

ABSTRAK

Ika Syukrun Nikmawati "**Korelasi Gaya Belajar Siswa Kelas VII dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek**" Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Hasil Belajar.

Rumusan masalah: 1). Adakah korelasi gaya belajar visual siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek? 2). Adakah korelasi gaya belajar auditorial siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek? 3). Adakah korelasi gaya belajar kinestetik siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek? 4). Adakah korelasi gaya belajar siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek?.

Pendekatan penelitian: kuantitatif, jenis penelitian asosiatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A dan VII-C yang berjumlah 70 siswa. Metode pengambilan data: kuesioner model skala likert untuk variabel bebas yaitu gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik, untuk variabel terikat yaitu hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI): dokumentasi sekolah. Teknik analisis data: untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis regresi.

Hasil penelitian: 1). Ada korelasi yang positif lagi signifikan gaya belajar visual siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek. 2). Ada korelasi yang positif lagi signifikan gaya belajar auditorial siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek. 3). Ada korelasi yang positif lagi signifikan gaya belajar kinestetik siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek. 4). Ada korelasi yang positif lagi signifikan gaya belajar siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek.

ABSTRACT

Ika Syukrun Nikmawati "Correlation Learning Styles Seventh Grade Students with Learning Outcomes Subject Cultural History of Islam in Junior High School (SMP) Durenan Islamic Psychology" Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, IAIN Tulungagung, advised by Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Learning Styles, Learning Result..

Formulation of the problem: 1). Is there a correlation of visual learning style of students of class VII with the results of study subjects in the Cultural History of Islamic Junior High School (SMP) Durenan Islamic Trenggalek? 2). Is there any correlation auditory learning styles of students of class VII with the results of study subjects in the Cultural History of Islamic Junior High School (SMP) Durenan Islamic Trenggalek? 3). Is there any correlation kinesthetic learning styles of students of class VII with the results of study subjects in the Cultural History of Islamic Junior High School (SMP) Durenan Islamic Trenggalek? 4). Is there a correlation of class VII students' learning styles with learning outcomes Cultural History of Islamic subjects in Junior High School (SMP) Islam Durenan Trenggalek?.

Research approaches: quantitative, associative type of research. The samples in this study were students of class VII-A and VII-C, amounting to 70 students. Methods of data collection: a questionnaire Likert scale models for the independent variable is a visual learning style, auditory and kinesthetic, for the dependent variable is the result of studying the Islamic Cultural History (SKI): documentation of school. Data analysis techniques: to test the hypothesis is the technique of regression analysis.

The results of the study: 1). There was again a significant positive correlation of visual learning style of students of class VII with the results of study subjects in the Cultural History of Islamic Junior High School (SMP) Durenan Islamic Trenggalek. 2). There was again a significant positive correlation auditory learning styles of students of class VII with the results of study subjects in the Cultural History of Islamic Junior High School (SMP) Durenan Islamic Trenggalek. 3). There was again a significant positive correlation kinesthetic learning styles of students of class VII to the learning outcomes of subjects in Islamic Cultural History Junior High School (SMP) Durenan Islamic Trenggalek. 4). There was again a significant positive correlation of class VII students' learning styles with learning outcomes Cultural History of Islamic subjects in Junior High School (SMP) Durenan Islamic Trenggalek.

الملخص

إيكاسكرون نعمواتي " موضوع التعلم العلاقة الصف السابع الطلاب مع نتائج التعلم في المواد الدراسية التزلج في الإسلامية صغار دوري نعلم النفس"، برنامج دراسات التربية الإسلامية، قسم طرييه، المعهد الإسلامي الدولة تلونج أنجونج، والتي تسترشدانساتولموفرکه، الماجستير الكلمات الرئيسية: أساليب التعلم، نواتج التعلم .

صياغة مقالا لمشكلة في هذا هي (١). هل هناك أي اتصال المرئي أسلوب التعلم من طلاب الصف السابع مع نتائج التعلم في مواضيع في صغار التزلج الإسلام دوري نتييري؟ (٢). هل هناك أي أساليب التعلم السمعي اتصال من طلاب الصف السابع مع نتائج التعلم في مواضيع في صغار التزلج الإسلام دوري نتييري؟ (٣). هل هناك أي أساليب التعلم العلاقة حركي من طلاب الصف السابع مع نتائج التعلم في مواضيع في صغار التزلج الإسلام دوري نتييري؟ (٤). هناك فئة العلاقة السابع الطالب الأساليب مع نتائج التعلم في مواضيع التعلم في صغار التزلج الإسلام دوري نتييري؟ النهج المتبع في هذه الدراسة هو نوع من البحث الكمي النقابي. وكانت العينات في هذه الدراسة طلاب الصف السابع والسابع -١- ج والتي تبلغ ٧٠ طالبا. طريقة جمع البيانات باستخدام نماذج الاستبيان مقياس ليكرت للمتغير المستقل أسلوب التعلم البصرية والسمعية والحسية الحركية. في حين أن المتغير التابع هو نتيجة من التاريخ الثقافي للتعلم الإسلامية باستخدام وثائق المدرسة. وتستخدم تقنيات تحليل البيانات لاختبار الفرضيات مع تقنيات تحليل الانحدار .

أظهرت النتائج ما يلي: (١). هناك علاقة إيجابية وهامة أسلوب التعلم البصري للطلاب من الفئة السابعة مع نتائج التعلم في مواضيع في صغار التزلج الإسلام دوري نتييري (٢). كان هناك علاقة ذات دلالة إيجابية وأساليب التعلم السمعية من طلاب الصف السابع مع نتائج التعلم في مواضيع في صغار التزلج الإسلام دوري نتييري (٣). هناك علاقة إيجابية وهامة أساليب التعلم حركي من طلاب الصف السابع مع نتائج التعلم في مواضيع في صغار التزلج الإسلام دوري نتييري (٤). كانت هناك علاقة إيجابية هامة والطبقة السابع الطالب أساليب التعلم مع نتائج التعلم في مواضيع في صغار التزلج الإسلام دوري نتييري.