

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير طريقة الأمثلي على قدرة مهارة القراءة لطلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح, بنديل جاتي كولون, تولونج أجونج" كتبه مالك فجر، رقم الطالب ١٦٠١١٠٢٢١٢٠١٢٦٢، قسم تعليم اللغة العربية، تحت إشراف معروف ايكو جهيونو، ماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة أمثلي، مهارة القراءة

نقص مهارة القراءة لدى الطلاب بسبب طريقة تعليم اللغة العربية المستخدمة التي تتطلب وقتاً طويلاً في شرحها، مما يؤدي إلى عدم تعمق الطلاب في فهم المواد التي يتم تدريسها. ومن المتوقع أن يؤدي استخدام طريقة أمثلي إلى تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة تطبيق طريقة أمثلي لطلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح, بنديل جاتي كولون, تولونج أجونج (2) معرفة مدى أهمية تنفيذ برنامج طريقة الأمثلي على تحسين مهارة القراءة لدى لطلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح, بنديل جاتي كولون, تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً، ونوع البحث هو التصميم التجريبي المسبق، وتصميم البحث هو تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار وبعد الاختبار، والسكان هم طلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح, بنديل جاتي كولون, تولونج أجونج. العينة في هذه الدراسة هي طلاب الصف الحادي عشر أ فى المدرسة

الثانوية الإسلامية دار الفلاح, بنديل جاتي كولون, تولونج أجونج ، وتقنية أخذ العينات هي عينة مشبعة، وتقنية جمع البيانات تستخدم اختباراً لقياس مهارة القراءة، وتقنية تحليل البيانات تستخدم اختبار التطابق واختبار التجانس كاختبار اختبار المتطلبات القبلية، واختبار الفرضية باستخدام اختبار T المزدوج.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) يمكن تطبيق طريقة أمثلي بشكل جيد في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح, بنديل جاتي كولون, تولونج أجونج ، من خلال التحسن الملحوظ في فهم الطلاب لطريقة قراءة النصوص العربية وفقاً للقواعد الصحيحة، (٢) هناك تأثير لطريقة أمثلي على مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح, بنديل جاتي كولون, تولونج أجونج ، بناءً على حساب اختبار $T_{posttest}$ الذي تم الحصول عليه، $(sig. (2-tailed) مقدار 0,05 <$ ، وبالتالي يمكن استنتاج أن طريقة أمثلي يمكن أن تؤثر على مهارة القراءة.

ABSTRACT

The thesis titled “The Effect of the Amtsilaty Method on Reading Skills of Grade 11 Students at Darul Falah Senior High School, Bendiljati Kulon, Tulungagung” was written by Malik Fajar, Student ID 126202211016, under the supervision of Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keywords: Amtsilaty Method, Reading Skills

The lack of reading proficiency among students is due to the Arabic language teaching method used, which requires a long time to deliver, resulting in students not fully grasping the material being taught. The use of the Amtsilaty method is expected to improve students' reading proficiency.

The objectives of this study are: 1) To determine how the Amtsilaty Method is applied to 11 th grade students at Madrasah Aliyah Darul Falah, Bendiljati Kulon, Tulungagung, 2) To determine the significant effect of the Amtsilaty program on improving the reading skills of 11th grade students at Madrasah Aliyah Darul Falah, Bendiljati Kulon, Tulungagung

This study uses a quantitative approach with a pre-experimental design and a one-group pretest-posttest design, with the population being 11 th grade students at MA Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung. The sample in this study was grade XI A students at MA Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung. The sampling technique used was saturated sampling. Data collection techniques used tests to measure maharoh qiro'ah. Data analysis techniques used normality and homogeneity tests as prerequisite tests, and hypothesis testing used the Paired Sample T-Test.

The results of this study indicate that: 1) The Amtsilaty method can be effectively applied at MA Darul Falah, Bendiljati

Kulon, Tulungagung, as evidenced by the significant improvement in students' ability to read Arabic texts according to proper rules, 2) There is an effect of the Amtsilaty method on the reading skills of 11th grade students at MA Darul Falah, Bendiljati Kulon, Tulungagung, based on the post-test T-test calculation, which yielded a sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, thus it can be concluded that the Amtsilaty method can influence maharoh qiro'ah.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Amsilaty untuk Keterampilan Membaca Siswa Kelas 11 Madrasah Aliyah Darul Falah, Bendiljati Kulon, Tulungagung” ditulis oleh Malik Fajar, NIM 126202211016, pembimbing Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Amsilaty, Ketrampilan Membaca

Kurangnya maharoh qiro’ah siswa karena metode pembelajaran bahasa arab yang digunakan memerlukan waktu yang panjang dalam penyampaianya, sehingga siswa kurang mendalami pemahamannya terhadap materi yang di ajarkan. Penggunaan metode amsilati diharapkan dapat meningkatkan maharoh qiro’ah siswa.

Tujuan dalam peneitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan Metode Amsilaty siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Darul Falah, Bendiljati Kulon, Tulungagung, 2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penerapan program Amsilaty terhadap peningkatan keterampilan membaca siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Darul Falah, Bendiljati Kulon, Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah *Pre-Experimental Design*, dan desain penelitian *One Group Pretest Posttest Design*, populasi siswa kelas XI MA Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI A MA Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung, Teknik pengambilan sampel adalah sampel jenuh, Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk mengukur maharoh qiro’ah, Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji pra-syarat, dan uji hipotesis menggunakan uji T Paired Sample T-Test

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Metode Amsilaty dapat diterapkan dengan baik di MA Darul Falah, Bendiljati Kulon,

Tulungagung dilihat dari adanya peningkatan yang baik siswa dalam memahami cara membaca teks bahasa arab sesuai kaidah yang tepat ,2) Terdapat pengaruh metode amtsilaty untuk keterampilan membaca siswa kelas 11 MA Darul Falah, Bendiljati Kulon, Tulungagung, berdasarkan perhitungan uji T posttest diperoleh ,sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan metode amtsilaty dapat mempengaruhi maharoh qiro'ah.