

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami *self efficacy* mahasiswa yang bekerja dalam meningkatkan motivasi pencapaian akademik, khususnya dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi. Fokus penelitian diarahkan pada bagaimana mahasiswa semester akhir yang kuliah sambil bekerja di universitas wilayah Tulungagung mengatur waktu antara pekerjaan dan perkuliahan, serta bagaimana mereka membangun keyakinan diri untuk meningkatkan motivasi akademik. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode fenomenologi, untuk menggali pengalaman subjektif para partisipan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga narasumber mampu mengelola waktu secara efektif dengan membuat jadwal rutinitas yang terstruktur, yang didukung oleh pengalaman keberhasilan masa lalu, inspirasi dari orang lain, serta dukungan lingkungan sekitar. Selain itu, kondisi fisik dan mental yang sehat dipandang sebagai kunci utama dalam menjaga keseimbangan aktivitas. Terdapat pula inovasi baru yang muncul dalam proses ini, yakni adanya perencanaan masa depan terkait karier dan pendidikan sebagai motivasi tambahan dalam menyelesaikan tugas akhir. Penelitian ini menegaskan pentingnya *self efficacy* dalam membangun motivasi akademik, terutama bagi mahasiswa yang menghadapi tantangan ganda antara studi dan pekerjaan.

Kata kunci : *self efficacy*, mahasiswa bekerja, motivasi akademik, tugas akhir, fenomenologi

ABSTRACT

This study aims to understand the self-efficacy of working students in enhancing their academic achievement motivation, particularly in completing their final thesis. The research focuses on how final-year students at universities in Tulungagung balance work and study, and how they develop personal confidence to boost academic motivation. A qualitative approach with a phenomenological method was employed to explore the subjective experiences of the participants. The findings reveal that the three informants managed their time effectively by creating structured routines, supported by past success experiences, inspiration from others, and environmental support. Physical and mental health were also considered essential for maintaining balance. Furthermore, a new innovation emerged among the participants: future planning related to career and education served as additional motivation to complete their thesis. This study highlights the importance of self-efficacy in fostering academic motivation, especially for students facing the dual challenge of studying while working.

Keywords: *self-efficacy, working students, academic motivation, thesis, phenomenology*

خلاصة

تهدف هذه الدراسة إلى فهم الكفاءة الذاتية لدى الطلاب العاملين في تعزيز دافع الإنجاز الأكاديمي، وخاصة في إتمام مشروع التخرج أو الرسالة النهائية. تركز الدراسة على كيفية توازن طلاب السنة الأخيرة في إحدى الجامعات بمنطقة تولونغونغ بين العمل والدراسة وكيفية بنائهم للثقة بالنفس من أجل تعزيز دافعهم الأكاديمي. استخدمت الدراسة منهجاً نوعياً بأسلوب فينومينولوجي (الظاهراتية) لاستكشاف التجارب الذاتية للمشاركين. أظهرت النتائج أن المشاركين الثلاثة تمكنوا من إدارة وقتهم بفعالية من خلال إنشاء جداول روتينية. مدروسة، مدعومين بتجارب نجاح سابقة، وإلهام من الآخرين، ودعم من البيئة المحيطة. كما اعتبر الحفاظ على الصحة الجسدية والعقلية عاملاً أساسياً لتحقيق التوازن. بالإضافة إلى ذلك، ظهرت ابتكارات جديدة لدى المشاركين، تمثلت في التخطيط للمستقبل المهني والتعليمي كمصدر إضافي للتحفيز على إتمام مشروع التخرج. تؤكد هذه الدراسة على أهمية الكفاءة الذاتية في تعزيز الدافع الأكاديمي، لا سيما للطلاب الذين يواجهون تحدي الجمع بين العمل والدراسة.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الذاتية، الطلاب العاملون، الدافع الأكاديمي، مشروع التخرج، الظاهراتية