

ABSTRAK

Muhammad Khoiri, NIM. 2846124015. “Strategi Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlak Santri (Studi Multi Situs Di Madrasah Diniyah Mamba’ul Hikam Botoran Dan Madrasah Diniyah Mahir Ar-Riyadl Domasan)”. Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Kata Kunci : “*Strategi Madrasah Diniyah, Pembinaan Akhlak Santri.*”

Penelitian tesis ini dilatarbelakangi sebuah fenomena bahwa peran lembaga pendidikan Islam nonformal (yang dalam hal ini adalah madrasah diniyah) sangat berpengaruh pada pembentukan moral bangsa. Pendidikan Agama yang menjadi materi di madrasah diniyah mampu menjadi penyeimbang dan benteng dari pesatnya teknologi dan ilmu pengetahuan pada saat ini. Namun status nonformal yang melekat pada madrasah diniyah terkadang dipahami dengan sesuatu yang berjalan seadanya dan tanpa manajemen yang baik, sehingga fungsi penyeimbang itu tidak tercapai dengan maksimal. Untuk mampu menjalankan perannya sebagai penyeimbang antara ilmu dan ahlak sebuah madrasah diniyah harus bermutu, untuk menjadi bermutu harus mampu mengelola berbagai macam sumberdaya yang dimiliki madrasah, diantaranya adalah strategi guru.

Fokus penelitian tesis ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan pembinaan akhlak santri di Madrasah Diniyah Mamba'ul Hikam Botoran dan Madrasah Diniyah Maher Arriyadh Domasan Tulungagung ?, 2) Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak santri di Madrasah Diniyah Mamba'ul Hikam Botoran dan Madrasah Diniyah Maher Arriyadh Domasan Tulungagung ? ; 3) Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam pembinaan akhlak santri di Madrasah Diniyah Mamba'ul Hikam Botoran dan Madrasah Diniyah Maher Arriyadh Domasan Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan jenis penelitian yang dipakai adalah studi multi situs, dan pendekatan penelitian adalah kualitatif. Kemudian teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah Data Reduction (Reduksi Data), Data Display (penyajian data), *Conclusion Drawing* (Verifikasi).

Hasil penelitian: 1) perencanaan pembinaan akhlak nonformal dilakukan dengan beberapa cara : a) musyawarah awal tahun, b) menyampaikan tata tertib madrasah, c) komitmen untuk mendidik santri. 2) pelaksanaan pembinaan akhlak di lembaga pendidikan Islam nonformal dilakukan dengan menggunakan metode hikmah, uswah dan demonstrasi, b) Mewajibkan santri memakai seragam, c) Menegur langsung bagi santri yang melanggar, d) Pembinaan melalui pengajaran di kelas. 3) pelaksanaan pembinaan akhlak di lembaga pendidikan Islam nonformal dilakukan dengan, a) Rapatevaluasi, b) Teguran secara langsung, c) Kontrol pengurus pada KBM, d) Daftar hadir.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجيات المدرسة الدينية لتنمية أخلاق التلاميذ (دراسة متعدد المواقع في المدرسة الدينية منبع الحكم بتورا والمدرسة الدينية ماهر الرياض دوماسان)". من تأليف محمد خيرى على إشراف: د. الدكتور أحياء الماجستير، و سولستيووريني الماجستير الديني.

كلمات البحث: " استراتيجيات المدرسة الدينية, تنمية أخلاق التلاميذ".

والدافع وراء هذه الأطروحة ظاهرة أن دور مؤسسات التعليم الإسلامي غير الرسمي (وهو في هذه الحالة هو المدارس الدينية) هي مؤثرة جدا في تشكيل أخلاق الأمة. الدين مسألة التعليم في المدارس الدينية أن تكون موازنة وقلعة التكنولوجي السريع والعلم عند هذه النقطة. ومع ذلك، والوضع غير النظامي تعلق على المدرسة وفهم أحيانا ما سارت الأمور بشكل متزن ودون إدارة جيدة، بحيث أنه ليس من وظيفة من موازنة يتم الوصول إلى الحد الأقصى. لتكون قادرة على أداء دورها بوصفها موازن بين العلم وجودة الأخلاقي المدرسة يجب، لتكون مؤهلة لتكون قادرة على إدارة مجموعة متنوعة من الموارد التي تملكها المدرسة، مثل استراتيجيات المعلم.

محور هذا البحث أطروحة هي: (١) كيف تصميم تنمية الأخلاق المدرسة الدينية منبع الحكم بتورا والمدرسة الدينية ماهر الرياض دوماسان ؟ (٢) كيف تنفيذ تنمية الأخلاق

المدرسة الدينية منبع الحكم بتورا والمدرسة الدينية ماهر الرياض دوماسان ؟ ؛ ٣) كيف
تقييم المعلمين في تنمية الأخلاق المدرسة الدينية منبع الحكم بتورا والمدرسة الدينية ماهر
الرياض دوماسان؟

تستخدم هذه الدراسة الملاحظة والمقابلة والوثائق. مع هذا النوع من البحوث يستخدم
دراسة في مواقع متعددة، ومنهج البحث هو النوعية. ثم تقنيات تحليل البيانات المستخدمة
في الدراسة هو الحد بيانات (الحد من البيانات)، عرض البيانات (عرض البيانات)، رسم
خاتمة (التحقق).

النتيجة: ١) تصميم تنمية الأخلاق للقيام به في عدة طرق: أ) التوافق في أول السنة، ب)
تقدم ترتيب المدارس الدينية، ج) الالتزام تعليم الطلاب. ٢) تنفيذ تنمية —: أ)
طريق الحكمة والأسوة الحسنة والتظاهر، ب) إلزام الطلاب على ارتداء الزي الرسمي، ج)
التوبيخ مباشرة للطلاب في انتهاك، د) بناء التدريس في الفصل. ٣) تقييم المعلمين في
تنمية الأخلاق، أ) اجتماع التقييم، ب) ضربات مباشرة، ج) إدارة التحكم في التدريس،
د) قائمة الحضور.

ABSTRAC

Muhammad Khoiri. "*Strategy of Islamic School to Construct the Islamic character (Multi Study Site In Mamba'ul hikam and Mahir Ar-Riyadh)*." Islam Graduate Studies Program IAIN Tulungagung. Advisor: Dr. H. Akhyak, M.Ag and Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Keywords: "Strategy Islamic School, Construction Islamic character."

This thesis research was based on a phenomenon that the role of non-formal education (which in this case is the Islamic boarding school) is very influential in shaping the nation's morale. Religious education in Islamic boarding school be able to balance and fortress of rapid technological and scientific knowledge at this time. But formal status attached to Islamic boarding school is sometimes understood something that runs sober and without good management, so that it is not the function of balancing the maximum is reached. To be able doing role as a counterweight between science and character in islamic boarding school be qualified, to be qualified to be able to manage a variety of resources throughout the school, including the teacher strategy.

The focus of this research are: 1) How the design for Construction the Islamic characterin Mamba'ul Hikam and Maher Arriyadh Islamic boarding school Tulungagung? 2) How the implementation of Construction the Islamic characterin Mamba'ul Hikam and Maher Arriyadh Islamic boarding school Tulungagung ? ; 3) How is the evaluation of Construction the Islamic characterin cultivation in Mamba'ul Hikam and Maher Arriyadh Islamic boarding school Tulungagung?

This study uses observation, interview and documentation. With the kind of research that is multi site studies and research approach is qualitative. Then the data analysis techniques used in the study is Data Reduction (Reduction Data), Data Display (presentation of data), and Conclusion Drawing (verification).

Result: 1) planning nonformal cultivation done in several ways: a) consensus early, b) submit the order of the islamic school, c) a commitment to educating students. 2) The implementation of cultivation in non-formal education institutions is carried out by a) Using wisdom, good example and demonstration, b) Requiring students to wear uniforms, c) Reprimand directly to students in violation, d) Construction of classroom teaching. 3) The implementation of cultivation in non-formal educational institutions do with Islam, a) Evaluation Meeting, b) directly strikes, c) Control Manager at teaching and studying, d) List of attendance.