

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Rahmat. (2005). *Memahami Metodologi Penelitian Kalitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Ahmadi, Rulam. (2005). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Andira Novita. (2018). *Manajemen Peserta Didik Dalam Pengelompokan Belajar Siswa Di Sman 10 Fajar Harapan Banda Aceh*, Banda Aceh : UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Anwar, T. (2016). *Kemampuan Akademik dan Faktor-faktor Pendukungnya*. Jakarta: Pustaka Ilmu, pp. 65-80.
- Arifin, Z. (2022). Manajemen peserta didik sebagai upaya pencapaian tujuan pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 71-89.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*: Edisi Revisi V. Jakarta. Rineka Cipta
- Butarbutar, N., Windarto, A. P., Hartama, D., & Solikhun, S. (2017). Komparasi kinerja algoritma fuzzy c-means dan k-means dalam pengelompokan data siswa berdasarkan prestasi nilai akademik siswa. *Jurasik (Jurnal Riset Sistem Informasi dan Teknik Informatika)*, 1(1), 46-55.
- Carnoy, M. (2014). *Education and Economic Growth*. Education and Development, pp. 45-60.
- Chatib, M. (2010). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Damanik, A. S., Situmorang, M. S., Nisa, K., Khotimah, N., & Nur, F. (2023). Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3696-3702.
- Damanik, A. S., Situmorang, M. S., Nisa, K., Khotimah, N., & Nur, F. (2023). Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3696-3702.
- Daryanto. (2020). *Pengembangan Kemampuan Akademik dalam Konteks Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Gava Media, pp. 55-75.
- Efendi Nur, (2020) *Landasan Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Penebar Media Pustaka.

- Gagné, R. M. (2019). *The Principles of Instructional Design and Academic Skills Development*. New York: Routledge, pp. 45-70.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamida, (2018), *Manajemen Peserta Didik*, Vol.6, No.2
- Imron Ali. (2015). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Imron Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Indayati, R. (2022). *Psikologi pendidikan*. Tulungagung: Centre For Studying and Milieu Development
- Jahari, J., Khoiruddin, H., & Nurjanah, H. (2018). Manajemen peserta didik. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(2), 170-180.
- Lexy, J. Moleong. 2012. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moore, D. W. (2015). *Critical Thinking and Learning: Analyzing and Applying Information in Education*, pp. 120-135.
- Muhadjir Neong, (1996). *Metodology Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rakesarasin)
- Muspawi, M. (2020). Memahami Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 744-750.
- Muspawi, M. (2020). Memahami Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 744-750.
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Siosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Nur Alam Semesta. 2013. *Al Qur'anul Karim: Standar Mushaf 15 Baris, Khot Utsmani*. Jakarta: Nur Alam Semesta.
- Nurulhaq, H. D., & Supriastuti, T. (2020). *Manajemen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Konsep dan Strategi dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik*. Cendekia Press.
- Prasetyo, Eko. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah (Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang pendidikan)*. Lumajang: Edunomi.

- Psacharopoulos, G., & Patrinos, H. A. (2018). *Returns to Investment in Education: A Decennial Review of the Global Literature*, pp. 25-40.
- Putri, A. M., Guspiati, S., Wiguna, I. B. A. A., Septiani, S., Ayuni, R., Suyitno, M., ... & Rahyasih, Y. (2023). *Manajemen Peserta Didik*. Sada Kurnia Pustaka.
- Ristianah, N., & Ma'sum, T. (2022). Konsep Manajemen Mutu Pendidikan. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 47.
- Santrock, J.W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Setiawan, H. R. (2021). *Manajemen Peserta Didik:(Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan*. Medan : umsu press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (1996). *Education for All: Contexts and Strategies*. Paris: UNESCO.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Teori Pendidikan dan Perkembangan Akademik*. Bandung: Alfabeta, pp. 90-105.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tanzeh Ahmad, (2011). *Metodelogi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Taqwa, (2016), *Pendekatan Manajemen Peserta Didik*, Vol., No.1
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Trisnawati Ernie, (2019). *Pengantar Manajemen*. Jakarta : Prenada Media

Wibowo, D. H. (2015). Penerapan Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(2), 148-159.

Wijaya Candra dan Rifa'I M., (2016). *Dasar-Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif Dan Efisien*. Medan : Perdana Publishing

Zaenul Fitri, Agus dan Nik Haryanti. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.