

ABSTRAK

Fani Achmad Tholibin, NIM. 2811133092, “Interaksi Guru PAI Dan Peserta Didik Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Di SMK PGRI 1 Tulungagung”, *Skripsi*, dosen pembimbing : Nuryani, M. Pd. I

Kata Kunci : Interaksi, Guru Pendidikan Agama Islam, Peserta Didik, Kepribadian Muslim.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya peserta didik yang kurang dalam berkepribadian baik, serta masih kurangnya pengetahuan tentang pentingnya agama. Hal itu terbukti bahwa masih banyak peserta didik yang kurang dalam mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam. Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar yang merupakan pengajaran, bimbingan dan latihan terhadap peserta didik agar nantinya dapat memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam serta menjadikan sebagai jalan hidup sehari-hari yaitu berkepribadian muslim. Hal ini semua tergantung lembaga dalam menjembatani peserta didik dalam belajar. Dengan adanya interaksi guru PAI tersebut diharapkan nantinya peserta didik bisa menjadi pribadi yang sesuai dengan ajaran Islam.

Fokus penelitian: 1. Bagaimana interaksi guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung?, 2. Bagaimana problem interaksi guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung?, 3. Apa saja upaya untuk mengatasi problem interaksi guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung?.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan interaksi guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung. Untuk mendiskripsikan problem interaksi guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung. Untuk mendiskripsikan apa saja upaya untuk mengatasi problem interaksi guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam usaha mendapatkan sumber data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya peneliti menggunakan analisis data interaktif model, yaitu berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya: 1. Interaksi guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung melalui pendekatan-pendekatan guru PAI dengan peserta didik baik melalui pendekatan individu, kelompok dan edukatif, terlihat pada waktu peserta didik menjalankan ibadah, mengikuti kegiatan disekolah seperti kegiatan ekstrakurikuler, peringatan hari besar Islam, Maulid nabi, sikap peserta didik terhadap guru dan teman-temannya, dan juga ketika guru PAI melaksanakan

proses kegiatan belajar mengajar, guru dengan ikhlas dalam bersikap dan berbuat, serta berusaha memahami peserta didiknya dengan segala konsekuensinya. Sehingga terbentuk hubungan harmonis antara keduanya dan dapat mengamalkan nilai ajaran Islam yang berkepribadian muslim. 2. Masalah dalam interaksi guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim terbagi menjadi dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berkaitan dengan terbatasnya waktu dalam pelajaran, kurangnya minat peserta didik terhadap pelajaran agama, kurang adanya tanggung jawab di benak semua guru, sarana prasana yang masih terbilang minim. Sedangkan faktor eksternal meliputi kurangnya perhatian orang tua pada pentingnya pendidikan agama, minimnya penerapan ajaran Islam di lingkungan keluarga, salah dalam memilih teman. 3. Upaya dalam mengatasi masalah interaksi guru PAI dan peserta didik diantaranya dengan melalui pendidikan, melalui pendekatan, pembiasaan, menciptakan suasana keagamaan yang kondusif, menarik minat peserta didik dalam belajar agama, melalui bimbingan, memberi contoh yang baik, bekerjasama dengan orangtua peserta didik. Dari hasil penelitian ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan adanya interaksi tersebut diharapkan nantinya dalam proses pembelajaran agama akan bisa berjalan lebih kondusif lagi. Dan juga diharapkan mampu dalam membentuk pribadi peserta didik menjadi pribadi muslim.

ABSTRACT

Fani Achmad Tholibin, NIM. 2811133092, “The Interaction between the Islamic Religious Education Teacher and the Learners in Building Muslim Character at SMK PGRI 1 Tulungagung”, Thesis, thesis advisor: Nuryani, M. Pd. I

Key Words: Interaction, Islamic Religious Education Teacher, Learners, Muslim Character

This research is triggered by the lack of good characters of the learners as well as the knowledge about the importance of religious teaching. It is proved by the numbers of learner who practice the values of Islam teaching less. The Islamic Religious Education an effort of teaching, guidance and exercises for the learners so that they will understand, live up and practice the values of the teaching of Islam as a way of life. It all depends on the institution for bridging the learners in learning Islamic Religion. With the interaction of the Islamic Religious Education teacher, it is expected that the learners can have the characters based on the teaching of Islam.

The focus of the research: 1. How is the interaction of the Islamic Religious Education teachers and the learners in shaping Muslim character at SMK PGRI 1 Tulungagung?, 2. What problems exist in the interaction of the Islamic Religious Education teacher and the learners in building Muslim character at SMK PGRI 1 Tulungagung?, 3. Is there any attempt to solve the problems of interaction between the Islamic Religious Education teacher and the learners in building Muslim character at SMK PGRI 1 Tulungagung?.

The purpose of this study is to describe the interaction of teachers of Islamic Religious Education and learners in shaping the Muslim personality in Vocational High School PGRI 1 Tulungagung. To describe the problem of interaction teacher of Islamic Religious Education and learners in shaping the Muslim personality in Vocational High School PGRI 1 Tulungagung. To describe what are the efforts to overcome the problem of interaction teacher of Islamic Religious Education and learners in shaping the Muslim personality in Vocational High School PGRI 1 Tulungagung. This research uses qualitative approach. In an effort to obtain data sources, the author uses the method of observation, interview, and documentation. While the data analysis technique the researcher uses interactive data analysis model, which is data reduction, data presentation, and conclusion.

The results show that: 1. The interaction of the Islamic Religious Education teacher and the learners in building the Muslim character at SMK PGRI 1 Tulungagung through some approaches to the Islamic Religious Education teacher with the learners either an individual, group and educational approach. It can be seen when learners practice the worship, follow the activities at school such as extracurricular activities, the celebration of Islamic holidays, the Birth of

the Prophet Muhammad, the attitude of students to their teachers and friends, and also when the Islamic Religious Education teacher carries out the process of the teaching and learning activities, teacher' sincerity in behaving and doing, as well as trying to understand the learners with all its consequences , thus it forms a harmonious relationship between the two and can practice the value of the teaching of Islam of the Muslim character. 2. The problems in the interaction of the Islamic Religious Education teacher and learners in building Muslim character is divided into two factors, namely internal and external factors. The internal factors are related to the lack of time for the lesson, the lack of interest of students in the religious subject, the lack of responsibility of the teachers, the lack of facilities. The external factors include the lack of parents' awareness on the importance of religious education, the lack of the Islamic teaching' implementation in the family, the bad influence of friends. 3. The efforts to tackle the problem of interaction of the Islamic Religious Education teacher and learners through education, through some approach, habituation, the creation of a conducive religious atmosphere, to attract the learners to the get some knowledge in their religion through guidance, a good example, in collaboration with the parents of the learners. From the results of this study, the researcher can conclude that by the interaction, it is expected that in the teaching and learning process of religious education later, it will be able to run more conducive than before. It is expected also to be able to build the individual character of the learners to become a Muslim.

الملخص

فاني أحمد طالبين، رقم التسجيل 2811133092، "التعامل بين مدرس تربية العلوم الإسلامية وطلاب المدرسة المهنية اتحاد معلمي جمهورية إندونيسيا الأولى بتولونج أجونج في تشكيل شخصية المسلم"، البحث العلمي، المشرف: نورباني الماجستير

الكلمة الرئيسية: التعامل، مدرس تربية العلوم الإسلامية، الطلاب، شخصية المسلم.

خلفية هذا البحث هي كثرة الطلاب الذين لم تحسن أخلاقهم ولم يعرفوا العلوم الدينية. وكان من الواضح أن كثيرا من الطلاب لا يطبقون القيم الإسلامية في حياتهم. وتربية العلوم الإسلامية هي المحاولة الواعية لتربية الطلاب وإرشادهم وممارستهم حتى يفهموا ويتدبروا ويطبقوا القيم الإسلامية ويكيفون شخصياتهم بشخصية المسلم بوسيلة هذه القيم. وذلك يتعلق بالمؤسسة التي هي جسر الطلاب في التعلم. والمرجو من التعامل بين مدرس تربية العلوم الإسلامية والطلاب أن يصبح الطلاب أشخاصا يوافقون بالعلوم الإسلامية.

ومشكلات هذا البحث هي (1) كيف التعامل بين مدرس تربية العلوم الإسلامية وطلاب المدرسة المهنية اتحاد معلمي جمهورية إندونيسيا الأولى بتولونج أجونج في تشكيل شخصية المسلم؟، (2) كيف مشكلات التعامل بين مدرس تربية العلوم الإسلامية وطلاب المدرسة المهنية اتحاد معلمي جمهورية إندونيسيا الأولى بتولونج أجونج في تشكيل شخصية المسلم؟، و(3) كيف المحاولات لحل مشكلات التعامل بين مدرس تربية العلوم الإسلامية وطلاب المدرسة المهنية اتحاد معلمي جمهورية إندونيسيا الأولى بتولونج أجونج في تشكيل شخصية المسلم؟.

والغرض من هذه الدراسة هو لوصف التفاعل من المعلم التربية الدينية الإسلامية والمتعلمين في تشكيل الشخصية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية فيغري 1 تولونج اجونج. لوصف المشكلة التفاعل بين المعلم التربية الدينية الإسلامية والمتعلمين في تشكيل الشخصية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية فيغري 1 تولونج اجونج. لوصف أي جهود لمعالجة مشكلة التفاعل بين المعلم التربية

الدينية الإسلامية والمتعلمين في تشكيل الشخصية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية فيغري 1 تولونج اجونج. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي. في محاولة للحصول على مصدر البيانات، استخدام الكتاب أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. في حين أن تحليل البيانات يستخدم الباحثون تقنية نماذج تحليل البيانات التفاعلية، وهي في شكل تخفيض البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج.

تدل نتيجة هذا البحث على أن (1) التعامل بين مدرس تربية العلوم الإسلامية وطلاب المدرسة المهنية اتحاد معلمي جمهورية إندونيسيا الأولى بتولونج أجونج في تشكيل شخصية المسلم بوسيلة المداخل التي يقوم بها مدرس تربية العلوم الإسلامية منها المدخل الشخصي والمدخل للمجموعة والمدخل التربوي حيث تُرى من قيام الطلاب بالعبادة ومشاركتهم في النشاطات المدرسية مثل النشاطات الخارجية وحفلة الأيام الإسلامية وحفلة مولد النبي وسلوكهم للمدرسين والأصدقاء وتدرّس مدرس تربية العلوم الإسلامية، ويكون المدرس في هذه المداخل خالصا ويحاول بفهم طلابه ومغبتهم حتى تتشكل العلاقة الملائمة بين المدرس والطلاب ويطبقوا القيم الإسلامية ويملكوا شخصية المسلم، و(2) مشكلات التعامل بين مدرس تربية العلوم الإسلامية وطلاب المدرسة المهنية اتحاد معلمي جمهورية إندونيسيا الأولى بتولونج أجونج في تشكيل شخصية المسلم متكونة من العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. تتعلق العوامل الداخلية باقتصار وقت التعلم ورغبات الطلاب في العلوم الإسلامية ومسؤولية المدرسين والمرافق المدرسية. وأما العوامل الخارجية من هذه المشكلات فتشمل على قلة اهتمام الوالدين بأهمية التربية الدينية واقتصار تطبيق العلوم الإسلامية في البيئة الأسرية وسوء المعاملة الاجتماعية، و(3) من المحاولات لحل مشكلات التعامل بين مدرس تربية العلوم الإسلامية والطلاب التربية والمدخل والتعويد وتشكيل الحالة الدينية المؤدية واستهواء رغبات الطلاب في تعلم العلوم الدينية والإرشادات وإعطاء الأسوة الحسنة والتعامل بالديهم. ويستنتج الباحث أن المرجو من وجود ذلك التعامل أفضل السببية في العملية التعليمية في مادة تربية العلوم الإسلامية وتشكيل شخصية الطلابة موافقة بشخصية المسلم.