

لملخص

تم كتابة هذه الأطروحة بعنوان "صورة التكيف الذاتي للطلاب من خريجي المدارس الثانوية الفنية في جامعة ولاية سعيد علي رحمت الله تولوناغو" من قبل ميرانتيا ويدياستاتري، رقم التسجيل الجامعي ١٢٦٣٠٨٢١٣٢٤٣، تحت إشراف أحمد فوزان، أستاذ مساعد، س.س، م.م.د.

الكلمات المفتاحية: الفينومينولوجيا، التكيف الذاتي، التكيف، الطلاب، المدارس الثانوية الفنية

إن الدافع وراء هذه الدراسة هو الفجوة بين الأهداف التعليمية للمدارس الثانوية المهنية التي تركز على الاستعداد للعمل، والجامعات التي تركز على المهارات النظرية والتحليلية. ومع ذلك، تُظهر الملاحظات أن العديد من خريجي المدارس الثانوية المهنية يختارون مواصلة دراستهم على المستوى الجامعي. هذا الاختلاف في التوجه التعليمي يتطلب منهم إجراء تعديلات على الصعدين الأكاديمي والاجتماعي على حد سواء، حتى يتمكنوا من التكيف ومتابعة عملية المحاضرات بشكل جيد.

الغرض من هذا البحث هو معرفة تجربة التكيف الذاتي للطلاب من خريجي المدارس الثانوية المهنية في الكلية. المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي ذو المنهج الفينومينولوجي ويستخدم المقابلات شبه المنظمة للحصول على البيانات لتحقيق أهداف البحث. وشملت المقابلات ثلاثة أشخاص من طلبة الفصل الدراسي الأخير.

استخدمت هذه الدراسة التحليل الظاهري التفسيري للبيانات وأنتجت أربعة محاور رئيسية: صعوبات التكيف، والدوافع الجامعية، وعملية التكيف، وفوائد التكيف. أظهرت نتائج التحليل أن الموضوعات بذلت جهودًا فعالة في مواجهة التحديات من خلال التأمل الذاتي والوعي الداخلي والانفتاح على التغيير. كانت استراتيجيات التكيف المستخدمة متنوعة ولكنها فعالة، مثل تحسين التواصل، وتقبل الاختلافات، وجعل العقبات بمثابة تعلم. كان لهذه العملية تأثيرات إيجابية، بما في ذلك زيادة الثقة بالنفس، وفهم أكاديمي أفضل، وتوسيع المنظورات الاجتماعية. وبالتالي، فإن التكيف الذاتي لا يدعم التكيف الأكاديمي والاجتماعي فحسب، بل يعزز أيضاً التنمية الشخصية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penyesuaian Diri Mahasiswa dari Lulusan SMK di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ini ditulis oleh Mirantia Widhiastatri, NIM. 126308213243, dengan pembimbing Ahmad Fauzan, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci : Fenomenologis, Penyesuaian diri, Adaptasi, Mahasiswa, SMK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara tujuan pendidikan SMK yang berfokus pada kesiapan kerja, dan perguruan tinggi yang menekankan kemampuan teoritis dan analitis. Meskipun demikian, hasil observasi menunjukkan bahwa banyak lulusan SMK yang memilih untuk melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi. Perbedaan orientasi pendidikan ini menuntut mereka untuk melakukan penyesuaian diri, baik secara akademik maupun sosial, agar mampu beradaptasi dan mengikuti proses perkuliahan dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengalaman penyesuaian diri mahasiswa dari lulusan SMK di perguruan tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan menggunakan wawancara semi terstruktur untuk memperoleh data guna mencapai tujuan penelitian. Wawancara yang dilakukan melibatkan 3 subjek yang merupakan seorang mahasiswa semester akhir.

Penelitian ini menggunakan analisis data *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA) dan menghasilkan empat tema utama: kesulitan penyesuaian diri, motivasi berkuliah, proses penyesuaian diri, dan manfaat penyesuaian diri. Hasil analisis menunjukkan bahwa subjek melakukan upaya aktif dalam

menghadapi tantangan melalui refleksi diri, kesadaran internal, dan keterbukaan terhadap perubahan. Strategi adaptasi yang digunakan beragam namun efektif, seperti meningkatkan komunikasi, menerima perbedaan, dan menjadikan hambatan sebagai pembelajaran. Proses ini memberi dampak positif, termasuk peningkatan kepercayaan diri, pemahaman akademik yang lebih baik, dan perluasan perspektif sosial. Dengan demikian, penyesuaian diri tidak hanya mendukung adaptasi akademik dan sosial, tetapi juga mendorong perkembangan pribadi.

ABSTRACT

The thesis entitled "Adjustment of Students from Vocational High School (SMK) Backgrounds at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" was written by Mirantia Widhiastatri, Student ID 126308213243, under the supervision of Ahmad Fauzan, S.S., M.Pd.I.

Keywords: *Phenomenological, Adjustment, Adaptation, Students, Vocational School*

This background by the gap between the educational goals of vocational high schools (SMK), which focus on job readiness, and universities, which emphasize theoretical and analytical skills. Nevertheless, observations show that many SMK graduates choose to pursue higher education. This difference in educational orientation requires them to adjust, both academically and socially, in order to adapt and succeed in their university studies.

The purpose of this research is to find out the self-adjustment experience of students from vocational school graduates in college. The method used in this research is a qualitative method with a phenomenological approach and uses semi-structured interviews to obtain data to achieve research objectives. The interviews conducted involved 3 subjects who were final semester students.

This study uses Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) and identifies four main themes: difficulties in adjustment, motivation for attending university, the adjustment process, and the benefits of adjustment. The results indicate that the participants actively faced challenges through self-reflection, internal awareness,

and openness to change. They employed various effective adaptation strategies such as improving communication, embracing differences, and viewing obstacles as learning opportunities. These processes led to positive outcomes, including increased self-confidence, better academic understanding, and broader social perspectives. Thus, personal adjustment not only supports academic and social adaptation but also fosters personal growth.