

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerimaan Ibu yang Memiliki Anak Autis” ditulis oleh Putri Ayu Maharani, NIM. 126306211035, dengan pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd.

Kata kunci: Penerimaan Diri, Ibu, Autisme

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena dimana tidak semua orang tua khususnya ibu mampu langsung menerima kenyataan bahwa anaknya didiagnosis autisme. Kondisi ini kerap menimbulkan gejala emosi yang kompleks dan berdampak pada pola asuh serta perkembangan anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses penerimaan diri ibu yang memiliki anak autis serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan penelitian terdiri dari tiga orang ibu yang memiliki anak dengan diagnosis autisme dan bersekolah di SLB - B Negeri Tulungagung yang dipilih secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teori lima tahap penerimaan dari Elisabeth Kübler-Ross, yaitu: penolakan, marah, tawar-menawar, depresi, dan penerimaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerimaan ibu terhadap anak autis berjalan secara bertahap sesuai dengan teori lima tahap penerimaan dari Elisabeth Kübler-Ross, yaitu: penolakan, marah, tawar-menawar, depresi, dan akhirnya mencapai tahap penerimaan. Ketiga informan menunjukkan pengalaman emosional yang berbeda, namun secara umum mereka melewati fase-fase tersebut dengan dinamika yang khas sesuai dengan latar belakang, pemahaman, dan dukungan sosial yang dimiliki. Ibu yang sudah mencapai tahap penerimaan menunjukkan sikap yang lebih terbuka, menerima kenyataan dengan lapang dada, serta aktif dalam mendampingi tumbuh kembang anaknya hal ini membantu anak tumbuh dengan baik sesuai dengan kemampuannya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Acceptance of Mothers with Autistic Children" was written by Putri Ayu Maharani, Student ID Number 126306211035, with the supervisor Febranti Putri Navion, M.Pd.

Keywords: Self-Acceptance, Mothers, Autism

This research is motivated by the phenomenon that not all parents, especially mothers, are able to immediately accept the fact that their child is diagnosed with autism. This condition often causes complex emotional turmoil and impacts parenting and child development. The purpose of this study is to determine the process of self-acceptance among mothers with autistic children and the factors that influence it.

The method used in this research is a qualitative case study approach. The research informants consisted of three mothers with children diagnosed with autism who attend a State Special Needs School (SLB-B) in Tulungagung, selected using purposive sampling. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was conducted using Elisabeth Kübler-Ross's five-stage theory of acceptance: denial, anger, bargaining, depression, and acceptance.

The results showed that mothers' acceptance of their autistic children proceeded in stages, consistent with Elisabeth Kübler-Ross's five-stage theory: denial, anger, bargaining, depression, and finally, acceptance. The three informants experienced different emotional experiences, but they generally progressed through these stages with unique dynamics, depending on their background, understanding, and social support. Mothers who had reached the acceptance stage demonstrated a more open attitude, accepted reality with open arms, and actively supported their children's development, helping them grow and develop optimally according to their abilities.

ملخص

كتبت هذا البحث بعنوان "تقبل الأمهات لأطفالهن المصابين بالتوحد" قد كتبت بوتري أيو ماهاراني، الرقم الجامعي ١٢٦٣٠٦٢١١٠٣٥ مع المشرفين بوتري نافيون، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: قبول الذات، الأم، التوحد

تنطلق هذه الدراسة من ظاهرة أن بعض الأمهات لا يستطعن تقبل تشخيص أطفالهن بالتوحد بشكل مباشر، مما يؤدي إلى اضطرابات عاطفية معقدة تؤثر على أساليب التربية ونمو الطفل. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية عملية تقبل الأمهات لواقع إصابة أطفالهن بالتوحد والعوامل المؤثرة في تلك العملية.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. ويتكوّن المشاركون من ثلاث أمهات لديهن أطفال مشخصون بالتوحد ويدرسون في مدرسة الحكومة الخاصة بالصم والبكم - ب بتولونغونغ، وقد تم اختيارهن باستخدام تقنية العينة الهادفة. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، المقابلات المتعمقة، والوثائق. وتم تحليل البيانات باستخدام نظرية المراحل الخمس للتقبل لإليزابيث كوبلر روس، وهي: الإنكار، الغضب، المساومة، الاكتئاب، ثم القبول.

أظهرت نتائج الدراسة أن عملية تقبل الأمهات لأطفالهن المصابين بالتوحد تسير تدريجياً وفق المراحل الخمس التي ذكرتها كوبلر روس. وقد مرت الأمهات الثلاث بتجارب عاطفية مختلفة، إلا أنهن اجتزت تلك المراحل وفقاً لخلفياتهن وفهمهن ودعائمهن الاجتماعية. وتظهر الأمهات اللاتي وصلن إلى مرحلة القبول سلوكاً أكثر انفتاحاً واستعداداً لتقبل الواقع بصدر رحب، بالإضافة إلى مشاركتهن النشطة في مرافقة نمو وتطور أطفالهن، مما يساعد الأطفال على النمو بشكل إيجابي حسب قدراتهم.