

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xx
تجريد.....	iiix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Teori	16
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Rancangan Penelitian	45

B. Populasi dan Subjek Penelitian	45
C. Variabel Penelitian	46
D. Kisi – kisi Instrumen	46
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Sumber Data.....	62
G. Teknik Pengumpulan Data	62
H. Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data	66
B. Tingkat Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa.....	66
C. Tingkat Kemampuan Literasi Sains Sisw ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Asam Basa.....	71
D. Pengujian Hipotesis.....	76
BAB V PEMBAHASAN.....	80
A. Tingkat Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa.....	80
B. Tingkat Kemampuan Literasi Sains Siswa ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Asam Basa.....	93
C. Perbedaan Literasi Sains Siswa berdasarkan Gaya Belajar	102
BAB VI PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	103
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN	110