

ABSTRAK

Nur Alvi Puriamandawati, 126209212052, Pembentukan Karakter Perilaku Sosial Siswa Terhadap Penggunaan *Gadget* Pada Generasi Z Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII MTS Al Ma'arif Tulungagung, Program Studi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025, Pembimbing: Drs.H. Jani, M.M.,M.Pd

Kata Kunci: *Karakter Perilaku Sosial, Gadget, Generasi Z, Pembelajaran IPS*

Perkembangan tekhonologi salah satunya penggunaan *gadget* di kalangan pelajar sebagai bagian sekaligus pengaruh tekhnologi yang perlu diperhatikan dengan seksama. Media soial dapat mempengaruhi aspek psikis dan sosial siswa, yang juga akan berdampak pada saat pembelajaran, perkembangan internet yang cepat membawa arus tekhnologi terhadap karakter perilaku sosial siswa, dan bagaimana guru memfasilitasi dalam pembelajaran mereka. Perlu di sadari bahwa tekhnologi membawa konsekuensi, baik dan buruk. Semakin kuat tekhnologinya semakin kuat konsekuensinya

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Pembentukan karakter perilaku sosial siswa terhadap penggunaan *gadget* pada generasi z dalam pembelajaran IPS kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung?, (2) Apa faktor pendukung dan penghambat penggunaang *gadget* pada generasi Z terhadap pembentukan karakter perilaku sosial siswa kelas VIII MTs Al Ma'Arif Tulungagung, (3) Bagaimana dampak positif dan negatif dari penggunaan *gadget* pada generasi Z terhadap pembentukan karakter perilaku sosial siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung ?. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pembentukan perilaku sosial siswa melalui pembelajaran IPS, serta faktor yang memengaruhi dan dampak penggunaan *gadget* terhadap siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dikenal sebagai metode artistik karena data yang dihasilkan berbentuk interpretasi terhadap temuan data di lapangan. Selanjutnya untuk jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan mengumpulkan data akurat dengan turun langsung ke lapangan dengan memanfaatkan metode menjawab dan mendiskripsikan suatu fenomena yang menjadi fokus penelitian.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) pembelajaran IPS di MTs Al Ma'arif Tulungagung membentuk perilaku sosial siswa melalui nilai empati, tanggung jawab, dan komunikasi, (2) Pembentukan karakter perilaku sosial ini didukung oleh teknologi, peran keluarga, dan lingkungan sekolah, namun terhambat oleh pengaruh negatif media sosial dan kecenderungan Generasi Z mencari solusi instan. (3) Penggunaan *gadget* memberi dampak positif dan negatif, dampak psitif pada akses informasi, namum juga menimbulkan dampak negatif seperti ketergantungan, pengaruh negatif media sosial dan *cyberbullying*.

ABSTRAC

Nur Alvi Puriamandawati, 126209212052, Formation of Social Behavior Character of Students Towards Gadget Use in Generation Z in Social Studies Learning of Class VIII MTS Al Ma'arif Tulungagung, Social Studies Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025, Supervisor: Drs.H. Jani, M.M.,M.Pd

Keywords: *Social Behavior Character, Gadget, Generation Z, Social Studies Learning*

The development of technology, one of which is the use of gadgets among students as part and the influence of technology that needs to be considered carefully. Social media can affect the psychological and social aspects of students, which will also have an impact on learning, the rapid development of the internet brings a flow of technology to the character of students' social behavior, and how teachers facilitate their learning. It must be realized that technology has consequences, both good and bad. The stronger the technology, the stronger the consequences.

The focus of research in this thesis is: (1) How is the formation of social behavior character of students towards the use of gadgets in generation z in social studies learning of class VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung?, (2) What are the supporting and inhibiting factors of gadget use in generation Z towards the formation of social behavior character of class VIII MTs Al Ma'Arif Tulungagung, (3) What are the positive and negative impacts of gadget use on generation Z towards the formation of social behavior character of class VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung students?. This study aims to examine the formation of social behavior of students through social studies learning, as well as the factors that influence and the impact of gadget use on class VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung students.

This research approach uses a qualitative method known as an artistic method because the data produced is in the form of interpretation of data findings in the field. Furthermore, the type of research used is descriptive qualitative research by collecting accurate data by going directly to the field by utilizing the method of answering and describing a phenomenon that is the focus of the research.

The results of the study concluded that: (1) Social studies learning at MTs Al Ma'arif Tulungagung forms students' social behavior through the values of empathy, responsibility, and communication, (2) The formation of this social behavioral character is supported by technology, the role of the family, and the school environment, but is hampered by the negative influence of social media and the tendency of Generation Z to seek instant solutions. (3) The use of gadgets has positive and negative impacts, positive impacts on access to information, but also causes negative impacts such as dependency, negative influences of social media and cyberbullying.

الملخص

نور ألفي بوريامانداواي، ١٢٦٢٠٩٢١٢٠٥٢، تشكيل شخصية السلوك الاجتماعي للطلاب في عصر الثورة الصناعية ٤٠، في الجيل ز في تعلم الدراسات الاجتماعية للصف الثامن، مدرسة المعارف تولونج أجونج، برنامج دراسة تعليم الدراسات الاجتماعية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، ٢٠٢٥، المشرف: الدكتور هـ. جاني، م.م.م.م. شرطة

الكلمات المفتاحية: السلوك الاجتماعي، الشخصية، الأداة، الجيل ز، تعلم الدراسات الاجتماعية

إن تطور التكنولوجيا، ومن بينها استخدام الأدوات بين الطلاب، هو جزء من تأثير التكنولوجيا الذي يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار بعناية. يمكن لوسائل التواصل الاجتماعي أن تؤثر على الجوانب النفسية والاجتماعية للطلاب، مما سيكون له تأثير أيضًا على التعلم، حيث أن التطور السريع للإنترنت يجلب تدفق التكنولوجيا إلى شخصية السلوك الاجتماعي للطلاب، وكيفية تسهيل المعلمين لتعليمهم. من المهم أن ندرك أن التكنولوجيا تجلب عواقب، سواء كانت جيدة أو سيئة. كلما كانت التكنولوجيا أقوى، كلما كانت العواقب أقوى.

بُورَة هذا البحث في هذه الرسالة هي دراسة: (١) كيفية تشكيل شخصية السلوك الاجتماعي لدى طلاب الجيل زد من خلال استخدام الأجهزة الذكية في تعلم مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثامن في متوسطة المعارف تولونغاغون، (٢) العوامل الداعمة والمعيقة لاستخدام الأجهزة الذكية لدى الجيل زد وأثرها في تشكيل السلوك الاجتماعي لدى طلاب الصف الثامن في المتوسطة نفسها، (٣) الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الأجهزة الذكية من قبل الجيل زد في تشكيل شخصية السلوك الاجتماعي لدى طلاب الصف الثامن في متوسطة المعارف تولونغاغون. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل كيفية تشكل السلوك الاجتماعي للطلاب من خلال تعليم مادة الدراسات الاجتماعية، بالإضافة إلى دراسة العوامل المؤثرة وأثر استخدام الأجهزة الذكية على طلاب الصف الثامن في متوسطة المعارف تولونغاغون.

يعتمد هذا النهج البحثي على أسلوب نوعي يُعرف بالأسلوب الفني لأن البيانات المنتجة تأتي في شكل تفسير لنتائج البيانات في الميدان. علاوة على ذلك فإن نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي النوعي من خلال جمع البيانات الدقيقة بالذهاب مباشرة إلى الميدان باستخدام أسلوب الإجابة ووصف الظاهرة التي تشكل محور البحث

نتائج البحث خلصت إلى ما يلي: (١) إن تعليم مادة الدراسات الاجتماعية في متوسطة المعارف تولونغاغون يساهم في تشكيل السلوك الاجتماعي لدى الطلاب من خلال غرس قيم التعاطف، المسؤولية، والتواصل، (٢) يتعزز تشكيل شخصية السلوك الاجتماعي هذا بدعم من التكنولوجيا، ودور الأسرة، وبيئة المدرسة، إلا أنه يواجه عوائق من التأثيرات السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي ومن ميل الجيل زد إلى البحث عن حلول فورية، (٣) استخدام الأجهزة الذكية له آثار إيجابية وسلبية، فمن جهة يسهّل الوصول إلى المعلومات، لكنه من جهة أخرى يؤدي إلى سلبيات مثل الإدمان، والتأثير السلبي بوسائل التواصل الاجتماعي، والتنمر الإلكتروني.