

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara gaya belajar visual siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek.
2. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara gaya belajar auditorial siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek.
3. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara gaya belajar kinestetik siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek.
4. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara gaya belajar siswa kelas VII dengan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat digali adalah sebagai berikut:

a. Bagi Kepala SMP

Hasil penelitian ini bagi SMP adalah dapat digunakan guru (pengajar) sebagai acuan dalam rangka mengetahui gaya belajar siswa (pelajar), serta dapat dijadikan sebagai alat untuk memacu hasil belajar siswa yang dilakukan oleh guru dan lembaga pendidikan yang bersangkutan.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini bagi para pendidik dapat digunakan sebagai bahan introspeksi diri sebagai individu yang mempunyai kewajiban mencerdaskan peserta didik agar memiliki kepedulian dalam memaksimalkan proses belajar mengajar.

c. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini bagi siswa dapat digunakan temuan untuk memacu semangat dalam melakukan kreatifitas belajar agar memiliki kemampuan yang maksimal sebagai bekal pengetahuan di masa yang akan datang.

d. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Bagi peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi para peneliti sebagai informasi dan pertimbangan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian selanjutnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Abu ahmadi dan Widodo Supriyono. 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin. 2010, *Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Lili Persada Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010, *Manajemen Penelitian*, Jakarta Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2008, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asrofudin. “Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran SKI” dalam <http://www.Asrofudin.blogspot.com/2010/05tujuan-dan-fungsimatepelajaran-ski.html>, diakses 25April 2014
- Bobby DePorter & Mike Hernacki. 1999, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa.
- Bobby DePorter, et. Al. Terjemah Ari Nilandari. 2005, *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, Bandung : Kaifa.
- B.Uno, Hamzah. 2008, *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2008, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Prenada Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989, Jakarta: Balai Pustaka, cet. 2.
- Gintings, Abdurrohman. 2008, *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Humaniora.
- Gordon Dryden dan Dr. Jeannette Vos. 2002, *Revolusi Cara Belajar (the Learning revolution): Belajar akan efektif kalau anda dalam keadaan “Fun”*, Bandung: Kaifa.
- Hadi, Sutrisno. 1988, *Statistik 2*, Yogyakarta: Andi Offset.

- Hadi, Sutrisno. 1992, *Statistik 2*, Cet. XIII. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2007, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hasbullah. 1999, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Koffieenco, “pengertian proses belajar” dalam <http://koffieenco.blogspot.com/2013/07/pengertian-proses-belajar.html>, diakses 25 April 2014.
- Maunah, Binti. 2009, *Landasan Pendidikan*, Yogyakarta: TERAS.
- Minarti. “Pengertian Gaya Belajar & Macam-macam Gaya Belajar” dalam <http://minartirahayu.blogspot.com/2013/03/pengertian-gaya-belajar-berbagai-macam.html>, diakses 19 April 2014.
- Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyani. 2013, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Nasution, S. 2011, *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurgiantoro, Burhan. 1987, *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*, Yogyakarta: BPFE.
- Purwanto. 2009, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rembangy, Musthofa. 2010, *Pendidikan Transformatif Pergaulan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*, Yogyakarta: Teras.
- Riduwan dan Sunarto. 2007, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta.
- Rohman, Alif Syaichu. *Minat Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VIII H Mts N Ariyojeding Rejotangan Tulunggung Tahun Ajaran 2011/2012*, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2012).
- Slameto. 2003, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagyo, Joko. 1999, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Subini, Nini. 2012, *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*, Jogjakarta: Javalitera.

- Sudijono, Anas. 2003, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1995, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujdana, Nana. 1999, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2010, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 1999, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. 2008, *Progressive Learning*, Bandung: MSQ Publishing.
- Surachmad, Winarno. 1990, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, Sumardi. 1983, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, Sumardi. 1998, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2001, *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin . 2007, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) (UU RI No. 2 Th.2003)*. 2009, Jakarta: Sinar Grafika.
- Tanzeh, Ahmad. 2011, *Metedologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Tanzeh, Ahmad. 2011, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras.
- Winarsunu, Tulus. 2006, *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM.