

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, M E, N P Ristiati, and I G A N Setiawan. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA." *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4, no. 2 (2014).
- Amiruddin. "Pembelajaran Kooperatif Dan Kolaboratif." *Journal of Educational Science (JES)* 5, no. 1 (2019): 24–32.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- Anderson, E.T. & J. McFarlane. *Community as Partner Theory and Practice in Nursing 4th Ed*. Philadelphia, 2004.
- Apriono, Djoko. "Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif." *Prospektus, IX*, n.d., 159–72.
- Apriyanty, Helvy. "Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Terhadap Hasil Di Mas Darul Ihsan Aceh Besar." *Prosiding Seminar Nasional MIPA III*, no. 2013 (2017):129–34.
- https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjzg9e8xrPeAhXWXCsKHT7HA_cQFjAEegQIARAC&url=http%3A%2F%2Fconference.unsyiah.ac.id%2FSN-MIPA%2F3%2Fpaper%2Fdownload%2F844%2F120&usg=AOvVaw12HQw2k97seccoejkuCM.

Arfiani, and Utu Rahim. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 10 Kendari.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2015): 1–16. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2990/2242>.

Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi revi. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya., 2006.

Bilqist, Maryam Nabila, Agnita Siska Pramasdyahsari, Elfa Mawadati, and Dina Prasetyawati. “Efektifitas Model Pembelajaran Tgt Pada Materi Vektor Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMAN 10 Semarang” 07, no. 01 (2024): 753–62.

Bloom, B. S. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay Company, 1956.

Budi, Triton Prawira. *SPSS13.0 Terapan; Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET, 2006.

Budiyanti Dwi Hardanie, Dkk. *ILMU PENGETAHUAN ALAM*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolog, 2021.

C. Gunawan. *Mahir Menguasai SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Campbell, N. A., & Reece, J. B. *Biology (8th Ed.)*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings, 2008.

- Dahar, Ratna Wilis. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: P2LPTK, 1988.
- Deni Purbowati. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa,” 2023.
- Dr. RAMLAWATI, M.Si., M.S. Drs. H. HAMKA L., M.Pd. SITTI SAENAB, S.Pd., and M.Pd. SITTI RAHMA YUNUS, S.Pd. “MATA PELAJARAN IPA BAB II KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP.” *KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN*, 2017, 1–12.
- Erawati, Desi. “Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan.” *SHEs: Conference Series 5*, no. 5 (2022): 1086–93. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Eric Isselee. “Sumber Gambar.” shutterstock.com, n.d.
- Erviani, Irma, Hilmi Hambali, and Rahmatia Thahir. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa.” *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 2, no. 3 (2022): 30–38. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i3.680>.
- Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin. “Sistem Pendidikan Nasional.” *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* 2, no. 1 (2017): 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>.
- Hariyanto, Agus. *Team Games Tournament (TGT) Dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Depublish, 2019.
- Hilmi, Rafiqi Zul, Ratih Hurriyati, and Lisnawati. “PENERAPAN MODEL

PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KOLABORASI SISWA PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN” 3, no. 2 (2018): 12–13.

Hosnan. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyantri Dwi Hardanie, and Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.

Johnson, D W, and R T Johnson. “The Impact of Cooperative Learning on Academic Achievement.” *Educational Researcher*, no. August (2021): 320–30.

JULIANA. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP.” *Braz Dent J*. 33, no. 1 (2022): 1–12.

Karini, Ni. W., A. A. G. Agung, and I M. Citra Wibawa. “Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Seting Lesson Study Terhadap Sikap Ilmiah Siswa.” *Indonesian Journal Of Educational Research and Review* 3, no. 1 (2020): 86. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24881>.

Kemendikbudristek. “Literasi Membaca, Peringkat Indonesia Di PISA 2022.”

Laporan Pisa Kemendikbudristek, 2023, 1–25.

Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta:

Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.

Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model

Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27.

<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.

Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. *Taxonomy of Educational*

Objectives: Handbook II Affective Domain. New York: David McKay, 1964.

Le, Janssen & Wubbels. “Sari, Prasetyo & Setiyo, 2017.” *Jurnal Pendidikan Dan*

Pembelajaran Kimia Universitas Lampung 8 No. 2 (2019): 431.

Lilies Sri Astuti. *Klasifikasi Hewan*. Jakarta: PT Kawan Pustaka, 2007.

Lindeke, L., Sieckert, A. M. “Nurse-Physician Workplace Collaboration.” *Online*

Journal of Issues in Nursing, 2005.

Maharani, Lelasari, Setyosari Punaji, and Ulfa Saida. “Pemanfaatan Social

Learning Network Dalam Mendukung Keterampilan Kolaborasi Siswa.”

Prosiding TEP & PDs, 2017, 72–167.

Mansyur, Muhammad Zulfikar, Elfira Rahmadani, Thomson Siallagan, Rini

nafsiati Astuti, Sukarman Purba, Ardhariksa Zukhruf Kurniullah, Ritnawati,

et al. *Belajar Dan Pembelajaran Abad 21*, 2024.

Meilinawati. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk

Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan

Dasar Smk Muhammadiyah 1 Prambanan.” *Universitas Negeri Yogyakarta*,

2018.

Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Napitupulu, L. S. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Ningsih, Euis Kurnia. “Pengaruh Model PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Kuasi Eksperimen Di SMA Negeri 6 Kota Depok),” no. Mi (2018): 5–24.

Panitz, Ted. “Collaborative versus Cooperative Learning a Comparison of Two Concepts Which Will Help Us Understand the Underlying Nature of Interactive Learning,” 1996.

Prasetyana, Y., & Marid. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Wonorejo Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015.” *Jurnal Mahesa Center* 1, no. 1 (2015): 15–23.

Purwanto, Nfn. “Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi.” *Jurnal Teknodik*, 2019, 154.

Rani Sri Wahyuni, Shokhibul Arifin, Ika Puspitasari, Nike Astiswijaya, Nurlita Lestariani Ni Wayan Ramini Santika, Yurika Oktaviane, Umi Chabibatus Zahro, and Weka Kusumastiti. Ela Nurlaela, Agung Suci Dian Sari. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Edited by Aas Masruroh. Bandung: Widina Media Utama, 2024.

Richard R. Hake. “Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics

- Courses.” *American Journal of Physics*, 1998.
- Rickard, G., dkk. *Science Focus 1*. Sydney: Pearson Heinemann, 2009.
- Riyadi, Ahmad Slamet. *Implementasi Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Komunikatif, Kolaboratif, Berpikir Kritis, Dan Kreatif Siswa SMA*, 2019. <https://lib.unnes.ac.id/35267/>.
- Robert E. Slavin. *Cooperative Learning: Teori, Riset Dan Praktik*. 1st ed. Nusa Media, 2010.
- Rosyida, Binti, Sri Astutik, Fahmi Arif Kurnianto, Era Iswara Pangastuti, and Muhammad Asyroful Mujib. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Geografi SMA.” *Majalah Pembelajaran Geografi* 6, no. 1 (2023): 132. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i1.38710>.
- Sari, Maulida, M Rezeki Muamar, and Faizah M Nur. “Klasifikasi Makhluh Hidup (Klasifikasi Hewan Dan Tumbuhan).” *Modul Digital Konsep Dasar Sains I Berbasis Qurani*, 2020, 1–21.
- Simpson, E. J. *The Classification of Educational Objectives in the Psychomotor Domain*. Washington, D.C.: Gryphon House., 1972.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Slavin, Robert E. “Cooperative Learning.” *Review of Educational Research* 50, no. 2 (1980): 315–42. <https://doi.org/10.3102/00346543050002315>.
- Slavin, Robert E., Eric A. Hurley, and Anne Chamberlain. “Cooperative Learning and Achievement: Theory and Research.” *Handbook of Psychology*, no. April

(2003): 177–98. <https://doi.org/10.1002/0471264385.wei0709>.

Subino. *Konstruksi Dan Analisis Tes*. Jakarta: Ditjen Dikti, 1987.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. CV. Alfabeta, 2013.

———. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, 2016.

Sutanto, Leo. *Kiat Jitu Menulis Skripsi Tesis, Dan Disertasi*. Jakarta: Erlangga, 2013.

The Editors, and Encyclopaedia (1998) Britannica. “Sperm Whale.” *Nov 21*, 2024. [britannica.com](https://www.britannica.com).

Tjitrosoepomo, Gembong. *Taksonomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1989.

W.S. Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia, 1989.

———. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo, 1996.

WIDIASTUTI, ASIH. “Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Jaringan Mata Pelajaran Biologi Lintas Minat Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make a Match.” *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 1, no. 1 (2021): 17–23.

Zainuddin, M. “Model Pembelajaran Kolaborasi Meningkatkan Partisipasi Siswa, Keterampilan Sosial, Dan Prestasi Belajar IPS.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 3 (1) (2017): 75–83.