

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-modul* menggunakan *flipbook* Materi Bentuk Aljabar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTsn 8 Blitar” telah ditulis oleh Intan Alfina Sanatin, NIM. 126204211036, dan dibimbing oleh Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata kunci : *Flipbook*, Hasil Belajar, Bentuk Aljabar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika dalam waktu yang cukup singkat sehingga mempengaruhi hasil belajar mereka. Hal tersebut dikarenakan kurang lengkapnya catatan mereka akibat ketertinggalan karena waktu pembelajaran yang berjalan cepat. Hal tersebut juga mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi, sehingga peneliti mengembangkan sebuah bahan ajar bersifat elektronik agar tidak monoton. Bahan ajar tersebut berbentuk *flipbook* karena lebih berbeda juga didalamnya dapat memuat multimedia pembelajaran sehingga siswa dapat belajar sesuai keinginannya. Dengan adanya bahan ajar ini siswa dapat melengkapi catatannya di rumah sambil belajar secara mandiri guna memudahkan mereka dalam menyelesaikan permasalahan matematika juga pemahaman materi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan, kevalidan, kepraktisan, dan keefektivan bahan ajar *E-modul* menggunakan *flipbook* materi bentuk aljabar untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN 8 Blitar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 8 Blitar. Metode pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Analisis data dengan statistik deskriptif, dan statistik inferensial menggunakan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses pengembangan bahan ajar *E-modul* menggunakan *flipbook* telah disesuaikan dengan model pengembangan ADDIE. 2) Tingkat kevalidan bahan ajar *E-modul* menggunakan *flipbook* menunjukkan angka 91,66% untuk ahli materi, dan 87,5% untuk ahli media dengan kategori “Sangat Valid”. 3) Tingkat kepraktisan bahan ajar *E-modul* menggunakan *flipbook* menunjukkan kategori “Sangat Praktis” dengan persentase 83,75%. 4) Bahan ajar *E-modul* menggunakan *flipbook* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN 8 Blitar, dengan respon siswa yang menunjukkan hasil “Sangat Baik” pada persentase 79,59%. Berdasarkan soal tes menggunakan uji Mann-Whitney menunjukkan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan sehingga dapat dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

ABSTRACT

Thesis entitled “Development of E-module Teaching Materials Using Flipbook on Algebraic Form Material to Improve Student Learning Outcomes at MTsn 8 Blitar” was written by Intan Alfina Sanatin, NIM. 126204211036, and advisor by Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata kunci : Flipbook, Learning Outcomes, Algebraic Forms

This research is motivated by students' difficulties in solving math problems in a fairly short time, which affects their learning outcomes. This is due to the incompleteness of their notes due to lagging behind because of the fast-paced learning time. This also affects students' understanding of the material, so researcher developed an electronic teaching material so that it is not monotonous. The teaching material is in the form of a *flipbook* because it is more interesting and can also contain multimedia learning so that students can learn as they wish. With this teaching material, students can complete their notes at home while studying independently to make it easier for them to solve math problems as well as understand the material.

The purpose of this research was to describe the development process, validity, practicality, and effectiveness of *E-module* teaching materials using *flipbooks* of algebraic form materials to improve student learning outcomes at MTsN 8 Blitar..

This study uses the type of research and development of the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this study were VII grade students of MTsN 8 Blitar. Data collection methods using questionnaires, tests, and documentation. Data analysis with descriptive statistics, and inferential statistics using the Mann-Whitney test.

The results showed: 1) The process of developing *E-module* teaching materials using *flipbooks* has been adapted to the ADDIE development model. 2) The level of validity of *E-module* teaching materials using *flipbooks* shows 91.66% for material experts, and 87.5% for media experts with the category “Very Valid”. 3) The level of practicality of *E-module* teaching materials using *flipbooks* shows the “Very Practical” category with a percentage of 83.75%. 4) *E-module* teaching materials using *flipbooks* are effective for improving student learning outcomes at MTsN 8 Blitar, with student responses showing “Very Good” results at a percentage of 79.59%. Based on test questions using the Mann-Whitney test, it shows that the learning outcomes of experimental class students are significantly higher so that it can be declared effective to improve learning outcomes.

المخلص

العنوان: "تطوير مادة تعليمية إلكترونية باستخدام فليب بوك في موضوع الأشكال الجبرية لزيادة تحصيل الطلاب في المدرسة المتوسطة الدينية الحكومية الثامنة في بليطار" تمت كتابة هذه الرسالة من قِبَل إنتان ألفينا ساناتين، رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١١٠٣٦، تحت إشراف الدكتورة أمي زهره، حاصلة على الماجستير في العلوم الصحية والدكتوراه.

الكلمات المفتاحية: فليب بوك، نتائج التعلم، الأشكال الجبرية

جاء هذا البحث بدافع من صعوبة الطلاب في حل مسائل الرياضيات في وقت قصير نسبياً، مما يؤثر على نتائج تعلمهم. ويرجع ذلك إلى عدم اكتمال ملاحظاتهم بسبب تخلفهم عن الدروس نتيجة سرعة وتيرة التعلم. وهذا يؤثر أيضاً على فهم الطلاب للمادة، لذا قام الباحث بتطوير مادة تعليمية إلكترونية حتى لا تكون مملة ورتيبة. وقد صُممت هذه المادة التعليمية على شكل فليب بوك لأنه أكثر جاذبية ويمكن أن يحتوي أيضاً على وسائط متعددة تعليمية، بحيث يتمكن الطلاب من التعلم حسب رغبتهم. ومن خلال هذه المادة التعليمية، يمكن للطلاب إكمال ملاحظاتهم في المنزل أثناء التعلم الذاتي، مما يسهل عليهم حل مسائل الرياضيات وفهم المادة بشكل أفضل. هدفُ هذا البحث هو وصفُ عملية تطوير، وصحة، وسهولة الاستخدام، وفعالية مادة التعليم الإلكتروني باستخدام تقنية الكتاب المتقلب ي مادة الأشكال الجبرية، من أجل تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بليطار.

يستخدمُ هذا البحثُ نوعَ البحث والتطوير وفق نموذج التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. أما عيّنةُ البحث فتتمثل في طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بليطار وتم جمع البيانات باستخدام الاستبيان، والاختبارات، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم باستخدام الإحصاء الوصفي، والإحصاء الاستنتاجي من خلال اختبار مان-ويتني.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تم تكييف عملية تطوير مادة التعليم الإلكتروني باستخدام تقنية الكتاب المتقلب وفق نموذج التطوير: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. (٢) بلغت درجة صلاحية مادة التعليم الإلكتروني باستخدام نسبة ٩١,٦٦٪ من قِبَل خبراء المحتوى، و٨٧,٥٪ من قِبَل خبراء الوسائط، وكلاهما ضمن فئة "صالح جداً". (٣) بلغت درجة عملية الاستخدام مادة التعليم الإلكتروني باستخدام فئة "عملي جداً" بنسبة ٨٣,٧٥٪. (٤) كانت مادة التعليم الإلكتروني باستخدام فعالة في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بليطار حيث أظهرت استجابات الطلاب نتائج "جيدة جداً" بنسبة ٧٩,٥٩٪. وبناءً على اختبار الأسئلة باستخدام اختبار مان-ويتني، أظهرت نتائج تعلم طلاب الصف التجريبي ارتفاعاً ملحوظاً، مما يدل على فعالية المادة التعليمية في تحسين نتائج التعلم.