

ABSTRACT

Alea Safinka, Mutiara, Students registered Numbers. 126203211050. 2025. The correlation between Self-Efficacy and Employability Skills of English Education Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teachers Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : Drs. Sukarsono, M.Pd.

Keywords : Correlation, Self – efficacy, and Employability Skill.

In today's competitive job market, higher education institutions are expected to not only provide academic knowledge but also equip students with essential soft skills to prepare them for the workforce. One of the crucial aspects in this preparation is self-efficacy, which refers to students' belief in their own capabilities to perform tasks and solve problems. Students with high self-efficacy are generally more confident, proactive, and persistent in achieving their goals. This confidence plays a vital role in shaping their **employability skills**, which are necessary for navigating the demands of the professional world. These skills include communication, collaboration, time management, and other social and technical competencies that help students adapt and perform well in work settings.

Self-efficacy is defined as an individual's belief in their ability to complete a task or face a particular challenge. Self-efficacy plays an important role in shaping students' self-confidence, which influences their readiness to face the world of work. This study emphasizes the importance of self-efficacy in developing students' employability skills. This study notes that employability skills are important skills needed to enter the world of work, such as the ability to communicate, collaborate, manage tasks, and social and technical skills.

This study also emphasizes the importance of developing employability skills in education, especially for students who are prepared to become professional educators. The formulation of the problem in this study is "Is there a relationship between Self-Efficacy and Employability Skills of Eighth Semester Students of the English Language Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung?"

This study is included in the correlational design with a quantitative approach. The population of this study were all 8th semester English Language Education students of UIN SATU Tulungagung in the 2024/2025 academic year totaling 195 students. The sample of this study was 70 students selected using a purposive sampling technique. The research instruments used were self-efficacy questionnaires and employability skills questionnaires. The research data were analyzed using Spearman Rank correlation through SPSS version 27. The correlation value between students' self-efficacy and employability skills is (0.712). The r_{table} value of a total of 70 respondents at a significance level of 5% is 0.235. This shows that the r_{table} value (0.235) is smaller than the r_{xy} value (0.712) or $r_{xy} > r_{table}$. So it can be concluded that there is a significant relationship between self-efficacy and students' employability skills.

ABSTRAK

Mutiara Alea Safinka. Nomor Induk Mahasiswa: 126203211050. 2025. Hubungan antara Self-Efficacy dan Employability Skills Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Drs. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: Hubungan, Self-efficacy, dan Keterampilan Kerja.

Di tengah persaingan dunia kerja yang semakin ketat, lembaga pendidikan tinggi tidak hanya dituntut untuk memberikan pengetahuan akademik, tetapi juga membekali mahasiswa dengan keterampilan lunak (soft skills) yang esensial untuk mempersiapkan mereka memasuki dunia kerja. Salah satu aspek penting dalam persiapan ini adalah self-efficacy atau keyakinan diri, yaitu kepercayaan mahasiswa terhadap kemampuan mereka sendiri dalam menyelesaikan tugas dan menghadapi berbagai tantangan. Mahasiswa dengan tingkat self-efficacy yang tinggi cenderung lebih percaya diri, proaktif, dan gigih dalam mencapai tujuan mereka. Keyakinan ini memainkan peran penting dalam membentuk employability skills atau keterampilan kerja, yang sangat dibutuhkan untuk menghadapi tuntutan dunia profesional. Keterampilan ini mencakup kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, mengelola waktu, serta kompetensi sosial dan teknis lainnya yang membantu mahasiswa untuk beradaptasi dan bekerja secara efektif di lingkungan kerja.

Self-efficacy diartikan sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas atau menghadapi tantangan tertentu. Self-efficacy memiliki peran penting dalam membentuk rasa percaya diri mahasiswa yang akan memengaruhi kesiapan mereka dalam menghadapi dunia kerja. Penelitian ini menekankan pentingnya self-efficacy dalam mengembangkan keterampilan kerja (employability skills) mahasiswa. Keterampilan kerja merupakan keterampilan penting yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja, seperti kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, mengelola tugas, serta keterampilan sosial dan teknis.

Penelitian ini juga menekankan pentingnya pengembangan keterampilan kerja dalam dunia pendidikan, khususnya bagi mahasiswa yang dipersiapkan untuk menjadi pendidik profesional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah ada hubungan antara Self-Efficacy dan Employability Skills Mahasiswa Semester Delapan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?"

Penelitian ini termasuk dalam desain korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester 8 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UIN SATU Tulungagung tahun akademik 2024/2025 yang berjumlah 195 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 70 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket self-efficacy dan angket keterampilan kerja. Data penelitian dianalisis menggunakan korelasi Spearman Rank melalui SPSS versi 27. Nilai korelasi antara self-efficacy dan employability skills

mahasiswa adalah (0,712). Nilai r tabel untuk jumlah responden 70 pada tingkat signifikansi 5% adalah 0,235. Hal ini menunjukkan bahwa nilai r tabel (0,235) lebih kecil dari nilai r_{xy} (0,712) atau $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara self-efficacy dan keterampilan kerja mahasiswa.