

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Buku Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IX Semester I Tahun Ajaran 2023/2024 SMPN 1 Boyolangu” ini ditulis oleh Qintana Zahrotun Nisa, NIM. 1880512220019, pembimbing I Dr. Muniri, M.Pd. dan pembimbing II Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Buku Ajar, Berpikir Kreatif.

Dalam menyelesaikan soal Matematika peserta didik hanya mengerjakan dengan cara yang sudah dijelaskan oleh guru. Sehingga memberikan dampak pada rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Buku ajar ini dikembangkan sebagai bahan ajar yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan membantu memudahkan guru dalam hal mencari referensi untuk sumber belajar peserta didik pada materi pembelajaran Matematika kelas IX semester I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan, kevalidan, kepraktisan, dan efektifitas Buku Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IX Semester I Tahun Ajaran 2023/2024 SMPN 1 Boyolangu.

Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan mengacu pada penelitian dan pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Boyolangu dengan subjek penelitian kelas IX-A, IX-B, dan IX-C. Data awal ini diperoleh melalui observasi, wawancara, validasi ahli, angket respon peserta didik, serta hasil uji coba kelompok kecil, dan kelompok besar. Kemudian data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif untuk keperluan evaluasi buku ajar.

Hasil dari uji validasi oleh ahli media, menunjukkan buku ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dengan presentase 89%. Hasil uji validasi oleh ahli materi, menunjukkan buku ajar yang dikembangkan cukup valid dengan presentase sebesar 75,55%. Dan berdasarkan uji kepraktisan oleh guru mata pelajaran Matematika menunjukkan presentase sebesar 80%. Berdasarkan hasil uji coba

keefektifan buku ajar menunjukkan 90,15%. Dan selisih antara uji coba kelompok kecil dan kelompok besar menunjukkan adanya perubahan yang Lebih baik. Setelah dilakukan selisih dan analisis, maka dapat disimpulkan bahwa buku ajar ini layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran Matematika kelas IX semester I.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of a Mathematics Textbook to Improve the Creative Thinking Ability of Class IX Students Semester I 2023/2024 Academic Year at SMPN 1 Boyolangu" was written by Quintana Zahrotun Nisa, student number. 1880512220019, advisor I Dr. Muniri, M.Pd. and advisor II Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Development, Textbooks, Creative Thinking.

This research was motivated by the low creative thinking abilities of students. Based on this, researchers use this textbook, with the hope that it can support the achievement of learning objectives. Improve students' creative thinking abilities and help make it easier for teachers to find references for students' learning resources in class IX Mathematics learning material for semester I.

This research aims to describe the development process, validity, practicality and effectiveness of Mathematics Textbooks to Improve the Creative Thinking Abilities of Class IX Semester I Students for the 2023/2024 Academic Year at SMPN 1 Boyolangu.

The research and development procedures used refer to the 4D research and development developed by Thiagarajan. This research was conducted at SMPN 1 Boyolangu with research subjects in classes IX-A, IX-B, and IX-C. This initial data was obtained through observation, interviews, expert validation, student response questionnaires, as well as the results of small group and large group trials. Then the data was analyzed quantitatively and qualitatively for textbook evaluation purposes.

The results of validation tests by media experts show that the textbooks developed have met the valid criteria with a percentage of 89%. The results of validation tests by material experts show that the textbooks developed are quite valid with a percentage of 75.55%. And based on practicality tests by Mathematics subject teachers, the percentage is 80%. Based on the trial results, the effectiveness of textbooks shows 90.15%. And the difference between small group and large group trials shows better changes. After carrying out differences

and analysis, it can be concluded that the use of this textbook is feasible and effective in teaching Mathematics for class IX semester I.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تطوير كتاب الرياضيات لتحسين قدرة التفكير الإبداعي لطلاب الصف التاسع الفصل الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣ العام الدراسي في مدرسة ثانوية ١، بويولانجو" كتبها كينثانا زهروتون نيسا ١٩٠٠١٢٢٢٠٠١٨٨٠٥ المشرف الأول د. منيري. والمشراف الثاني د. ديوي أسمراني، دكتوراه في الطب

الكلمات الرئيسية: التنمية، الكتب المدرسية، التفكير الإبداعي

ويعود سبب هذا البحث إلى انخفاض قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب، وبناءً على ذلك، يستخدم الباحثون هذا الكتاب المدرسي، على أمل أن يدعم تحقيق أهداف التعلم. تحسين قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب والمساعدة في تسهيل قيام المعلمين بالعثور على مراجع لمصادر تعلم الطلاب في المواد التعليمية للرياضيات للصف التاسع الفصل الدراسي الأول

يهدف هذا البحث إلى وصف عملية التطوير والصلاحية والتطبيق العملي وفعالية كتب الرياضيات المدرسية لتحسين قدرات التفكير الإبداعي لطلاب الفصل التاسع من الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ في مدرسة في مدرسة ثانوية ١ بويولانجو.

تشير إجراءات البحث والتطوير المستخدمة إلى البحث والتطوير رباعي الأبعاد الذي طوره ثياجاراجان. تم إجراء هذا البحث في ثانوية ١ بويولانجو مع موضوعات بحثية في الصفوف التاسع-أ، والتاسع-ب، والتاسع-ج. تم الحصول على هذه البيانات الأولية من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتحقق من صحة الخبراء، واستبيانات استجابة الطلاب، فضلاً عن نتائج تجارب المجموعات الصغيرة والمجموعات الكبيرة. ثم تم تحليل البيانات كميًا ونوعيًا لأغراض تقييم الكتب المدرسية

وأظهرت نتائج اختبارات التحقق التي أجراها خبراء الإعلام أن الكتب المدرسية التي تم تطويرها قد استوفت معايير الصلاحية بنسبة ٨٩٪ أظهرت نتائج اختبارات التحقق التي أجراها خبراء المواد أن الكتب المدرسية التي تم تطويرها صالحة تمامًا بنسبة ٥٥,٧٥٪ وبناءً على الاختبارات العملية التي يجربها معلمو مادة الرياضيات فإن النسبة هي ٨٠٪. وبناءً على نتائج التجربة، أظهرت فعالية الكتب المدرسية ١٥,٩٠٪ ويظهر الفرق بين تجارب المجموعات الصغيرة وتجارب المجموعات الكبيرة تغيرات أفضل. بعد إجراء الفروق والتحليل، يمكن استنتاج أن استخدام هذا الكتاب المدرسي ممكن وفعال في تدريس الرياضيات للصف التاسع الفصل الدراسي الأول