

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استخدام طريقة التعلم التواصلي في مادة مهارة الكلام على

طلاب الصف العاشر في المعهد العصري أنوار الحرمين الإسلامية ، ترينغاليك" , قد كتبته ديفني

سريا الفاتح , رقم القيد ١٢٦٢٠٢٢١٣٠٨٥ قسم التعليم اللغة العربية, كلية التربية و العلوم

التعليمية , الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج , المشريف: الأستاذ محمّد

مصطفى لطفلى الماجستير

الكلمات الرئيسية: طريقة التواصلي, مهارة كلام, تعليم اللغة العربية,

يهدف هذا البحث إلى وصف استخدام طريقة التعلم التواصلي في مادة مهارة كلام على طلاب الصف العاشر في المعهد العصري أنوار الحرمين الإسلامية ، ترينغاليك. يعد إتقان مهارة الكلام جانبًا مهمًا في تعلم اللغة العربية لأنه يعكس القدرة على التحدث بنشاط. ومع ذلك، في الممارسة العملية، يواجه العديد من الطلاب صعوبات في التعبير عن الأفكار شفهيًا بسبب محدودية المفردات وقلة فرص ممارسة التحدث. لذلك، يتم تطبيق أسلوب التعلم التواصلي الذي يركز على التفاعل ثنائي الاتجاه بين المعلمين والطلاب وكذلك بين الطلاب أنفسهم.

تتضمن هذه الطريقة استخدام الحوار، والمناقشة الجماعية، والمحاكاة، والألعاب اللغوية لزيادة مشاركة الطلاب النشطة وشجاعتهم في التحدث. استخدمت هذه الدراسة منهجًا نوعيًا باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

وقد أظهرت النتائج أن التطبيق المتسق للأساليب التواصلية كان قادرًا على زيادة ثقة الطلاب في التحدث باللغة العربية، وإثراء المفردات اللغوية، وتحسين بنية الجملة التي يستخدمها الطلاب في التواصل اليومي. بالإضافة إلى ذلك، يصبح جو التعلم أكثر متعة وليس رتابة، مما يحفز الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم. وبالتالي، فقد ثبتت فعالية طريقة التعلم التواصلي في تحسين مهارات مهارة التحدث باللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الإسلامية الداخلية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Pembelajaran Komunikatif Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Kelas 10 Di Pondok Pesantren Modern Anwarul Haromain Trenggalek”. Skripsi ini ditulis oleh Deevane Surya Elfaatih NIM 126202213085 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing skripsi: Muhammad Mushtofa Lutfi, M. Pd

Kata Kunci: *metode komunikatif, maharah kalam, pembelajaran bahasa Arab,*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan metode pembelajaran komunikatif dalam pengajaran maharah kalam (keterampilan berbicara dalam bahasa Arab) pada siswa kelas 10 di Pondok Pesantren Anwarul Haromain, Trenggalek. Penguasaan maharah kalam menjadi aspek penting dalam pembelajaran bahasa Arab karena mencerminkan kemampuan berbahasa secara aktif. Namun, dalam praktiknya, banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide secara lisan karena keterbatasan kosa kata dan kurangnya kesempatan praktik berbicara. Oleh karena itu, diterapkan metode pembelajaran komunikatif yang menekankan pada interaksi dua arah antara guru dan siswa serta antar siswa itu sendiri.

Metode ini melibatkan penggunaan dialog, diskusi kelompok, simulasi, dan permainan bahasa untuk meningkatkan partisipasi aktif dan keberanian siswa dalam berbicara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode komunikatif secara konsisten mampu meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Arab, memperkaya kosa kata, dan memperbaiki struktur kalimat yang digunakan siswa dalam komunikasi sehari-hari. Selain itu, suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan tidak monoton, sehingga memotivasi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, metode pembelajaran komunikatif terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan maharah kalam

siswa kelas 10 di pondok pesantren tersebut.

ABSTRACT

Thesis with the title “**The Use of Communicative Learning Methods in Learning 10th Grade Speech Skills at Anwarul Haromain Modern Islamic Boarding School Trenggalek**”. This thesis was written by Deevane Surya Elfaatih NIM 126202213085 Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis advisor: Muhammad Mushtofa Lutfi, M. Pd

Keywords: *communicative method, maharah kalam, Arabic language learning,*

This study aims to describe the use of communicative learning methods in teaching maharah kalam (Arabic speaking skills) to 10th grade students at Anwarul Haromain Islamic Boarding School, Trenggalek. Mastery of maharah kalam is an important aspect in learning Arabic because it reflects active language skills. However, in practice, many students experience difficulties in expressing ideas orally due to limited vocabulary and lack of speaking practice opportunities. Therefore, a communicative learning method is applied that emphasizes two-way interaction between teachers and students as well as between students themselves.

This method involves the use of dialog, group discussion, simulation, and language games to increase students' active participation and courage in speaking. This study used a qualitative approach with observation, interview, and documentation techniques.

The results showed that the consistent application of communicative methods was able to increase students' confidence in speaking Arabic, enrich vocabulary, and improve the sentence structure used by students in daily communication. In addition, the learning atmosphere becomes more fun and not monotonous, thus motivating students to actively participate in the learning process. Thus, the communicative learning method proved to be effective in improving the maharah kalam skills of grade 10 students at the boarding school.