

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Pengelompokan Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemampuan Akademik di MTsN 4 Jombang” ditulis oleh **HENY CHOIRUN NISA**, NIM 126207213120, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I

Kata Kunci : Manajemen, Pengelompokan Peserta Didik, Kemampuan Akademik

Penelitian ini membahas mengenai Manajemen Pengelompokan Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemampuan Akademik di MTsN 4 Jombang. Manajemen peserta didik sangat penting dan dibutuhkan, khususnya pada bidang pengelompokan, karena pengelompokan yang tepat dapat membantu sekolah dalam menyusun strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan akademik setiap peserta didik. Oleh karena itu, penerapan manajemen pengelompokan peserta didik tidak hanya berfokus pada peningkatan hasil belajar, tetapi juga pada pembentukan proses belajar yang lebih terarah, adil, dan berkelanjutan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pengelompokan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan akademik di MTsN 4 Jombang. Fokus penelitian mencakup tiga hal utama: (1) Bagaimana proses pengelompokan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan akademik di MTsN 4 Jombang?, (2) Bagaimana implementasi pengelompokan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan akademik di MTsN 4 Jombang? (3) Bagaimana hasil dari pengelompokan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan akademik di MTsN 4 Jombang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi yang diteliti adalah MTsN 4 Jombang. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya waka kesiswaan, guru wali kelas dan peserta didik, Teknik analisis data terdiri atas pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data terdiri atas Triangulasi, transferabilitas, Peer Reviewing, dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut : 1) Proses pemilihan peserta didik dalam pengelompokan dilakukan berdasarkan hasil tes yang dilaksanakan. Terdapat tiga macam tes sebagai ketentuan yaitu, tes akademik, tes baca tulis dan tes psikologi, 2) Implementasi pengelompokan peserta didik di MTsN 4 Jombang dilakukan dengan menempatkan peserta didik dalam kelas sesuai potensi, diikuti pembelajaran pagi berdasarkan kurikulum nasional dan program sore sesuai jurusan menggunakan modul khusus, 3) Hasil dari pengelompokan peserta didik menunjukkan adanya peningkatan dalam pemahaman materi pelajaran, keaktifan siswa dalam pembelajaran, serta pencapaian nilai akademik yang lebih baik dibandingkan sebelum dilakukan pengelompokan.

ABSTRACT

The thesis with the title “Student Grouping Management in Improving Academic Ability at MTsN 4 Jombang” was written by HENY CHOIRUN NISA, NIM. 126207213120, Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mr. Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I

Keywords : Management, Student Grouping, Academic Ability

This study discusses the Management of Student Grouping in Improving Academic Ability at MTsN 4 Jombang. Student management is very important and needed, especially in the field of grouping, because appropriate grouping can help schools in developing learning strategies that are appropriate to the characteristics and academic needs of each student. Therefore, the implementation of student grouping management does not only focus on improving learning outcomes, but also on creating a more focused, fair, and sustainable learning process.

This study aims to describe and analyze student grouping management in improving academic abilities at MTsN 4 Jombang. The focus of the research covers three main things: (1) How is the student selection process for improving academic abilities at MTsN 4 Jombang?, (2) How is the implementation of student grouping to improve academic abilities at MTsN 4 Jombang?, (3) What are the results of grouping students in improving academic abilities at MTsN 4 Jombang?

This study uses a descriptive qualitative approach. The location studied is MTsN 4 Jombang. Data collection methods use observation, interviews and documentation obtained from data sources including the vice principal of student affairs, homeroom teachers and students. Data analysis techniques consist of data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity techniques consist of Triangulation, transferability, Peer Reviewing, and extension of observation.

The results of the study obtained are as follows: 1) The process of selecting students in the grouping is carried out based on the results of the tests carried out. There are three types of tests as provisions, namely, academic tests, reading and writing tests and psychological tests, 2) The implementation of student grouping at MTsN 4 Jombang is carried out by placing students in classes according to their potential, followed by morning learning based on the national curriculum and afternoon programs according to majors, using special modules and interactive methods that are adjusted to students' interests and abilities, so that learning is more effective and easy to understand, 3) The results of student grouping show an increase in understanding of the subject matter, student activity in learning, and better academic achievement compared to before the grouping was carried out.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة التجمع الطلابي في تحسين القدرة الأكاديمية في مدرسة تساناوية نيجيري إمبات جومبانغ" كتبها هيني تشويرون نيسا، العدد ١٢٠٧٢١٣١٢٠، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ ، تحت إشراف السيد الدكتور محمد سوکور ، S.H.I. ، M.P.I.

الكلمات المفتاحية: الإدارة, التجمع الطلابي, القدرة الأكاديمية

تناقش هذه الدراسة إدارة التجمع الطلابي في تحسين القدرة الأكاديمية في مدرسة تساناوية نيجيري إمبات جومبانغ. إدارة الطلاب مهمة جدا ومطلوبة ، خاصة في مجال التجميع ، لأن التجميع السليم يمكن أن يساعد المدارس في تطوير استراتيجيات التعلم التي تتوافق مع خصائص واحتياجات كل طالب الأكاديمية. لذلك ، لا يركز تنفيذ إدارة المجموعات الطلابية على تحسين نتائج التعلم فحسب ، بل يركز أيضا على إنشاء عملية تعليمية أكثر توجيهها وعدلا واستدامة.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل إدارة التجمع الطلابي في تحسين القدرات الأكاديمية في مدرسة تساناوية نيجيري إمبات جومبانغ. ويتضمن البحث ثلاثة أمور رئيسية: (١) ما هي عملية اختيار الطلبة في تحسين القدرات الأكاديمية في مدرسة تساناوية نيجيري فور جومبانغ؟، (٢) كيف يتم تطبيق التجمع الطلابي في تحسين القدرة الأكاديمية في مدرسة تساناوية نيجيري فور جومبانغ؟ (٣) ما هي نتائج تجميع الطلاب في تحسين القدرات الأكاديمية في مدرسة تساناوية نيجيري فور جومبانغ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيا نوعيا. الموقع الذي تمت دراسته هو مدرسة تساناوية نيجيري فور جومبانغ. تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق الذي تم الحصول عليه من مصادر البيانات بما في ذلك مساعدي الطلاب ومعلمي الغرف والطلاب ، وتتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات واستنتاجاتها. تتكون تقنية صلاحية البيانات من التثليث ، وقابلية النقل ، ومراجعة الأقران ، وتمديد الملاحظة.

نتائج البحث الذي تم الحصول عليه كالتالي: (١) تتم عملية اختيار الطلاب في مجموعات بناء على نتائج الاختبارات التي تم إجراؤها. هناك ثلاثة أنواع من الاختبارات كأحكام ، وهي الاختبارات الأكاديمية واختبارات محو الأمية والاختبارات النفسية ، (٢) يتم تنفيذ التجميع الطلابي من خلال تقسيم الفصل بناء على مستوى القدرة الأكاديمية ، والتي يتم تعديلها بعد ذلك وفقا

لاستراتيجيات التعلم المختلفة لكل مجموعة بحيث تصبح عملية التعليم والتعلم أكثر فاعلية ، ٣) تظهر نتائج التجميع الطلابي زيادة في فهم الموضوع ، نشاط الطالب في التعلم ، وكذلك تحقيق درجات أكاديمية أفضل مقارنة بما كان عليه قبل التجميع.