

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kelekatan Orang Tua (*Parent Attachment*) terhadap Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) dan Prestasi Belajar Peserta Didik di SDN 1 Turi Kota Blitar” ditulis oleh Diana Dwi Anjani, NIM. 126205202149, Dosen Pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci: Kelekatan Orang Tua, Kesejahteraan Psikologis, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan peneliti untuk membuktikan teori yang dikemukakan oleh John Bowlby terkait kelekatan (*attachment theory*). John Bowlby mengemukakan bahwa kelekatan yang aman antara anak dan orang tua membuat anak dapat mengelola stress dengan baik. Anak yang mampu mengelola stres dengan baik berarti juga mempunyai kesejahteraan psikologis yang baik. Hal tersebut sejalan dengan teori yang dikemukakan Ryyf aspek-aspek kesejahteraan psikologis meliputi kemandirian, penguasaan lingkungan, pertumbuhan pribadi, hubungan positif dengan orang lain, tujuan hidup, dan penerimaan diri. Kelekatan anak dengan orang tua penting bagi peserta didik SD/MI sebab dapat menjadi salah satu faktor yang mendukung kesejahteraan psikologis dan prestasi belajar peserta didik di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk membuktikan adanya pengaruh kelekatan orang tua terhadap kesejahteraan psikologis peserta didik di SDN 1 Turi Kota Blitar. (2) untuk membuktikan adanya pengaruh kelekatan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik di SDN 1 Turi Kota Blitar. (3) untuk membuktikan adanya pengaruh kelekatan orang tua terhadap kesejahteraan psikologis dan prestasi belajar peserta didik di SDN 1 Turi Kota Blitar.

Pendekatan penelitian ini ialah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini ialah *ex-postfacto* tipe *correlational study*. Populasi penelitian ini berjumlah 139 peserta didik SDN 1 Turi Kota Blitar. Sampel penelitian ini ialah 27 peserta didik dari kelas IV dan V dengan teknik *non-probability* jenis *purposive sampling*. Teknik pengambilan data ialah dengan observasi, penyebaran kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Uji regresi linier sederhana diperoleh nilai signifikasi sebesar $0,008 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $2,867 > t_{tabel}$ 2,052 sehingga menunjukkan hasil bahwa ada pengaruh yang signifikan kelekatan orang tua terhadap kesejahteraan psikologis peserta didik. (2) nilai signifikasi sebesar $0,009 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar t_{hitung} sebesar $2,946 > t_{tabel}$ 2,052, sehingga diperoleh hasil ada pengaruh yang signifikan kelekatan orang tua terhadap prestasi belajar didik. (3) Hasil uji regresi linier berganda MANOVA dari keempat nilai *p value* yang berbeda menghasilkan nilai signifikasi (0,016), (0,009), (0,005), (0,001) $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan pada variabel kelekatan orang tua terhadap kesejahteraan psikologis dan prestasi belajar peserta didik di SDN 1 Turi Kota Blitar.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Parent Attachment on Psychological Well-Being and Learning Achievement of Students at SDN 1 Turi, Blitar City" was written by Diana Dwi Anjani, NIM. 126205202149, Supervisor Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: Parent Attachment, Psychological Well-being, Learning Achievement

This study was motivated by the researcher's desire to prove the theory put forward by John Bowlby regarding attachment theory. John Bowlby stated that a secure attachment between children and parents enables children to manage stress well. Children who are able to manage stress well also have good psychological well-being. This is in line with the theory put forward by Ryyf, aspects of psychological well-being include independence, environmental mastery, personal growth, positive relationships with others, life goals, and self-acceptance. Children's attachment to parents is important for elementary school students because it can be one of the factors that supports psychological well-being and student achievement at school. The objectives of this study were (1) to prove the influence of parental attachment on the psychological well-being of students at SDN 1 Turi, Blitar City. (2) to prove the influence of parental attachment on student achievement at SDN 1 Turi, Blitar City. (3) to prove the influence of parental attachment on psychological well-being and student achievement at SDN 1 Turi, Blitar City.

The research approach is quantitative research. The type of this research is ex-postfacto correlational study type. The population of this research is 139 students of SDN 1 Turi Kota Blitar. The sample of this research is 27 students from grades IV and V with a non-probability technique of purposive sampling. Data collection techniques are by observation, questionnaire distribution, and documentation. Data analysis techniques use simple linear regression tests and multiple linear regression tests.

The results of the study showed that (1) The simple linear regression test obtained a significance value of $0.008 < 0.05$ and a t-count value of $2.867 > t\text{-table } 2.052$, thus indicating that there is a significant influence of parental attachment on the psychological well-being of students. (2) The significance value of $0.009 < 0.05$ and a t-count value of $2.946 > t\text{-table } 2.052$, thus indicating that there is a significant influence of parental attachment on student learning achievement. (3) The results of the MANOVA multiple linear regression test from the four different p-values produced significance values (0.016), (0.009), (0.005), (0.001) < 0.05 , thus it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant influence on the variable of parental attachment on the psychological well-being and learning achievement of students at SDN 1 Turi, Blitar City.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير ارتباط الوالدين على الرفاه النفسي والتحصيل التعليمي للطلاب في شبكة التنمية المستدامة ١ مدينة توري بليتار " بقلم ديانا دوي أنجاني ، نيم ١٤٩٠.٢١٤٩.٠٥٢٠.١٢٦٢ ، المشرفة ميرنا واهيو أغوستينا ، م .بسي .

الكلمات الرئيسية: مرفق الوالدين ، الرفاه النفسي ، التحصيل التعليمي

هذا البحث مدفوع برغبة الباحثين في إثبات النظرية التي اقترحها جون بولي المتعلقة بنظرية التعلق . يقترح جون بولي أن الارتباط الآمن بين الأطفال والآباء يسمح للأطفال بإدارة التوتر بشكل جيد . الأطفال القادرون على إدارة التوتر بشكل جيد يتمتعون أيضا برفاهية نفسية جيدة . يتماشى هذا مع النظرية التي طرحها ريف ، وتشمل جوانب الرفاهية النفسية الاستقلال ، وإتقان البيئة ، والنمو الشخصي ، والعلاقات الإيجابية مع الآخرين ، وأهداف الحياة ، وقبول الذات . يعد ارتباط الأطفال بأولياء الأمور أمرا مهما لطلاب المدارس الابتدائية لأنه يمكن أن يكون أحد العوامل التي تدعم الرفاهية النفسية والتحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة . والغرض من هذه الدراسة هو ١ لإثبات تأثير ارتباط الوالدين إلى الرفاه النفسي للطلاب في شبكة التنمية المستدامة ١ مدينة توري بليتار . ٢ لإثبات تأثير مرفق أولياء الأمور على التحصيل التعليمي للطلاب في شبكة التنمية المستدامة ١ مدينة توري بليتار . ٣ لإثبات تأثير مرفق الوالدين على الرفاه النفسي والتحصيل التعليمي للطلاب في شبكة التنمية المستدامة ١ توري بليتار .

هذا النهج البحثي هو البحث الكمي . هذا النوع من البحث هو دراسة ارتباطية من النوع السابق . بلغ عدد سكان هذه الدراسة ١٣٩ طالبا من شبكة التنمية المستدامة ١ توري بليتار . عينة من هذه الدراسة هي ٢٧ طالبا من الصف الرابع والخامس مع تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية . تقنيات استرجاع البيانات هي عن طريق الملاحظة ونشر الاستبيانات والتوثيق . تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار الانحدار الخطي المتعدد .

أظهرت النتائج أن ١ (اختبار الانحدار الخطي البسيط حصل على قيمة دلالة $0.008 < 0.005$. وقيمة $20867 >$ جدول 2052 بحيث تظهر النتائج أن هناك تأثيرا كبيرا على ارتباط الوالدين بالرفاهية النفسية للمتعلمين ٢ . (قيمة أهمية $0.009 < 0.005$ وقيمة ثيتونغ من ثيتونغ من $2094 >$ تيتابل من 20052 ، بحيث النتائج التي تم الحصول عليها هناك تأثير كبير على مرفق الآباء

للتعلم التبشير ٣. نتائج اختبار الانحدار الخطي المتعدد مانوفا للقيم الأربعة المختلفة لقيمة ع تنتج قيم دلالة ٠.٠٠١٦, ٠.٠٠٩, ٠.٠٠٥, ٠.٠٠٠١, $0.005 < 0.0001$ لذلك يمكن الاستنتاج أن ح. مرفوض و ها مقبول ، مما يعني أن هناك تأثيرا كبيرا على متغيرات ارتباط الوالدين على الرفاهية النفسية والتحصيل التعليمي للطلاب في مدينة توري بليتار ١ شبكة التنمية المستدامة.