

ABSTRACT

Sari Puspita Ririn. Students Registered Number, 126203212120, 2025. Exploring Students' Perception of ChatGPT in Improving Writing Skills Among 4th Semester Students of English Departmen in UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Lailatul Nikmah, M. Pd.

Keywords: ChatGPT, student perception, writing skills, creative writing (short fiction)

Writing is a crucial aspect of English language learning, especially for students who are engaged in creative writing. However, many students still struggle with writing short fiction stories, particularly in generating ideas, developing plotlines, constructing characters, and correcting grammatical errors. With the advancement of technology, students can now utilize AI-based tools such as ChatGPT to support their writing process. ChatGPT can assist in generating ideas, organizing plots, enriching vocabulary, and providing instant feedback. This study aims to explore students' perceptions of using ChatGPT in enhancing writing skills, particularly in writing creative short fiction stories.

This research employed a descriptive quantitative approach with a survey design. The population consisted of all fourth-semester students of the English Education Department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who were enrolled in the Creative Writing course. A sample of 50 students was selected using purposive sampling. Data were collected through a closed-ended questionnaire using a five-point Likert scale consisting of 30 statements. The data were analyzed using descriptive statistics with the assistance of SPSS 27.

The results revealed that the majority of students had a positive perception of using ChatGPT to assist in the writing process of short fiction stories. The mean score for the general perception indicator was 4.36, indicating a very positive attitude. Meanwhile, the indicator for the benefits of using ChatGPT obtained a mean score of 4.24, suggesting that students felt supported in improving the efficiency and quality of their writing. However, the indicator of challenges in using ChatGPT received an average score of 2.66, indicating that students are also aware of ChatGPT's limitations, such as the potential for excessive dependency and concerns about a decline in creativity and originality in writing. Thus, this study concludes that despite several challenges, ChatGPT is still considered an effective tool in supporting creative writing learning among university students.

ABSTRAK

Sari Puspita Ririn. Nomor Induk Mahasiswa 126203212120, 2025. Menjelajahi Persepsi Mahasiswa terhadap ChatGPT dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis di Kalangan Mahasiswa Semester 4 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Lailatul Nikmah, M.Pd.

Keywords: ChatGPT, persepsi mahasiswa, keterampilan menulis, penulisan kreatif (cerita fiksi pendek)

Keterampilan menulis merupakan aspek penting dalam pembelajaran bahasa Inggris, terutama bagi mahasiswa yang sedang mempelajari penulisan kreatif. Namun, banyak mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menulis cerita fiksi pendek, seperti dalam menemukan ide, menyusun alur cerita, membangun karakter, serta memperbaiki kesalahan tata bahasa. Seiring perkembangan teknologi, mahasiswa kini dapat memanfaatkan alat bantu berbasis kecerdasan buatan seperti ChatGPT untuk membantu proses menulis mereka. ChatGPT dapat digunakan untuk menghasilkan ide, menyusun plot, memperkaya kosa kata, dan memberikan umpan balik instan. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi mahasiswa terhadap penggunaan ChatGPT dalam meningkatkan keterampilan menulis, khususnya dalam penulisan kreatif cerita fiksi pendek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan desain survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester empat Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang mengambil mata kuliah Creative Writing. Sampel penelitian terdiri dari 50 mahasiswa yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui angket tertutup berbasis skala Likert yang terdiri dari 30 pernyataan. Data kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan bantuan SPSS 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan ChatGPT dalam membantu proses menulis cerita fiksi pendek. Nilai rata-rata pada indikator persepsi umum terhadap penggunaan ChatGPT adalah 4.36 yang mengindikasikan sikap sangat positif. Sementara itu, indikator manfaat penggunaan ChatGPT memperoleh nilai rata-rata 4.24, yang berarti mahasiswa merasa terbantu dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas tulisan mereka. Namun, indikator tantangan dalam penggunaan ChatGPT memperoleh nilai rata-rata 2.66, menunjukkan bahwa mahasiswa juga menyadari keterbatasan ChatGPT, seperti potensi ketergantungan yang berlebihan serta kekhawatiran terhadap penurunan kreativitas dan orisinalitas tulisan. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa meskipun terdapat beberapa tantangan, ChatGPT tetap dianggap sebagai alat bantu yang efektif dalam mendukung pembelajaran menulis kreatif di kalangan mahasiswa.