

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Pemanfaatan Wi-Fi dalam Pembelajaran Fiqih Berbasis Teknologi di MAN 2 Blitar di MAN 2 Blitar" ini ditulis oleh Najmi Diny Hasnamahiroh, NIM. 126201211060, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing : Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz, S.H.I., M.Pd.I.

Kata kunci: Implementasi, Penggunaan Wi-Fi, Berbasis Teknologi

Penelitian ini didasarkan pada fenomena di lapangan yaitu keterbatasan referensi secara fisik yang disediakan di perpustakaan madrasah serta kurangnya perhatian guru terhadap variasi penggunaan media dan metode pembelajaran dapat menjadikan siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran. Seiring perjalanan waktu, lembaga pendidikan mulai menyediakan Wi-Fi sebagai adaptasi perkembangan zaman.

Kemudian yang menjadi fokus penelitian ini (1) Mengapa pemanfaatan Wi-Fi dianggap penting dalam pembelajaran fiqih berbasis teknologi di MAN 2 Blitar? (2) Bagaimana implementasi pemanfaatan Wi-Fi dalam pembelajaran fiqih berbasis teknologi di MAN 2 Blitar? (3) Apa hambatan dan solusi pemanfaatan Wi-Fi dalam pembelajaran fiqih berbasis teknologi di MAN 2 Blitar?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pentingnya pemanfaatan Wi-Fi dalam pembelajaran fiqih berbasis teknologi di MAN 2 Blitar (2) Untuk mengetahui implementasi pemanfaatan Wi-Fi dalam pembelajaran fiqih berbasis teknologi di MAN 2 Blitar (3) Untuk mengetahui hambatan dan solusi pemanfaatan Wi-Fi dalam pembelajaran fiqih berbasis teknologi di MAN 2 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru Fiqih dan juga beberapa siswa MAN 2 Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi data, perpanjangan keikutsertaan, dan diskusi teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Urgensitas pemanfaatan Wi-Fi dalam pembelajaran fiqih berbasis teknologi yaitu mengurangi beban ekonomi siswa, memudahkan proses belajar mengajar, serta pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan inovatif. (2) Implementasi pemanfaatan Wi-Fi dalam pembelajaran fiqih berbasis teknologi meliputi pencarian artikel online, pembelajaran menggunakan power point dengan aplikasi canva, penugasan edit poster dengan aplikasi canva, dan video pembelajaran melalui youtube. (3) Hambatan dan solusi dalam pemanfaatan Wi-Fi yaitu (a) jaringan Wi-Fi yang tidak stabil solusinya menambah router Wi-Fi untuk mengurangi kepadatan perangkat yang terjadi pada tiap server (b) terjadinya pemadaman listrik secara tiba-tiba solusinya menyediakan genset sebagai pengganti sumber daya listrik sementara (c) penyalahgunaan akses internet seperti halnya menggunakan aplikasi-aplikasi yang

tidak ada kaitannya dengan pembelajaran solusinya membatasi penggunaan HP siswa ketika pembelajaran sedang tidak membutuhkan akses internet, melakukan razia secara bertahap untuk memastikan siswa tidak menyalahgunaan akses tersebut, dan yang terakhir menyita HP siswa jika memang diketahui siswa menyalahi aturan dan setelah mendapati peringatan dari guru.

ABSTRACT

This thesis with the title “Implementation of Wi-Fi Utilization in Technology-Based Fiqh Learning at MAN 2 Blitar at MAN 2 Blitar” was written by Najmi Diny Hasnamahiroh, NIM. 126201211060, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with the supervisor: Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz, S.H.I., M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Use of Wi-Fi, Technology-based

This research is based on the phenomenon in the field, namely the limited physical references provided in the madrasah library and the lack of teacher attention to variations in the use of media and learning methods can make students less motivated in learning. Over time, educational institutions began to provide Wi-Fi as an adaptation to the times.

Then the focus of this research is (1) Why is Wi-Fi utilization considered important in technology-based fiqh learning at MAN 2 Blitar? (2) How is the implementation of Wi-Fi utilization in technology-based fiqh learning at MAN 2 Blitar? (3) What are the obstacles and solutions to Wi-Fi utilization in technology-based fiqh learning at MAN 2 Blitar. The objectives of this study are (1) To determine the importance of Wi-Fi utilization in technology-based fiqh learning at MAN 2 Blitar (2) To determine the implementation of Wi-Fi utilization in technology-based fiqh learning at MAN 2 Blitar (3) To determine the obstacles and solutions to Wi-Fi utilization in technology-based fiqh learning at MAN 2 Blitar.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The data sources of this research are the Head of Madrasah, Waka Kurikulum, Fiqh Teacher and also some students of MAN 2 Blitar. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using data triangulation, extended participation, and peer discussion.

The results of this study show that: (1) The urgency of Wi-Fi utilization in technology-based fiqh learning is to reduce the economic burden on students, facilitate the teaching and learning process, and learning becomes more varied and innovative. (2) The implementation of Wi-Fi utilization in technology-based fiqh learning includes searching for articles online, learning using power point with the canva application, poster editing assignments with the canva application, and learning videos via YouTube. (3) Obstacles and solutions in utilizing Wi-Fi, namely (a) an unstable Wi-Fi network, the solution is to add Wi-Fi routers to reduce the density of devices that occur on each server (b) the occurrence of sudden power outages, the solution is to provide generators as a substitute for temporary electrical resources (c) misuse of internet access such as using applications that have nothing to do with learning, the solution is to limit the use of student cellphones when

learning does not require internet access, conduct raids gradually to ensure students do not abuse this access, and finally confiscate student cellphones if it is known that students violate the rules and after receiving a warning from the teacher.

المخلص

هذا البحث بعنوان: "تطبيق استخدام الواي فاي في التعليم الفقهي القائم على التكنولوجيا في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغ" من إعداد نجمي ديني حسن ماهرة، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠١٢١١٠٦٠، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغونغ الإسلامية، مع المشرف: محمد ناصحين المعز الماجستير

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، استخدام الواي فاي، قائم على التكنولوجيا

يستند هذا البحث على ظاهرة في هذا المجال، وهي أن محدودية المراجع المادية المتوفرة في مكتبة المدرسة وعدم اهتمام المعلم بالتنوع في استخدام الوسائط وأساليب التعلم يمكن أن يجعل الطلاب أقل تحفيزاً في التعلم. وبمرور الوقت، بدأت المؤسسات التعليمية في توفير (الواي فاي) كمواكبة للعصر.

ومن ثم فإن محور هذا البحث هو: (١) لماذا يعتبر استخدام الواي فاي في التعلم الفقهي القائم على التكنولوجيا في التعلم الفقهي القائم على التكنولوجيا في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني بليتار؟ (٢) كيف يتم استخدام الواي فاي في التعلم الفقهي القائم على التكنولوجيا في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني بليتار؟ (٣) ما هي المعوقات والحلول لاستخدام الواي فاي في التعلم الفقهي القائم على التكنولوجيا في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني بليتار؟ أهداف هذه الدراسة: (١) تحديد أهمية استخدام الواي فاي في التعلم الفقهي القائم على التكنولوجيا في التعليم الفقهي القائم على التكنولوجيا في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني بليتار (٢) تحديد تطبيق استخدام الواي فاي في التعلم الفقهي القائم على التكنولوجيا في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني بليتار (٣) تحديد العقبات والحلول لاستخدام الواي فاي في التعلم الفقهي القائم على التكنولوجيا في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني بليتار.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع دراسة الحالة البحثية. مصادر البيانات في هذا البحث هي مدير المدرسة، نائب مدير المدرسة كوريكولوم، ومدرس مادة الفقه، وكذلك بعض طلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني بليتار. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات، والملاحظة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فيستخدم اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. بينما تم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث البيانات والمشاركة الموسعة ومناقشة الأقران.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) أن الحاجة الملحة لاستخدام الواي فاي في التعلم الفقهي القائم على التكنولوجيا تتمثل في تخفيف العبء الاقتصادي على الطلاب، وتسهيل عملية التعليم والتعلم، ويصبح التعلم أكثر تنوعاً وابتكاراً. (٢) يشمل تطبيق استخدام الواي فاي في التعلم الفقهي القائم على التكنولوجيا البحث عن المقالات عبر الإنترنت، والتعلم باستخدام الباور بوينت مع تطبيق كانفا، وتحرير الملصقات في الواجبات باستخدام تطبيق كانفا، وتعلم الفيديوهات عبر اليوتيوب. (٣) العوائق والحلول في استخدام الواي فاي، وهي (أ) عدم

استقرار شبكة الواي فاي، والحل هو إضافة أجهزة توجيه الواي فاي لتقليل كثافة الأجهزة التي تحدث على كل خادم (ب) حدوث انقطاع مفاجئ للتيار الكهربائي، والحل هو توفير مولدات كهربائية كبديل لمصادر الكهرباء المؤقتة (ج) سوء استخدام الدخول على الإنترنت مثل استخدام تطبيقات لا علاقة لها بالتعلم، والحل هو الحد من استخدام الطلاب للهواتف المحمولة عندما لا يتطلب التعلم الدخول على الإنترنت، وإجراء مداخلات تدريجية لضمان عدم إساءة استخدام الطلاب لهذا الدخول، وأخيراً مصادرة هواتف الطلاب المحمولة إذا علم مخالفة الطلاب للقواعد وبعد تلقيهم إنذاراً من المعلم.