

## ABSTRAK

Latifatul Qobdiyah, 2014, Nim : 3211103088 “*Penerapan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Roudlotul Muta'allimin*”. Sekripsi, Jurusan Tarbiyah Program Study Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag.,M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena guru dalam penggunaan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, dalam penggunaan metode yang tepat dan bervariasi dapat dijadikan sebagai alat motivasi serta di anggap mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar disekolah, sehingga dapat dijadikan sebagai alat yang efektif untuk mencapai tujuan pengajaran.

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin dengan rumusan masalah atau fokus penelitian : 1) Bagaimana perencanaan pemilihan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, 2) Bagaimana penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, 3) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui perencanaan pemilihan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, 2) untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, 3) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang MI Roudlotul Muta'allimin. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan metode wawancara, observasi atau pengamatan, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang telah berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan. Pemeriksaan uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi data yaitu membandingkan data hasil pengamatan langsung (observasi) dengan data hasil wawancara dan hasil dokumen.

Hasil analisis menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin yaitu kondisi siswa di dalam kelas, ketersediaan fasilitas pembelajaran, tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, materi pembelajaran, alokasi waktu pembelajaran, penguasaan guru pada metode pembelajaran. 2) Penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak, penggunaan metodenya dibedakan sesuai materi pelajaran yang akan disampaikan, penguasaan guru terhadap metode yang akan digunakan, ketersediaan fasilitas

pembelajaran, tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, alokasi waktu pembelajaran dan disesuaikan dengan tingkatan kelasnya. Untuk kelas 1 dan 2, menggunakan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab dan penugasan, untuk kelas 3 menggunakan metode pembelajaran ceramah tanya jawab, penugasan dan kerja kelompok, sedangkan untuk kelas 4, 5, dan 6 metode yang digunakan yaitu, metode ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, penugasan, uswatun hasanah dan menggunakan startegi pembelajaran CTL. 3) Faktor pendukung penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, baik internal maupun eksternal diantaranya: dukungan dari sekolah berupa sarana prasarana (buku pelajaran, LCD, proyektor), guru yang selalu memberi motivasi dan guru yang profesional dalam menguasai materi pelajaran dan penggunaan metode pembelajaran, minat peserta didik yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran, sarana prasarana yang lengkap dan memadai dan, dukungan orang tua pesera didik yang sangat mendukung proses pembelajaran. 4) Faktor penghambat penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, kurangnya semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, kurangnya motivasi guru yang diberikan kepada peserta didik, orang tua yang kurang memberi perhatian pada anaknya dan, lingkungan bermain yang tidak mendukung. Penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan yang telah di inginkan. Namun secara umum masih kurang adanya motivasi dari orang tua terhadap anaknya dan kurangnya semangat belajar pada peserta didik.