

## BAB V

### PENUTUPAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian di MI Roudlotul Muta'allimin, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin: *pertama*, kondisi siswa di dalam kelas, *kedua*, ketersediaan fasilitas pembelajaran, *ketiga*, tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, *keempat*, materi pembelajaran, *kelima*, alokasi waktu pembelajaran, *keenam*, penguasaan guru pada metode pembelajaran.
2. Penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, penggunaan metodenya dibedakan sesuai materi pelajaran yang akan disampaikan, penguasaan guru terhadap metode yang akan digunakan, ketersediaan fasilitas pembelajaran, tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, alokasi waktu pembelajaran dan disesuaikan dengan tingkatan kelasnya. Untuk kelas 1 dan 2, menggunakan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab dan penugasan, untuk kelas 3 menggunakan metode pembelajaran ceramah tanya jawab, penugasan dan kerja kelompok, sedangkan untuk kelas 4, 5, dan 6 metode yang digunakan yaitu,

metode ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, penugasan, uswatun hasanah dan menggunakan startegi pembelajaran CTL.

3. Faktor pendukung penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, baik internal maupun eksternal diantaranya: dukungan dari sekolah berupa sarana prasarana (buku pelajaran, LCD, proyektor), guru yang selalu memberi motivasi dan guru yang profesional dalam menguasai materi pelajaran dan penggunaan metode pembelajaran, minat peserta didik yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran, sarana prasarana yang lengkap dan memadai dan, dukungan orang tua pesera didik yang sangat mendukung proses pembelajaran.

Faktor penghambat penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, kurangnya semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, kurangnya motivasi guru yang diberikan kepada peserta didik, orang tua yang kurang memberi perhatian pada anaknya dan, lingkungan bermain yang tidak mendukung.

Penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan yang telah di inginkan. Namun secara umum masih kurang adanya motivasi dari orang tua terhadap anaknya dan kurangnya semangat belajar pada peserta didik.

## **B. Saran**

### 1. Kepada IAIN Tulungagung

Hendaknya untuk mengembangkan hasil penelitian yang peneliti lakukan ini, supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan

### 2. Kepada MI Roudlotul Muta'allimin

Untuk memaksimalkan pembelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Muta'allimin, hendaknya guru lebih memahami tentang metode yang akan dilakukan di kelas, sehingga siswa akan menerima pelajaran dengan mudah dan faham, karena metode pembelajaran aqidah akhlak merupakan metode yang membutuhkan banyak persiapan.

Supaya penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak berjalan lebih maju dan berjalan lebih lancar, hendaknya guru mata pelajaran aqidah akhlak terus berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran aqidah akhlak yang sudah baik agar mutunya lebih meningkat.

### 3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.