

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan melalui diskripsi data dan temuan sebagai disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagai disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua, dan ketiga sebagai disajikan dalam bab I. Maka dapat diketengahkan kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Interaksi Guru PAI dan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung ?

Interaksi Guru pendidikan agama Islam dan peserta didik dalam rangka membentuk kepribadian muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung adalah melalui pendekatan-pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik. Hal itu terlihat pada waktu peserta didik menjalankan ibadah, mengikuti kegiatan disekolah seperti kegiatan ekstrakurikuler, peringatan hari besar Islam, Maulid nabi, kemudian sikap peserta didik terhadap Guru dan teman-temannya, dan juga ketika Guru Pendidikan Agama Islam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Guru dengan ikhlas dalam bersikap dan berbuat, serta berusaha memahami peserta didik dengan segala konsekuensinya. Sehingga tercipta hubungan dua arah yang harmonis antara Guru Pendidikan Agama Islam dengan peserta didik. Sehingga terciptalah lingkungan yang bernilai edukatif

dalam kepentingan peserta didik dalam belajar dan dapat menanamkan nilai-nilai ajaran Islam yaitu kepribadian muslim.

2. Problem Interaksi Guru PAI dan Peserta Didik dalam Membentuk Kepribadian Muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung ?
 - a. Keterbatasan waktu dalam pelajaran pendidikan agama Islam, dimana dalam seminggu hanya 2 jam pelajaran saja.
 - b. Faktor lingkungan peserta didik dan kurangnya minat peserta didik dengan pelajaran agama.
 - c. Sarana dan prasarana pendidikan agama Islam yang masih terbilang minim atau kurang memadai.
 - d. Sikap masyarakat atau orang tua yang kurang perhatian pada pentingnya pendidikan agama.
 - e. Minimnya penerapan ajaran Islam di lingkungan keluarga, sehingga peserta didik kurang dalam mendapatkan contoh real atau nyata terkait penerapan ajaran Islam di kehidupan sehari-hari.
 - f. Salah dalam memilih teman, dengan pergaulan yang salah itulah maka peserta didik menjadi salah atau bahkan menyepelekan tentang ajaran Islam.
 - g. Kurang adanya tanggung jawab di benak semua guru, karena menganggap bahwa seolah-olah penanaman kepribadian muslim hanya jadi kewajiban guru pendidikan agama Islam saja, sedangkan guru yang lain tidak.

3. Upaya untuk mengatasi problem interaksi guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim di SMK PGRI 1 Tulungagung ?
 - a. Melalui Pendidikan Agama yang dilakukan didalam dan di luar kelas.
 - b. Dengan melakukan pendekatan kepada peserta didik.
 - c. Dengan menarik minat peserta didik.
 - d. Melalui Bimbingan Dalam Kedisiplinan Dan Kreativitas.
 - e. Penciptaan Suasana Keagamaan Yang Kondusif.
 - f. Pendidikan Pembiasaan Akhlak Mulia.
 - g. Dengan memberi contoh yang baik pada peserta didik.
 - h. Menanamkan kesadaran kepada peserta didik bahwa kewajiban menjalankan perintah agama adalah tanggung jawab pribadi.
 - i. Bekerja sama dengan orang tua wali murid.

B. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab I, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Kepada SMK PGRI 1 Tulungagung

Hendaknya SMK PGRI 1 Tulungagung ini selalu berusaha dalam membentuk kepribadian muslim peserta didik agar kelak peserta didik tidak hanya pandai dalam teori bidangnya saja melainkan juga melahirkan generasi muda yang bermoral dan berkepribadian sesuai dengan ajaran Islam.

2. Kepada Guru

Supaya masing-masing guru dapat semakin intensif dalam mengarahkan atau membentuk kepribadian muslim pada diri peserta didik agar bisa menjadikan peserta didik generasi muda yang berkompeten dibidangnya dan baik dalam keagamaannya pula.

3. Kepada Orang Tua

Orang tua hendaknya tidak hanya menyerahkan pendidikan agama Islam pada sekolah. Orang tua hendaknya mampu menciptakan suasana keluarga yang Islami dalam berbagai aspek kehidupan.

4. Kepada Peserta Didik

Peserta didik diharapkan terus berupaya menjadi muslim yang kaffah antara lain dengan menerapkan kepribadian muslim secara utuh. Dengan kepribadian muslim yang utuh ini peserta didik akan mampu menghadapi tantangan zaman yang semakin penuh dengan godaan serta dapat meraih keberhasilan hidup di dunia dan akhirat.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan interaksi guru PAI dan peserta didik dalam membentuk kepribadian muslim untuk memperkaya khasanah keilmuan dan merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.