

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, F.F. & Miharja S. 2024. Implementasi Penyuluhan Kesehatan Mental dalam Upaya Meningkatkan *Adversity Quotient* Santri. *Journal of Current Research in Education, Psychology and Language*. 1(1). 37-40.
- Aknesia, A. dkk. 2024. Visualisasi Data Penduduk Desa Sungai Buaya Menggunakan Aplikasi *Tableau Public*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*. 1(11). 2727.
- Alfiani, S.M. & Rahayu I. 2024. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1). 1141.
- Amindayani R. & Muryono, S. 2024. Perbedaan Tingkat *Adversity Quotient* antara Siswa Laki-laki dan Perempuan di SMP Negeri 254 Jakarta. *Islamic Guidance and Counseling Journal*. 4(1). 104.
- Amirozaliana, R. dkk. 2024. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linear ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ). *Jurnal Equation IAIN Bengkulu*. 7(1). 32.
- Anggraeni, T. & Suherman, E. 2024. Analisis Faktor Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada BKPSDM Kabupaten Karawang. *Peng: Jurnal Ekonomi dan Manajemen*. 1(2). 648.
- Anggraini. 2021. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Setelah Pembelajaran dengan Strategi Heuristik K-R Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP*. (Jambi: Skripsi Universitas Jambi, 2021). 9.
- Assyakurrohim, D. dkk. 2023. Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1). 3.
- Astutiani dkk. 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya*. (Semarang: Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 2019). 298.
- Ayuna, R.S.Q. dkk. 2022. Fenomenologi *Adversity Quotient* Pemulung Tempat Pengolahan Sampah Terpadu (TPST) Bantargebang. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*. 8(3). 169.

- Azzahra, A. dkk. 2024. Analisis Kemampuan Representasi Visual Matematika pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(1). 58.
- Davita & Pujiastuti. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 11(1). 111.
- Dewi, P. dkk. 2023. Keterampilan Berpikir sebagai Bagian dari Proses Kognitif Kompleks Siswa. *Jurnal Dirosah Islamiyah*. 5(2). 544.
- Fadilla, I. dkk. 2022. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Tahapan Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa MTsS Al-Manar. *Jurnal Pedagogy*. 8(1). 151.
- Faruk, U. 2024. Hubungan *Adversity Quotient* dan *Self Efficacy* dengan Kreativitas Siswa di MA Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan. *Indo MathEdu Intellectuals Journal*. 5(1). 1377-1379.
- Ginting, M.C.B. & Soetjningsih, C.H. 2023. *Adversity Quotient* dengan Prokrastinasi Akademik Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Psikologi UKSW. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*. 2(5). 2058.
- Hanifah, F. 2024. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Menurut Teori John Dewey ditinjau dari Self Efficacy*. (Siliwangi: Skripsi Universitas Siliwangi, 2024). 10.
- Hasanah, U. dkk. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Soal Matriks Berdasarkan Langkah Polya, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV*. 4(1). 91.
- Hayati M. & Jannah M. 2024. Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 4(1). 41.
- Hima, L.R. 2024. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Krulik dan Rudnick ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 4(1). 128-129.
- Huda, N. & Damar D. 2021. Asosiasi *Adversity Quotient* dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP. *Journal of Instructional Mathematics*. 2(1). 12.
- Husnullai, M. dkk. 2024. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*. 15(2). 71.

- Kholifah, S. 2022. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Perbandingan Kelas VII MTs As Salam Sooko Ponorogo*. (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, 2022). 15.
- Komariah, N. dkk. 2024. *Systematic Literature Review: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Adversity Quotient*. *Mathematics Education and Application Journal*. 6(1). 1.
- Laia, H.T. & Harefa, D. 2021. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7(2). 465.
- Lestari, E.P. 2020. *Adversity Quotient pada Guru Sekolah Luar Biasa di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri*. (Kediri: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2020). 15.
- Lestari, I. dkk. 2023. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Ditinjau dari Kecerdasan Visual Spasial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 4(2). 298.
- Lukman, H.S. dkk. 2022. Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick: Analisis validitas Konten. *Jurnal Pendidikan Matematik*. 7(2). 327-328.
- Mali, M.D. & Son, A.L. 2023. Pembelajaran Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika*. 1(2). 118.
- Manullang, S. dkk. 2017. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 72-98.
- Ma'ruf, H. 2020. Efektivitas Pelatihan Kecerdasan Adversitas Berbasis Islam untuk Meningkatkan Daya Juang Mahasiswa Baru UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal SMaRT Studi Masyarakat, Religi dan Tradisi*. 6(1). 19.
- Maryanti & Qadriah L. 2021. Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Memecahkan Masalah matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*. 4(1). 19.

- Mayesty, D.P. dkk. 2023. Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Journal of Educational and Cultural Studies*. 2(1). 126.
- Melsita, H. & Yulia, P. 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VIII. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2). 592.
- Muna, A. dkk. 2024. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Materi Matriks Berdasarkan Teori Wankat dan Oreovocs. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(2). 3786-3787.
- Nasution, M.D. dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPIT Miftahul Jannah. *Journal Of Social Science Research*. 3(4). 261.
- Nisa, F.Z. & Rayungsari, M. 2024. Efektivitas Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2). 100.
- Pratiwi, R. & Musdi, E. 2021. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Edukasi dan Menelitian Matematika*. 10(1). 86.
- Pristiwanti, D. dkk. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (6). 7911.
- Putri, A. dkk. 2021. Menumbuhkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 1(2). 126-127.
- Putri, D. & Warmi A. 2022. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Matematika pada Konten Bilangan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 15(1). 144.
- Qothrunnada, Kholida. 2023. Sistematis Adalah: Proses, Manfaat dan Cara Berpikir. Diakses tanggal 30 April 2024 pukul 12.30 WIB. Dari <https://www.detik.com/bali/berita/d-6547642/sistematis-adalah-proses-manfaat-dan-cara-berpikir>.
- Rahmatillah, A. 2020. Filsafat: Sarana Berpikir pada Manusia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Syamsul 'Ulum Gunungpuyuh*. 1(1). 54.

- Robbani, I.A. & Sumartini, T.S. 2023. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*. 2(2). 186.
- Rohmah, A.N. 2023. *Pengaruh Adversity Quotient dan Mathematics Anxiety terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Silahul Ulum Pati*. (Kudus: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2023). 31.
- Romlah, S. 2021. Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*. 16(1). 3.
- Rusmayani, A. & Agustina, M.W. 2023. *Adversity Quotient* pada Stres Akademik Mahasiswa Rantau yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Idea: Jurnal Psikologi*. 7(2). 10.
- Sengkey dkk. 2023. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian *Literature*. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 3 (1). 68.
- Simamora, D.U. dkk. 2024. Analisis Kecerdasan Luguistik dan Matematis pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Berdasarkan Teori Pemecahan Masalah Krulik dan Rudnik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(1).14478.
- Sitorus, M.N. dkk. 2024. Pengaruh Media *Math Bord and Question Machine* Terhadap *Adversity Quotient* Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1). 4-5.
- Septianingtyas, N. & Jusra H. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan *Adversity Quotient*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2). 667.
- Serianti, N.W. 2020. Pengembangan Skala *Adversity Quotient* Peserta Didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. 1(1). 41.
- Stoltz, Paul G. 2000. *Adversity Quotient: Turning Obstacles into Opportunities*. 1st ed. New York: John Wiley & Sons.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2022). 13-14.
- Suherlan, M.Z.F. dkk. 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Matriks. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovaif*. 6(2). 505.

- Suhpatrijati, A.J. & Wibowo, D.H. 2024. Hubungan antara Kebahagiaan dengan Altruisme pada Komunitas Motor CB di Salatiga. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*. 3(11). 2931-2932.
- Sukendra, K. & Sumandya W. 2020. Analisis Problematika dan Alternatif Pemecahan Masalah Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 9(2). 178.
- Sundari, N. 2022. *Pengaruh Stratesi Pembelajaran Heuristik Krulik-Rudnick terhadap Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. (Lampung: Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2022). 15-16.
- Suryani, M. dkk. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1). 121-122.
- Syahrizal, H. & Jailani, M.S. 2023. Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*. 1(1). 18.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2006. Bandung: Fokus Media.
- Utami, S. dkk. 2024. Profil Kecerdasan Adversitas (*Adversity Quotient*) Siswa Kelas XII SMAN 1 Tarakan. *Quanta Journal (Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan)*. 8(1). 58.
- Wahyuni, G. dkk. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Visual Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Pendidikan Mandala*. 7(2). 291.
- Yasin, M. dkk. 2024. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*. 2(3). 170.