

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية (flash card) على إتقان المفردات في درس اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ". كتبه نور عفوة الأعلى، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١٣٠٨١، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف الدكتور محمد خبير سراج الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسائل البطاقات التعليمية، إتقان المفردات، درس اللغة العربية
خلفية البحث في هذا البحث يعني يجدون الطلاب صعوبة في حفظ وتذكر المفردات في درس اللغة العربية و قلة قدرة الطلاب على إتقان المفردات العربية. يواجه الطلاب صعوبة في فهم مادة اللغة العربية بسبب نقص الوسائل المناسب في مساعدة عملية تعليم اللغة العربية وخاصة المفردات. الطريقة لتسهيل تحسين إتقان المفردات على الطلاب هي استخدام الوسائل المناسبة لتعليم المفردات العربية، يمكن استخدام وسائل البطاقات التعليمية كحل عن المشكلة إتقان المفردات العربية.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هما: (١) هل هناك تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية (flash card) على إتقان المفردات في درس اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ؟ (٢) كم حجم تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية (flash card) على إتقان المفردات في درس اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ؟ . أهداف البحث في هذا البحث العلمي هما: (١) لمعرفة تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية (flash card) على إتقان المفردات في درس اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م. (٢) لمعرفة كم حجم

تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية (flash card) على إتقان المفردات في درس اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.

منهج البحث في هذا البحث العلمي استخدام مدخل على البحث الكمي و نوع البحث التجريبي و تصميم البحث هو بحث تصميم شبه تجريبي (quasi experimental design) و يستخدم نموذج تصميم مجموعة تحكم غير مكافئة (nonequivalent control group design). المجتمع في هذا البحث هم جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج و العينة هم ٣٩ الطلاب. ٢٠ الطلاب من الصف السابع "ب" كالفصل التجريبي و ١٩ الطلاب من الصف السابع "ج" كالفصل الضابط. تستخدم الأدوات في هذا البحث هي اختبار. تستخدم طريقة جمع البيانات هما الاختبار و التوثيق. تستخدم طريقة تحليل البيانات هما اختبار . ت (Uji-T) و اختبار effect size Cohen's بمساعدة spss 27.0 for windows .

نتائج البحث في هذا البحث العلمي تظهر أن : ١) هناك تأثير إيجابي للطلاب على استخدام وسائل البطاقات التعليمية على إتقان المفردات اللغة العربية، يعتمد هذا على نتائج Uji-T أو Independent Sample T-Tes التي تم الحصول عليها قيمة t_{hitung} هي ٢,٧٢٢ و t_{tabel} هي ٢,٠٢٦ . $t_{hitung} < t_{tabel}$ أو ٢,٧٢٢ < ٢,٠٢٦ . قيمة (sig (2-tailed) هي ٠,٠١ ، 0,05 < Sig (2-tailed) . فإن H_0 مرفوض و H_a مقبول. يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية (flash card) على إتقان المفردات في درس اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م. ٢) حجم تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية على إتقان المفردات في درس اللغة العربية مرتفع جدا، يعتمد هذا على نتائج اختبار effect size باستخدام صيغة Effect Size Cohen's تم الحصول على قيمة $d = 87,1\%$. تفسير نتائج اختبار effect size باستخدام التصنيف وفقا ل Cohen's أن استخدام وسائل

البطاقات التعليمية لها تأثير مرتفع جدا على إتقان المفردات في درس اللغة العربية للصف
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media *Flash card* Terhadap Penguasaan Kosakata Pada Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025**”. Ditulis oleh Nur Afwatul A’la, NIM. 126202213081, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Mochamad Chobir Sirad, M. Pd. I.

Kata Kunci: Media *Flash card*, Penguasaan Kosakata, Pelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang sulit dalam menghafalkan dan mengingat kosakata pada pelajaran Bahasa Arab dan kurangnya kemampuan siswa dalam menguasai kosakata Bahasa Arab. Siswa kesulitan memahami materi pelajaran Bahasa Arab karena kurangnya media yang sesuai dalam membantu proses pembelajaran bahasa Arab, khususnya kosakata. Cara agar mempermudah siswa dalam meningkatkan penguasaan kosakata yaitu dengan menggunakan media yang sesuai untuk mengajarkan kosakata bahasa Arab. Media *Flash card* dapat dijadikan sebagai solusi dari permasalahan penguasaan kosakata Bahasa Arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan Media *Flash card* terhadap penguasaan kosakata pada Pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung tahun ajaran 2024/2025?, (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan Media *Flash card* terhadap penguasaan kosakata pada Pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung tahun ajaran 2024/2025?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media *Flash card* terhadap penguasaan kosakata pada Pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung tahun ajaran 2024/2025?, (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan Media *Flash card* terhadap penguasaan kosakata pada Pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung tahun ajaran 2024/2025?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan jenis penelitian eksperimen dengan desain *quasi experimental design* serta model *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung dan sampel adalah 39 siswa, yaitu 20 siswa dari kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan 19 siswa dari kelas VII C sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan Uji-T dan Uji *effect size cohen’s* dengan bantuan aplikasi SPSS 27.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh yang positif bagi siswa pada penggunaan Media *Flash card* terhadap penguasaan kosakata Bahasa Arab. Hal ini berdasarkan hasil Uji-T atau *Independent Sample T-Test* diperoleh Nilai t_{hitung} adalah 2,722 dan t_{tabel} adalah 2,026. $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,722 > 2,026$. Nilai signifikansi atau Sig (2-tailed) adalah 0,01, Sig (2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Media *Flash card* terhadap penguasaan kosakata pada pelajaran Bahasa Arab kelas VII di MTs Al Ma’arif Tulungagung tahun ajaran 2024/2025. 2) Besar pengaruh penggunaan Media *Flash card* terhadap penguasaan kosakata pada

Pelajaran Bahasa Arab tergolong sangat tinggi. Hal ini berdasarkan hasil Uji *effect size* dengan menggunakan rumus *Effect Size Cohen's* diperoleh nilai $d = 87,1 \%$. Hasil uji *effect size* ditafsirkan dengan menggunakan klasifikasi menurut *Cohen's* yaitu penggunaan Media *Flash card* berpengaruh sangat tinggi terhadap penguasaan kosakata pada pelajaran Bahasa Arab kelas VII di MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2024/2025.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Effect of Using Flash Card Media on Vocabulary Mastery in Arabic Lessons of class VII Students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung in the Academic Year 2024/2025**". This thesis is Written by Nur Afwatul A'la, NIM. 126202213081. The departement of Arabic Language Education, The Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, The State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor by Dr. Mochamad Chobir Sirad, M. Pd. I.

Keywords: Flash card media, Vocabulary Mastery, Arabic Lessons.

This research is motivated by the existence of students who have difficulty in memorizing and remembering vocabulary in Arabic language lessons and the lack of students' ability to master Arabic vocabulary. Students have difficulty understanding Arabic language lesson materials because of the lack of media to help the Arabic language learning process, especially vocabulary. The way to make it easier for students to improve vocabulary mastery is to use appropriate media to teach Arabic vocabulary. Flash card media can be used as a solution to the problem of Arabic vocabulary mastery.

The formulation of the problem in this study is (1) Is there an influence of the use of Flash card media on vocabulary mastery in Arabic lessons of class VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung in the academic year 2024/2025?, (2) How much influence does the use of Flash card media have on vocabulary mastery in Arabic lessons of class VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung in the academic year 2024/2025?. The objectives of this study are (1) To determine the influence of the use of Flash card media on vocabulary mastery in Arabic lessons of class VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung in the academic year 2024/2025?, (2) To determine how much influence does the use of Flash card media have on vocabulary mastery in Arabic lessons of class VII students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung in the academic year 2024/2025?.

This study uses a quantitative approach, and the type of experimental research with a quasi-experimental design and a nonequivalent control group design model. The population in this study were all students of class VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung and the sample was 39 students, namely 20 students from class VII B as the experimental class and 19 students from class VII C as the control class. The instrument in this study used a test. Data collection techniques used tests and documentation. While the data analysis technique used the T-Test and Cohen's effect size test with the help of the SPSS 27.0 for windows application.

The results of the study indicate that 1) There is a positive influence on students in the use of Flash Card Media on Arabic vocabulary mastery. This is based on the results of the T-Test or Independent Sample T-Test obtained t_{hitung} value is 2.722 and t_{tabel} is 2.026. $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $2.722 > 2.026$. The significance value or Sig (2-tailed) is 0.01, Sig (2-tailed) < 0.05 . then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an influence of the use of Flash Card Media on vocabulary mastery in Arabic lessons of class VII at MTs Al Ma'arif Tulungagung

in the academic year 2024/2025. 2) The magnitude of the influence of the use of Flash Card Media on vocabulary mastery in Arabic lessons is very high. This is based on the results of the effect size test using the Cohen's Effect Size formula, the value of $d = 87,1\%$. The results of the effect size test were interpreted using Cohen's classification, namely that the use of Flash Card Media had a very high influence on vocabulary mastery in Arabic lessons of class VII at MTs Al Ma'arif Tulungagung in the academic year 2024/2025.