

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	اقرار الأصالة
و	بيان الرغبة في نشر البحث العلمي
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ك	ملخص
ص	فهرس
ث	قائمة الجدول
خ	قائمة الصورة
ذ	قائمة الملحقات

الباب الأول : المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. مسائل البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٧
- د. فوائد البحث ٧
- هـ. إفتراضيات البحث ٨
- و. توضيح المصطلحات ٩
- ز. ترتيب البحث ١١

الباب الثاني : النظريات

- أ. وسائل التعليم ١٢
١. تعريف وسائل التعليم ١٢
٢. أنواع وسائل التعليم ١٤
٣. فوائد وسائل التعليم ١٦
- ب. وسائل البطاقات التعليمية ٢٠
١. تعريف وسائل البطاقات التعليمية ٢٠
٢. مزايا و عيوب وسائل البطاقات التعليمية ٢٢

٢٤.....	٣. خطوات استخدام وسائل البطاقات التعليمية
٢٥.....	ج. المفردات
٢٥.....	١. تعريف المفردات
٢٧.....	٢. تعريف إتقان المفردات
٣٢.....	د. الإطار النظري
٣٣.....	هـ. البحوث السابقة

الباب الثالث : منهج البحث

٤١.....	أ. تصميم البحث
٤٢.....	ب. متغيرات البحث
٤٣.....	ج. المجتمع و العينة و المعاينة
٤٣.....	١. المجتمع
٤٤.....	٢. العينة
٤٤.....	٣. المعاينة
٤٤.....	د. مؤشر الأدوات
٤٥.....	هـ. أدوات البحث
٤٦.....	١. اختبار الصدق

٤٧.....	٢. اختبار الموثوقية
٤٩.....	و. مصادر البيانات
٤٩.....	ز. طريقة جمع البيانات
٥١.....	ح. طريقة تحليل البيانات
٥١.....	١. اختبار الشرطي
٥١.....	أ). اختبار الطبيعي
٥٢.....	ب). اختبار التجانس
٥٢.....	٢. اختبار الفرضية

الباب الرابع : نتائج البحث

٥٥.....	أ. وصف البيانات
٦٧.....	ب. تحليل البيانات

الباب الخامس : المناقشة

٧٥.....	أ. تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية (flash card) على إتقان المفردات في درس اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
---------	---

ب. حجم تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية (flash card) على إتقان

المفردات في درس اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ٧٩...

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة..... ٨١

ب. الإقتراحات ٨٢

المراجع..... ٨٤

الملحقات ٨٨

قائمة الجدول

الجدول ٢,١ إطار النظري	٣٣
الجدول ٢,٢ البحوث السابقة	٣٨
الجدول ٣,١ تصميم البحث	٤٢
الجدول ٣,٢ مؤشر الأدوات	٤٥
الجدول ٣,٣ ألفا كرونباخ	٤٨
الجدول ٤,١ نتائج التحقق من صحة وسائل البطاقات التعليمية	٥٦
الجدول ٤,٢ نتائج التحقق من صحة أسئلة الاختبار القبلي و البعدي	٥٧
الجدول ٤,٣ نتائج تجربة الأدوات	٥٨
الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار الصدق من اختبار القبلي	٥٩
الجدول ٤,٥ نتائج الاختبار الصدق من اختبار البعدي	٦٠
الجدول ٤,٦ ألفا كرونباخ	٦٢
الجدول ٤,٧ نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل الضابط	٦٤
الجدول ٤,٨ نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	٦٦

قائمة الصورة

- الصورة ٤,١ نتائج الاختبار الموثوقة من اختبار القبلي ٦٣
- الصورة ٤,٢ نتائج الاختبار الموثوقة من اختبار البعدي ٦٣
- الصورة ٤,٣ نتائج الاختبار الطبيعي ٦٨
- الصورة ٤,٤ نتائج الاختبار التجانس ٦٩
- الصورة ٤,٥ نتائج الاختبار - ت ٧١
- الصورة ٥,١ متوسط الدرجة ٧٥

قائمة الملحقات

- الملحق ١ صورة جانبية المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج ٨٩
- الملحق ٢ خطة التطبيق التعليم الفصل الضابط و الفصل التجريبي ٩٠
- الملحق ٣ وسائل البطاقات التعليمية ١٠٣
- الملحق ٤ مؤشر الأدوات ١٠٥
- الملحق ٥ السؤال الإختبار القبلي ١٠٦
- الملحق ٦ السؤال الإختبار البعدي ١٠٩
- الملحق ٧ مفتاح الإجابة و التقييم ١١٢
- الملحق ٨ حسابات إختبار الصدق ١١٣
- الملحق ٩ نتائج تجربة الأدوات ١١٧
- الملحق ١٠ نتائج الإختبار القبلي و الإختبار البعدي في الفصل الضابط ... ١١٨
- الملحق ١١ نتائج الإختبار القبلي و الإختبار البعدي في الفصل التجريبي ... ١١٩
- الملحق ١٢ إخراج SPSS ١٢٠
- الملحق ١٣ صورة إجابات الإختبار القبلي و الإختبار البعدي ١٢٢
- الملحق ١٤ رسالة إذن البحث ١٢٨
- الملحق ١٥ رسالة الرد على إذن البحث ١٢٩

الملحق ١٦ رسالة استكمال البحث	١٣٠
الملحق ١٧ رسالة تغطية التحقق من الصحة	١٣١
الملحق ١٨ رسالة ورقة التحقق من الصحة محاضر	١٣٤
الملحق ١٩ رسالة ورقة التحقق من الصحة المعلم اللغة العربية	١٣٨
الملحق ٢٠ رسالة ورقة التحقق من الصحة وسائل البطاقات التعليمية	١٤٠
الملحق ٢١ رسالة التشاور المشرف كتابة البحث العلمي	١٤٢
الملحق ٢٢ رسالة تقرير استكمال التوجيه	١٤٤
الملحق ٢٣ التوثيق	١٤٥
الملحق ٢٤ السيرة الذاتية	١٤٧