

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Konsep Manajemen Peserta Didik	14
2. Konsep Pengelompokan Peserta Didik	28
3. Kemampuan Akademik.....	32
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian.....	51

C. Kehadiran Peneliti.....	51
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A. Paparan Data	61
1. Proses Pengelompokan Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemampuan Akademik di MTsN 4 Jombang.....	62
2. Implementasi pengelompokan peserta didik meningkatkan kemampuan akademik di MTsN 4 Jombang.....	81
3. Hasil pengelompokan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan akademik di MTsN 4 Jombang.....	100
B. Temuan Penelitian	113
BAB V PEMBAHASAN	118
A. Proses Pengelompokan Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemampuan Akademik di MTsN 4 Jombang.....	118
B. Implementasi Pengelompokan Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemampuan Akademik di MTsN 4 Jombang	127
C. Hasil Pengelompokan Peserta didik Dalam Meningkatkan Kemampuan Akademik di MTsN 4 Jombang.....	133
BAB VI PENUTUP	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN - LAMPIRAN	147