

## DAFTAR RUJUKAN

- Alif Yanuar Zukmadini, Bhakti Karyadi, dan Syaiful Rochman, “Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Workshop Model Integrasi Terpadu Literasi Sains Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA,” *Publikasi Pendidikan* 11, no. 2 (2021): h.108.
- Al-Qur’an Kemenag. 2022. *Al-Alaq* 1-5. Diakses dari <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/96?from=1&to=5> pada tanggal 10 November 2024
- Anita Fibonacci, *Literasi Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Kimia*, 2020, h.29.
- Asyraf Suryadin and Teacher Traning, “J THE RELATIONSHIP OF READING INTERESTS WITH THE RESULTS OF INDONESIAN OF GRADE V STUDENTS AT SD NEGERI 1 LEPAR PONDOK ACADEMIC YEAR.” 1, no. 1 (2021): 30-38.
- Deden Ibnu Aqil dan Tanjung Barat, “Literasi sains sebagai konsep pembelajaran buku ajar biologi di sekolah,” *Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains* 5, no. 2 (2017): h.160.
- Dewi Haryanti et al., “Pengembangan Modul Terintegrasi Keislaman Materi Sistem Reproduksi Kelas IX SMPN 4 Katingan Kuala,” *Journal of Biology Learning* 2, no. 1 (2020): 33–40
- Dewi Syarah Syahiddah, Pramudya Dwi Aristya Putra, dan Bambang Supriadi, “Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Pada Materi Bunyi di SMA/MA,” *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika* 2, no. 1 (2021): h.2
- Dian Permana Putri, Setiyani, dan Rita Anggraeni, “Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Literasi Sains Pada Organ Pernapasan Hewan dan Manusia,”

*Pedagogi : Jurnal Penelitian Pendidikan* 8 (2021): 58,  
<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i1.3771>.

Dwi Susanti et al., “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe POE dan Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif,” *Inomatika* 2, no. 2 (2020): h.93, <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i2.199>

Eka Prasetya. M dan H. Ainun. “Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran pada Sekolah Dasar Negeri di Banjarmasin.” 4, no. 1 (2024): 15-23.

Eka Pratiwi, Elok Sudibyo, “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Socio Scientific Issues Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar,” *Jurnal Education And Development* 9, no. 1 (30 Januari 2021): h.274.

Fahrurrozi, Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoritis Dan Praktik (Jakarta: Universitas Hamzanwadi, 2020). Hal 3.

Fera Hardianti et al., “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik,” *Jurnal Pijar Mipa* 16, no. 1 (2021): h.69,  
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.1636>.

Fibonacci, *Literasi Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Kimia*, h.31.

Ika Budi Yulastini, Sri Rahayu, dan Fauziatul Fajaroh, POGIL Berkonteks Socio Scientific Issues (SSI) dan Literasi Sains Peserta didik SMK, Prosidium Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM, Vol 1, 2016. h. 606

Khuswatun Khasanah, “Peta Konsep Sebagai Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Editrained : Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* 3, no. 2 (2019): 152-164.

Marlina Ummas Genisa et al., “ Socio-Scientific Issues Implementation as Science Learning Materialm” *International Journal of Evaluation and Research in Education* 9, no. 2 (Juni 2020): h.314

- Muhammad Hasbi Ash Shiddiqi, "Penyusunan modul keanekaragaman jenis burung sebagai alternatif pengayaan materi keanekaragaman hayati di SMA Kelas X" *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Karakter Berbasis Literasi Ajaran Tamansiswa Menghadapi Revolusi Industri 4.0*", no. September (2019): 56.
- Nadiyah Adilah Putri, "Pengembangan E-Book Berbasis Inkuiri pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA," *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 11, no. 1 (2022): h.181.
- Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, dan Winna Wirianti, *Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020), h.17-19.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h.164.
- Nanda Cahaya Safitri dan Imas Eva Wijayanti, "Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi." 4, no. 1 (2019): 1-12
- Nia Alfitriyani, Indarini Dwi Pursitasari, dan Surti Kurniasih, "Biotechnology Module Based on Socioscientific Issues to Improve Student's Critical Thinking Ability Through Online Learning," *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 12, no. 1 (10 Januari 2021): 23–39, <https://doi.org/10.26418/JPMIPA.V12I1.43179>.
- Nia Elisa Yulianti, Anna Permanasari, Leny Heliawati, "Pemanfaatan E-Book Konsep Asam Basa dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Literasi Kimia Siswa SMA Kelas XI," *Journal of Science Education And Practice* 3, no. 1 (2019): h.36
- Nurul Latifah, Ashari, dan Eko Setyadi Kurniawan, "Pengembangan emodul fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik," *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 01, no. 01 (2020): 1–7

- Nurun Nazilah et al., “ Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Socio-Scientific Issues Pada Materi Pemanasan Global,” *Science Education National Conference 2018*, no. 2013 (2018): h.198.
- OECD, “PISA 2018 Assessment and Analytical Framework,” PISA, 2018, <https://doi.org/10.1787/5F07C754-EN>.
- OECD (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. Paris: OECD Publishing.
- Okpatrioka., “Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan,” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Budaya I*, no. 1 (Maret 2023): h.88.
- Prastowo. A. “Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif.” (Yogyakarta: Diva Press, 2012), Hal. 124
- Ratcliffe, M, The Place of Socio-Scientific Issues in citizenship Education, *Human Right and Citizenship Education*, 2009, pp 7
- Ratna Kartika Irawati dan Eko Wahyu Nur Sofianto, “Pengembangan *Worksheet* Materi Asam Basa Menggunakan Model Poe Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Selatan,” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 2 (2019): h. 2371
- Sara Samir, El Arbid, dan Hassan H Tairab, “Science Teachers” Views about Inclusion of Socio-Scientific Issue in UAE Science Curriculum and Teaching,” *International Journal of Instruction* 13, no. 2 (April 2020): h. 735
- Sadler, T.D. (2004). “Informal Reasoning Regarding Socioscientific Issues: A Critical Review of Research.” *Journal of Research in Science Teaching*, 41(5), 513-536
- Septiani Sarah, Putra Sartika Rody, Hadi Lukman, “Deskripsi Pemahaman Konsep Materi Asam-Basa Siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 2 Pontianak,” (2017): h.1

- Sofiana Sofiana dan Teguh Wibowo, "Pengembangan Modul Kimia Socio-Scientific Issues (SSI) Materi Reaksi Reduksi Oksidasi," *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 1, no. 2 (31 Desember 2019): h.92-106.
- Sugiyono., "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D," (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 134
- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D," (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 297.
- Sugiyono., *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, 2013.
- Tafuz Mahabatis Shoba, dkk. "Penerapan Pendekatan *Socio-Scientific Issue (SSI)* Berbantuan Modul Elektronik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa," *Seminar Nasional IPA XIII*, h:573
- Tamara S. Hancock dkk. "Selecting Socio Scientific Issues for Teaching." *Science & Education* 28, no. 6 (2019): 639-67, <https://doi.org/10.1007/s11191-019-00065-x>.
- Thiagarjan., dkk., *Instructional Development*, Hlm. 6
- Triya Azmarita, Helmi, dan Aisyah Aziz, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Luar Kelas Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Literasi Sains XI MIPA SMAN 8 MAROS," *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, no. April (2019): h.38.
- Utami Dian Pertiwi, Rina Dwi Hartanti, dan Riva Ismawati, "Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21," *Indonesian Journal of Natural Science Education* 1, no. 1 (30 Juni 2018): h.25.
- Wiyati A. (2020) *Modul Pembelajaran SMA Kimia*
- Yasukma. A dan Meyniar.A. "Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina." *Jurnal Of Islamic Studies* (2024): 106-112
- Yenni K, dkk. "Identifikasi Kesulitan Materi Kimia Bagi Siswa SMA: Kajian Literatur." (2023): 23-27

Yulia Rizki dkk Ramadhani, *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif - Google Books, Yayasan Kita Menulis*, 2020,h. 6.

Yunny Delmata. A. dan Rona. R. “Analisis Nilai Karakter dalam Proses Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SDN 05 Jaruai Bungus Teluk Kabung Kota Padang.” *Reasearc & Learning in Education* 5, no. 2 (2023): 10-19.

Zulia Rahmawati dan Galih Istiningsih, “Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 6” 10, no. 1 (2022): h.220.