

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Sederhana terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Silvia Dwi Aizia, NIM 12205193213, pembimbing Dr. Moh. Arif, M. Pd.

Pendidikan merupakan proses pemberian pengetahuan, ketrampilan, dan kebiasaan yang dilakukan oleh seorang guru atau pendidik kepada siswa atau peserta didik dalam proses dinakan pembelajaran. Pembelajaran adalah proses pemberian materi dan penerapan kebiasaan dengan menggunakan metode, strategi, model, media dan materi yang sudah tertata dan disiapkan secara sistematis guna mendapatkan sebuah perubahan dari siswa. Matematika merupakan mata pelajaran yang sukar diminati siswa, sehingga seornag guru atau pendidikan perlu mengeluarkan tenaga eksra dalam memberikan materi dengan mengorganisasi keseluruhan penggunaan strategi, metode, model, media dan materi agar mudah dimengerti oleh siswa dan bisa diminati siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *snowball trowing* berbantuan media sederhana terhadap motivasi siswa mata pelajaran matematika kelas V di MIN 7 Tulungagung. Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *snowball trowing* berbantuan media sederhana terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika kelas V di MIN 7 Tulungagung. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media sederhana terhadap moivasi dan hasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MIN 7 Tulungagung. Penelitian ini dilakukan pada kelas VB semester 2 kurikulum 2013 tahun ajar 2022/2023.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi dengan melihat hubungan antara variabel X dan Y, untuk melihat hubungan antar variabel. Karena variabel Y ada dua maka dilakukan dua kali pengujian untuk melihat masing-masing hubungan variabel X dan Y1 dan Y2. Setelah, kedua hubungan diketahui, dilanjutkan dengan melihat hubungan keseluruhan variabel yaitu variabel X dengan Y1 dan Y2, dengan menggunakan uji MANOVA.

Hipotesisi yang diajukan bahwa ada hubungan antara model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media sederhana terhadap kedua variabel dependent yaitu motivasi dan hasil belajar siswa. Namun, terdapat perbedaan besaran pada kedua variabel dependent, dimana variabel motivasi mendapatkan pengaruh kuat dari model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media sederhana dengan hasil uji t-test yang menunjukkan Sig. (2-tailed) 0, 000 < dari 0,05 dan hasil uji korelasi menunjukkan hasil *person correlation* sebesar 0, 626 positif dan Sig. (2-tailed) 0, 001 < 0,05 yang berarti hubungan dalam kategori interval kuat, dan variabel hasil belajar mendapatkan pengaruh sangat lemah dari model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media sederhana, dengan hasil uji t-test yang menunjukkan Sig. (2-tailed) 0, 000 < dari 0, 05 dan hasil uji korelasi menunjukkan hasil *person correlation* sebesar – 0, 248 positif dan Sig. (2-tailed) 0, 255 < 0, 05 yang berarti tidak dihubungkan dalam kategori interval sangat lemah karena mendekati -1. Sehingga, model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media sederhana tidak berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MIN 7 Tulungagung. Hal ini dibuktikan

dengan hasil manova yang menunjukkan Sig. (2-tailed) 0,505 > dari 0,05, hubungan korelasi diantara motivasi dan hasil belajar siswa yang memiliki perbedaan signifikan dengan motivasi bernilai positif dan hasil belajar bernilai negative.

Kata kunci: motivasi, hasil belajar, model pembelajaran *snowball trowing*, media sederhana, matematika.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Effect of Snowball Throwing Learning Model Assisted by Simple Media on Student Motivation and Learning Outcomes in Mathematics Subjects at MIN 7 Tulungagung" was written by Silvia Dwi Aizia, NIM 12205193213, supervisor Dr. Moh. Arif, M. Pd.

Education is the process of providing knowledge, skills, and habits carried out by a teacher or educator to students or learners in the learning process. Learning is the process of providing material and applying habits using methods, strategies, models, media and materials that have been systematically organized and prepared in order to get a change from students. Mathematics is a subject that is difficult for students to be interested in, so a teacher or education needs to spend extra energy in providing material by organizing the overall use of strategies, methods, models, media and material so that it is easily understood by students and can be of interest to students.

This study aims to determine the effect of snowball trowing learning model assisted by simple media on the motivation of fifth grade mathematics students at MIN 7 Tulungagung. To determine the effect of snowball trowing learning model assisted by simple media on student learning outcomes in mathematics class V at MIN 7 Tulungagung. To find out how much influence the snowball throwing learning model assisted by simple media has on student motivation and learning outcomes in fifth grade mathematics subjects at MIN 7 Tulungagung. This research was conducted in class VB semester 2 of the 2013 curriculum for the 2022/2023 academic year.

The research method used is a quantitative research method with a type of correlation research by looking at the relationship between variables X and Y, to see the relationship between variables. Because there are two Y variables, two tests are carried out to see each relationship between variables X and Y1 and Y2. After, the two relationships are known, proceed to see the overall relationship of the variables, namely variable X with Y1 and Y2, using the MANOVA test.

The hypothesis proposed that there is a relationship between the snowball throwing learning model assisted by simple media on both dependent variables, namely student motivation and learning outcomes. However, there are differences in the magnitude of the two dependent variables, where the motivation variable gets a strong influence from the snowball throwing learning model assisted by simple media with the results of the t-test showing Sig. (2-tailed) 0, 000 < 0.05 and the correlation test results show a person correlation result of 0, 626 positive and Sig. (2-tailed) 0, 001 < 0.05 which means the relationship is in the strong interval category, and the learning outcomes variable gets a very weak influence from the snowball throwing learning model assisted by simple media, with the t-test results showing Sig. (2-tailed) 0, 000 < than 0, 05 and the correlation test results show a person correlation result of - 0, 248 positive and Sig. (2-tailed) 0, 255 < 0, 05 which means it is not related in the very weak interval category because it is close to -1. Thus, the snowball throwing learning model assisted by simple media does not significantly affect student motivation and learning outcomes in fifth

grade math subjects at MIN 7 Tulungagung. This is evidenced by the manova results which show Sig. (2-tailed) 0, 505> from 0, 05, the correlation relationship between motivation and student learning outcomes that has a significant difference with motivation is positive and learning outcomes are negative.

Keywords: motivation, learning outcomes, snowball trowing learning model, simple media, math.

صخلم لا

ري فاشن لا ناوون ع ب “ري ثأ ن جزام ن ملع ن يمر قرك جل ث لا قدعاس م ب ط واس ولا قطي س ب لا
MIN 7 Tulungagung” يل ع زې ف ح ن بلاط لا ج وان نو ملع ن لا يل ع عي ض اوم تاي ض ا يرلا ي ن
Dr. Moh. Arif, M. Pd. فرش م لا , NIM 12205193213 Silvia Dwi Aizia نم في لا ن

مي لع ن لا وه قې لمع ري نو نة نرعم لا م لاوتاراه تاداع لاوي ن لا موق ي اه ب ملع م لا وأ ملع م لا
بلاط ل وأ بلاط لا ي ن قې لمع ملع ن لا قب يرغ لا. ملع ن لا وه قې لمع عاطعا داوم لا قې ب ط نو تاداع لا
مادخن س ا ب بي لاس لأ تاي جي نارت س لا او جزامن لاو ل واس وو ملا علا داوم لاوي ن لا م ن اهمي ظن ن
اهدادع اولكش بي ج ن م لوص حل ل يل ع ري ي غ ن نم طالب لا. تاي ض ا يرلا يه عوض وم بعص ي يل ع
بلاط لا شي ع لا هي ن ، شي ح ب جان ح ي ملع م لا وأ مي لع ن لا ي لاد رطة قاط لا قې ناض لا اي ناري نو ن داوم
لا نم للاخ مي ظن ن تاولون للا مادخن س ا ب تاي جي نارت س لا ا بي لاس لأ او جزامن لاو، ط واس ولا داوم لاو شي
ح بالص ي يل ع بلاط لا اهمه نك م يون ا اج ل ط ي بلاط لا

فده ي انه ثح ب لا ي لاة نرعم ري ثأ ن جزام ن ملع ن قرك جل ث لا قطي س ب لا قموعدم لا ل واس و ب
MIN 7 Tulungagung. ملا علا يل ع زې ف ح ن بلاط لا داوم ل تاي ض ا يرلا نم قن ن لا قس ماخ لا ي ن
نرعم ل ري ثأ ن جزام ن ملع ن قرك جل ث لا قطي س ب لا قموعدم لا ل واس و ب ملا علا يل ع ج وان ن ملع ن بلاط
ة نرعم ل يدم ري ثأ ن جزامن MIN 7 Tulungagung. لا داوم ل ضا يرلاتا ي نم قن ن لا قس ماخ لا ي ن
ي ن داوم تاي hasi ن ملع ن يمر قرك لا قې جل ث لا قدعاس م ب ل واس و ملا علا يل ع زې ف ح ن بلاط لا ملع نو
لص ن لا VB 2 م نارج انه ثح ب لا ي فالص ن لا MIN 7 Tulungagung. ي ن V ض ا يرلا نم قن ن لا
نم ج ن م 2013 2022/2023.

يرطة ق ثح ب لا قمودن س م لا يه قق يرط ثح ب قې م ك عم عون نم قس ارد ظاب يرلا نم للاخ رظن
ة نرعم لة قلاع لا ني ب تاري غن م لا. ارظن ن لأ ، Y و X لا ي نة قلاع لا ني ب ن يري غن م لا
Y2 و Y1 و X وذن ي قش ، م ي نارج ارب ن خلا ني نرمة يورل تا قلاع تاري غن م لا Y يري غن م لا

