هناك جانب من الكفاءة من حيث الدين، (٢) إن أكثر ما تؤكد عليه الشريعة الإسلامية قبل الدخول في الزواج هو المحافظة على الدين (حفظ الدين) والمحافظة على المال (حفظ المال). وبالتالي فإن الاختلاف في الدين لا يكون بالضرورة عائقاً موجباً لفسخ النكاح لأنه يمكن تجاوزه بالتواصل والتفاهمين الزوجين.